

| MATEMÁTICA | EDA 0 | EDA 1 | EDA 2 | EDA 3 | EDA 4 | EDA 5 | EDA 6 | EDA 7 | EDA 8 | EDA 9 | EDA 10 |
|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| COMPETENCIA / CAPACIDAD | Participamos en la organización de nuestra aula respetando las normas de convivencia. | Practicamos hábitos saludables para prevenir enfermedades. | La familia componente de toda sociedad. | Cuidamos y valoremos el medio ambiente de manera responsable. | Celebramos nuestro aniversario patrio difundiendo nuestra diversidad cultural. | Las manifestaciones folclóricas de mi pueblo. | Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad. | Conservando la naturaleza prevenimos desastres. | Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable. | Exigimos nuestros derechos cumpliendo nuestros deberes. | Reflexionamos y compartimos nuestros logros de aprendizaje con la llegada de la navidad. |
| Resuelve problemas de cantidad. ❖ Traduce cantidades a expresiones numéricas. ❖ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. ❖ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. ❖ Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Resuelve problemas de regularidad equivalencia y Cambio. ❖ Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. ❖ Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. ❖ Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. ❖ Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. | X | | X | | | | X | X | X | | |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. ❖ Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. ❖ Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. ❖ Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. ❖ Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. | X | X | | | X | | X | | X | | X |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. ❖ Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. ❖ Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. ❖ Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. ❖ Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida. | X | X | | X | | | | X | | | |

| PERSONAL SOCIAL | EDA 0 | EDA 1 | EDA 2 | EDA 3 | EDA 4 | EDA 5 | EDA 6 | EDA 7 | EDA 8 | EDA 9 | EDA 10 |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <p>COMPETENCIA / CAPACIDAD</p> | Participamos en la organización de nuestra aula respetando las normas de convivencia. | Practicamos hábitos saludables para prevenir enfermedades. | La familia componente de toda sociedad. | Cuidamos y valoremos el medio ambiente de manera responsable. | Celebramos nuestro aniversario patrio difundiendo nuestra diversidad cultural. | Las manifestaciones folclóricas de mi pueblo. | Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad. | Conservando la naturaleza prevenimos desastres. | Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable. | Exigimos nuestros derechos cumpliendo nuestros deberes. | Reflexionamos y compartimos nuestros logros de aprendizaje con la llegada de la navidad. |
| <p>Construye su identidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se valora a sí mismo ❖ Autorregula sus emociones ❖ Reflexiona y argumenta éticamente ❖ Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X |
| <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interactúa con todas las personas ❖ Construye normas y asume acuerdos y leyes ❖ Maneja conflictos de manera constructiva ❖ Delibera sobre asuntos públicos ❖ Participa en acciones que promueven el bienestar común | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X |
| <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interpreta críticamente fuentes diversas ❖ Comprende el tiempo histórico ❖ Elabora explicaciones sobre procesos históricos | | | X | | X | X | | | | | |
| <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales ❖ Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente ❖ Genera acciones para conservar el ambiente local y global | | | | X | | | X | X | | | |
| <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero ❖ Toma decisiones económicas y financieras | | | | | | | X | | X | | X |

| CIENCIA Y TECNOLOGÍA | EDA 0 | EDA 1 | EDA 2 | EDA 3 | EDA 4 | EDA 5 | EDA 6 | EDA 7 | EDA 8 | EDA 9 | EDA 10 |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <p align="center">COMPETENCIA / CAPACIDAD</p> | Participamos en la organización de nuestra aula respetando las normas de convivencia. | Practicamos hábitos saludables para prevenir enfermedades. | La familia es un componente fundamental de toda sociedad. | Cuidamos y valoremos el medio ambiente de manera responsable. | Celebramos nuestro aniversario patrio difundiendo nuestra diversidad cultural. | Las manifestaciones folclóricas de mi pueblo. | Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad. | Conservando la naturaleza prevenimos desastres. | Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable. | Exigimos nuestros derechos cumpliendo nuestros deberes. | Reflexionamos y compartimos nuestros logros de aprendizaje con la llegada de la Navidad. |
| <p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Problematiza situaciones para hacer indagación. ❖ Diseña estrategias para hacer indagación. ❖ Genera y registra datos o información. ❖ Analiza datos e información. ❖ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. ❖ Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Determina una alternativa de solución tecnológica. ❖ Diseña la alternativa de solución tecnológica. ❖ Implementa la alternativa de solución tecnológica. ❖ Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. | | | | | X | | | X | | | |

| ARTE Y CULTURA | EDA 0 | EDA 1 | EDA 2 | EDA 3 | EDA 4 | EDA 5 | EDA 6 | EDA 7 | EDA 8 | EDA 9 | EDA 10 |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <p align="center">COMPETENCIA / CAPACIDAD</p> | Participamos en la organización de nuestra aula respetando las normas de convivencia. | Practicamos hábitos saludables para prevenir enfermedades. | La familia componente de toda sociedad. | Cuidamos y valoremos el medio ambiente de manera responsable. | Celebramos nuestro aniversario patrio difundiendo nuestra diversidad cultural. | Las manifestaciones folclóricas de mi pueblo. | Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad. | Conservando la naturaleza prevenimos desastres. | Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable. | Exigimos nuestros derechos cumpliendo nuestros deberes. | Reflexionamos y compartimos nuestros logros de aprendizaje con la llegada de la navidad. |
| <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Percibe manifestaciones artístico-culturales. ❖ Contextualiza las manifestaciones culturales. ❖ Reflexiona creativa y críticamente. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explora y experimenta los lenguajes del arte. ❖ Aplica procesos creativos. ❖ Evalúa y socializa sus procesos de proyectos. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

| EDUCACIÓN RELIGIOSA | EDA 0 | EDA 1 | EDA 2 | EDA 3 | EDA 4 | EDA 5 | EDA 6 | EDA 7 | EDA 8 | EDA 9 | EDA 10 |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <p align="center">COMPETENCIA / CAPACIDAD</p> | Participamos en la organización de nuestra aula respetando las normas de convivencia. | Practicamos hábitos saludables para prevenir enfermedades. | La familia componente de toda sociedad. | Cuidamos y valoremos el medio ambiente de manera responsable. | Celebramos nuestro aniversario patrio difundiendo nuestra diversidad cultural. | Las manifestaciones folclóricas de mi pueblo. | Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad. | Conservando la naturaleza prevenimos desastres. | Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable. | Exigimos nuestros derechos cumpliendo nuestros deberes. | Reflexionamos y compartimos nuestros logros de aprendizaje con la llegada de la navidad. |
| <p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente ❖ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ❖ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de conciencia moral en situaciones concretas de la vida. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

| EDUCACIÓN FÍSICA | EDA 0 | EDA 1 | EDA 2 | EDA 3 | EDA 4 | EDA 5 | EDA 6 | EDA 7 | EDA 8 | EDA 9 | EDA 10 |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <p align="center">COMPETENCIA / CAPACIDAD</p> | Participamos en la organización de nuestra aula respetando las normas de convivencia. | Practicamos hábitos saludables para prevenir enfermedades. | La familia componente de toda sociedad. | Cuidamos y valoremos el medio ambiente de manera responsable. | Celebramos nuestro aniversario patrio difundiendo nuestra diversidad cultural. | Las manifestaciones folclóricas de mi pueblo. | Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad. | Conservando la naturaleza prevenimos desastres. | Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable. | Exigimos nuestros derechos cumpliendo nuestros deberes. | Reflexionamos y compartimos nuestros logros de aprendizaje con la llegada de la navidad. |
| <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende su cuerpo. ❖ Se expresa corporalmente. | | X | X | X | | X | | X | X | | X |
| <p>Asume una vida saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. ❖ Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. | X | | X | | X | X | X | | X | X | X |
| <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. ❖ Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. | X | X | | X | X | | X | X | X | | X |

| COMPETENCIAS TRANSVERSALES | EDA 0 | EDA 1 | EDA 2 | EDA 3 | EDA 4 | EDA 5 | EDA 6 | EDA 7 | EDA 8 | EDA 9 | EDA 10 |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <p align="center">COMPETENCIA / CAPACIDAD</p> | Participamos en la organización de nuestra aula respetando las normas de convivencia. | Practicamos hábitos saludables para prevenir enfermedades. | La familia componente de toda sociedad. | Cuidamos y valoremos el medio ambiente de manera responsable. | Celebramos nuestro aniversario patrio difundiendo nuestra diversidad cultural. | Las manifestaciones folclóricas de mi pueblo. | Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad. | Conservando la naturaleza prevenimos desastres. | Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable. | Exigimos nuestros derechos cumpliendo nuestros deberes. | Reflexionamos y compartimos nuestros logros de aprendizaje con la llegada de la navidad. |
| <p>Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Personaliza entornos virtuales. ❖ Gestiona información del entorno virtual. ❖ Interactúa en entornos virtuales. ❖ Crea objetos virtuales en diversos formatos. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Define metas de aprendizaje ❖ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. ❖ Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

| ENFOQUES TRANSVERSALES | EDA 0 | EDA 1 | EDA 2 | EDA 3 | EDA 4 | EDA 5 | EDA 6 | EDA 7 | EDA 8 | EDA 9 | EDA 10 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque de derechos | X | | X | | | | X | | | X | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque Inclusivo o de atención a la diversidad | X | X | X | | X | | X | X | | | X |
| <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque Intercultural | | | | X | X | X | | | X | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque de Igualdad de género | | | X | | | | | | | X | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque Ambiental | | | | X | | | X | X | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque de Orientación al bien común | X | X | | X | X | X | | X | X | | X |
| <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque de Búsqueda de la Excelencia | | X | | | | X | | | X | X | |
| TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

II. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Lista de cotejo
- Escala de valoración
- Ficha de observación
- Ficha de evaluación
- Rúbrica, etc.

III. MATERIALES BÁSICOS Y RECURSOS A UTILIZAR:

- Libros de consulta de Tercer Grado - MINEDU: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Tecnología.
- Cuadernos de Trabajo otorgado por el MINEDU. Comunicación y Matemática.
- Cuadernillo de fichas de Ciencia y Tecnología de Tercer Grado.
- Cuadernillo de fichas de Personal Social de Tercer Grado.

- Kit de materiales estructurados.
- Materiales no estructurados.
- Equipo de cómputo y proyector multimedia.
- Láminas.
- Laptop.
- Televisor
- Radio
- Celular
- Tablet

IV. BIBLIOGRAFÍA:

- Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2023 en las instituciones educativas y programas educativos de la educación básica - Ministerio de Educación (MINEDU).
- Cartilla de planificación curricular para Educación Primaria 2017 - Ministerio de Educación (MINEDU).
- Currículo Nacional de la Educación Básica 2016 - Ministerio de Educación (MINEDU).
- Programa Curricular de Educación Primaria 2017 - Ministerio de Educación (MINEDU).
- Matriz de Competencia, Capacidades y Desempeños de Tercer-cuatro Grado - 2024.

.....
Director

.....
Rolando Cárdenas Santos