

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE MAYO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
PLAN LECTOR				
ACTIVIDADES FISICAS				
PLAN DE REFUERZO ESCOLAR				
Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa as, es, is, os, us.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa al,el,il,ol,ul.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa an, en, in, on, un.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa. ar, er, ir, or,ur	FERIADO POR EL DIA DEL TRABAJADOR.
Negociamos y planificamos el proyecto con los estudiantes. (1) (Comunicación y PS) Elaboramos el cronograma de actividades. (3) (Matemática)	Conocemos como se realiza un cuestionario. (5) Nos preparamos para festejar a mamá en su día. (4) (arte)	(Comunicación) Reconocemos y valoramos la labor que realizan nuestros padres. (2) (PS) Resolvemos problemas de secuencias lógicas de las actividades cotidianas. (6) (matemáticas)	Recordando pasajes muy importantes del combate de Angamos. Elaboramos nuestro cuestionario. (7) (comunicación) Practicamos hábitos de higiene para mantener una vida saludable. (8) (Educación Física)	
ACTIVIDADES DE REFUERZO ESCOLAR				

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
PLAN LECTOR				
ACTIVIDADES FISICAS				

Actividades de refuerzo escolar				
Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa am, em, im, om, um.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas bla, ble, bli, blo, blu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas, bra, bre, bri, bro, bru.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas cra, cre, cri, cro,cru.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. cla, cle, cli,clo,clu
Elaboramos nuestro cuestionario. (7) (comunicación) Leemos textos cortos identificando el tema central y la palabra significativa. (9) (Comunicación) Aplicamos los cuestionarios elaborados, a los miembros de familia. (continuación de la sesión N° 7) (Comunicación)	Problematizamos y planteamos posibles respuestas (hipótesis) sobre las formas de crianza en su comunidad (10) (Ciencia y Tecnología) Conocemos e interpretamos la información de pictogramas y grafico de barras. (11) (matemática)	Organizamos la información obtenida del cuestionario aplicadas en pictogramas y grafico de barras 1 (12) (matemática) Buscamos información sobre formas de crianza en el allin kawsay. (13) (Personal social)	Identificamos, practicamos y revaloramos sus costumbres en torno a su religiosidad. (14) (educación religiosa) Organizamos la información obtenida del cuestionario aplicado en pictogramas y gráfico de barras (Parte II sesión 12) (matemática)	Identificamos a los a los yachaq de la comunidad. (16) (Personal social) Realizamos recorridos y desplazamiento para ubicar la casa de los yachaq (17) (Matemáticas) Practicamos hábitos de higiene para mantener una vida saludable. (8) (Educación Física)
REFUERZO ESCOLAR				

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
PLAN LECTOR				
ACTIVIDAD FISICA				
Actividades de refuerzo escolar				
Festejam os a	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas dra, dre,dri,dro,dru.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. fla, fle,fli,flo, flu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que

mamá en su día			trabadas. fra, fre, fri,fro,fru	contienen las trabadas gla, gle,gli,glo,glu
	Elaboración el material para compartir la información de las encuestas realizadas 1. (18) (Arte y cultura) Visitamos al yachaq de la comunidad para recoger información sobre el allin kawsay .. (19) (personal social)	Resolvemos problemas para hallar la media, moda y mediana 1 (20) (matemáticas) Hoy reconoceremos y mencionaremos correctamente con frases lingüísticas completas acerca de útiles de aseo. . (21) (Castellano como segunda lengua)	Reflexionemos sobre el Martiricidio de Tupac Amaru II (22) (comunicación L2) Elaboración del material para compartir la información del cuestionario realizado 2. (18) (Arte y cultura)	Nos preparamos para exponer los resultados de la encuesta. (23) (Comunicación) Resolvemos problemas para hallar la media, moda y mediana 2 (24) (matemáticas)
REFUERZO ESCOLAR				

Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
PLAN LECTOR				
ACTIVIDAD FISICA				
Actividades de refuerzo escolar				
FERIADO POR PENTECOSTES	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. gra,gre,gri,gro,gru	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. lla, lle,lli,llo,llu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Pla, ple, pli, plo, plu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Para, pre, pri, pro, pru
	Practicamos juegos tradicionales para compartirlos en familia. (25) (Educación Física) Participamos en la asamblea institucional para dar a	Establecemos compromisos para mejorar las formas de crianza en el hogar (27) (Personal social)	Buscamos información sobre formas de crianza en el mundo andino. (29) (Comunicación L2)	Proponemos alternativas de solución frente a la problemática que se presentan en el hogar. (31) (comunicación) Nos organizamos para participar un día especial

	conocer los resultados de la encuesta aplicada para saber cómo es la convivencia armoniosa en sus hogares. (26)	Aprendemos a expresarnos con coherencia y vocabulario sencilla dialogando acerca de lo que tenemos en nuestra comunidad (28)	Emplean diversos colores de manera creativa para presentar su croquis (30) (Arte y Cultura)	del allin kawsay en familia (32)
--	---	--	---	----------------------------------

REFUERZO ESCOLAR

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
-----------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------

PLAN LECTOR

ACTIVIDAD FISICA

Actividades de refuerzo escolar

Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Tla, tle, tli, tlo, tlu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Tra, tre, tri, tro, tru	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos.
Rindamos homenaje a nuestro idioma nativo participando en diferentes actividades (contar cuentos, entonar canciones, poesías) (Comunicación) (33)	Crean historietas sobre las variedades de papa. (Comunicación) (34)	Participa en la feria del allin kawsay a nivel institucional.	Evaluación del proyecto de aprendizaje (docente y estudiantes)	REUNION DE PROGRAMACION PARA EL MES DE

REFUERZO ESCOLAR

