

Plan de reforzamiento 1er y 2do grado

Aprendizajes esperados por campos de formación y áreas de desarrollo, que se requiere reforzar:

Campo de formación / Asignatura	Aprendizajes esperados que se requiere reforzar
Lenguaje y comunicación/Lengua Materna. Español	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
Lenguaje y comunicación/Lengua Materna. Español	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos.
Pensamiento matemático/ Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
Pensamiento matemático/ Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

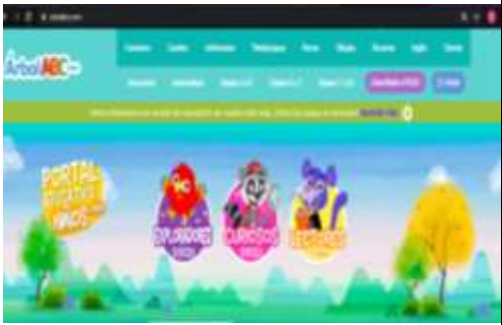
Campo formativo / Asignatura	Comunicación/Lengua Materna y segunda lengua	Aprendizaje esperado a reforzar:	<p>Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos.</p> <p>Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.</p>
Énfasis que se requiere reforzar:			<ul style="list-style-type: none"> – Utiliza las letras iniciales y finales como pistas para leer títulos, nombres de personajes y lugares centrales de la narración. – Vincula lo que se escucha con el texto leído. – Escribe el texto de acuerdo a sus posibilidades. – Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más...
Posibles causas por las que no se logró el aprendizaje esperado:			El proceso de adquisición de lecto-escritura es muy complejo se da bajo distintos ritmos según las características y contexto propio de cada alumno (a).
OBJETIVO (¿QUÉ VOY HACER?)			Reforzar los aprendizajes esperados del primer periodo para que los estudiantes consoliden el proceso de lectoescritura.
ACCIONES (¿CÓMO LO VOY HACER?)			<p>LIDAPLA (Lectura, Identificación, Dictado con Autocorrección, Plana dirigida)</p> <p>Ejercicios de maduración, colorear, grafomotricidad, dictado y</p>

copiado diario, toma de lectura (registro), fichas de comprensión lectora, formar palabras, crucigramas, sopas de letras, juegos con silabas, audios de lectura, descripciones, juegos y videos en línea, etc.

**FECHA
(¿CUÁNDO LO VOY HACER?)**

Segundo periodo

**RECURSOS MATERIALES
FÍSICOS Y/O DIGITALES
(¿CON QUÉ CUENTO?)**






Fichas, velocímetro, tarjetas, alfabeto, tableros, marcadores, objetos del entorno, videos, audios, juegos en línea, libros electrónicos, listas de cotejo, estilos de aprendizaje

Programa de Aprende en Casa que lo aborda

Observaciones generales

En la jornada escolar diaria se seguirá llevando adicional a la materia de Lengua Materna una hora diaria para lectoescritura; el grupo se seguirá dividiendo en dos grupos (grupo 1: alumnos en proceso de lectoescritura y grupo 2: alumnos que han adquirido el proceso de alfabetización) donde se hacen las adecuaciones curriculares necesarias para avanzar en el nivel que se encuentran.

Campo formativo / Asignatura	Pensamiento matemático/ Matemáticas	Aprendizaje esperado a reforzar:	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.
Énfasis que se requiere reforzar:	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas que consisten en reunir dos cantidades. - Problemas en los que se agrega o quita a una cantidad inicial. - Problemas en los que se comparan dos cantidades. - Para calculo mental: dos sumandos que den 10, 10 menos un dígito, sumar un dígito a 10, restar un dígito a un número mayor a 10. 		
Posibles causas por las que no se logró el aprendizaje esperado:	La adquisición de las nociones matemáticas mediante una modalidad en línea se da con más dificultades que de forma presencial; puesto que la atención de los alumnos es muy dispersa, el tiempo y comunicación limitada y existe un reforzamiento extra por las tardes.		
OBJETIVO (¿QUÉ VOY HACER?)	Reforzar los contenidos curriculares del primer periodo para que los estudiantes consoliden los aprendizajes esperados de primer grado.		
ACCIONES (¿CÓMO LO VOY HACER?)	Toma de cálculo mental, resolución de problemas de suma y resta, rompecabezas matemáticos, juegos de memorización, conteo oral y gráfico, domino, memorama, contadores, juegos en línea...		
FECHA (¿CUÁNDO LO VOY HACER?)	Segundo periodo		
RECURSOS MATERIALES FÍSICOS Y/O DIGITALES (¿CON QUÉ CUENTO?)	  		

	Fichas de trabajo, tarjetas, recortables, fichas, palitos, contadores, dados, juegos en línea, objetos del entorno, semillas, etc.
Programa de Aprende en Casa que lo aborda	
Observaciones generales	
Los alumnos del primer grado en su mayoría pertenecen al estilo de aprendizaje kinestésico por lo tanto se incluye mucha manipulación de material concreto, juegos didácticos y en línea.	

PROFESORA

RUTH ANDREA FLORES ZUNIGA

**VO. BO.
DIRECTOR(A) DE LA I.E.**

RUTH ANDREA FLORES ZUNIGA