



PERÚ

Ministerio
de Educación

PLAN ANUAL DE TRABAJO

“

DATOS GENERALES DE LA I.E.

DRE	CUSCO	UGEL	URUBAMBA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	50576 SAN ISIDRO LABRADOR -PUCRUTO		
TURNO	MAÑANA	DIRECCIÓN DE LA I.E.	PISTA URUBAMBA OLLANTAYTAMBO
CODIGO MODULAR	0410480	CÓDIGO DEL LOCAL	170200
TIPO DE GESTION	ESTATAL		
DIRECTORA (e)	ALFREDO LLAMACPONCCA CHILLTIUPA		
PERSONAL DOCENTE	PRIMER GRADO: Vañeria Laurel Vargas SEGUNDO GRADO: Honorata Cardenas Hinojosa TERCER GRADO vilma abarca MORA CUARTO GRADO: JAVIER QUISPE HUAMAN QUINTO GRADO: Fernando Alfredo Vargas Montañez SEXTO GRADO: ANA SOFIA GUEVARA MEZA EDUCACION FISIC A Percy conto guerrero		
PERS. ADMINISTRATIVO	ZENON VILLANO CORNEJO		

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	101
Directivos	01
Docentes	06
Administrativos	01

Resolución Directoral N° 18

Pucruto, 26 de Abril del 2024

VISTO, el Acta de asamblea general de la APAFA y acta de reunión de docentes de la I.E. 50576 San Isidro Labrador de Pucruto presentado por el comité encargado en elaborar el Plan anual de trabajo, dicho documento, correspondiente al trabajo educativo que desarrolla actividades, el presente año escolar de acuerdo a la RM 474 -2022-MINEDU y lineamientos generales para el presente año escolar 2024.

CONSIDERANDO:

Que, la Institución Educativa, al servicio de la comunidad en general, tiene un Proyecto Educativo Institucional con fines y objetivos de cumplir, de acuerdo a las normas legales vigentes emanadas por el Ministerio de Educación, con el fin de optimizar y garantizar el éxito en la tarea educativa.

Así mismo para cumplir las propuestas del Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno, se requiere contar con un instrumento de actividades que se sustenta en el Plan Anual de Trabajo, donde está considerado el marco normativo de todos los componentes del que hacer educativo en sus diferentes niveles y modalidades, por lo que es necesario aprobar mediante Resolución Directoral para su cumplimiento obligatorio, por todos los comités de trabajo, de Coordinación y Participación de la Institución Educativa.

De conformidad, con la Ley 28044, la Ley 29944 ley de reforma magisterial y se reglamente D.S. N° 004; el Decreto Supremo N° 013-2004, que aprueba el Reglamento de Educación Básica Regular. R.M. N° 474-2022 "Normas y orientaciones para el desarrollo del año escolar 2023 y demás normas, y en uso a las atribuciones conferidas a las Direcciones de las Instituciones Educativas"..

SE DECRETA:

1º.- APROBAR.- el presente Plan Anual de Trabajo de la I, E. N° 50576 San Isidro Labrador de Pucruto.

2º.- ENCARGAR al Director de la I.E. el cumplimiento e implementación del presente Plan Anual de Trabajo.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Integrantes de los comités de gestión escolar

COMITÉ DE GESTIÓN DE CONDICIONES OPERATIVAS	Director/a de la IE	Vilma Abarca Mora
	Representante de las y los estudiante	
	Representante del CONEI.	Honorata Cardenas Hinojosa
	Representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as.	Antonio Samata Sapa
	Presidente de APAFA.	Felix Acurio Diaz
	Representantes del personal administrativo, cuando se cuente con personal administrativo	Zenon Villano Cornejo
	Representante del personal docente	JAVIER Quispe Huamán
	Responsable de Gestión del riesgo de desastres.	Fernando Vargas Montañez
COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGOGICA	Director/a	Vilma Abarca Mora
	Representante de las y los estudiantes.	
	Representante del CONEI.	Honorata Cárdenas Hinojosa
	Representante de los padres y madres de familia, tutores legales apoderados/as	
	Representantes del personal administrativo, cuando se cuente con personal administrativo en la IE.	Zenon Villano Cornejo
	Representante del personal docente. (uno por ciclo)	Honorata Cardenas Hinojosa
COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR	Director/a de la IE	Vilma Abarca Mora
	Coordinador/a de tutoría	Honorata Cardenas Hinojosa
	Responsable de convivencia.	Javier Quispe Huamán
	Responsable de inclusión.	Valeria Laurel Vargas
	Representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as.	
	Representante de las y los estudiantes.	
	Psicólogo/a, cuando exista el cargo en la IE.	

I PRESENTACION

El aprendizaje es el propósito fundamental de nuestra tarea la escuela, todas y todos esperamos que nuestros estudiantes al transitar por las aulas de nuestra Institución Educativa, adquieran y pongan en práctica los desempeños y las competencias que les permita desenvolverse satisfactoriamente en su comunidad y la sociedad actual.

En estos tiempos nuestra educación tiene muchas dificultades por la influencia de muchos factores como; político , social, sanitario, desarrollo de la educación a distancia y virtual, por ello se tiene una brecha preocupante en el aprendizaje y desarrollo de las competencias, más que todo en las zonas rurales; por ello la institución educativa y los docentes deben generar aprendizajes significativos, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos, didácticos y cognitivos, sin embargo no solo es tarea de los docentes, sino resultado de un trabajo en equipo de todos los actores de la comunidad educativa, por ello es importante que en el proceso de enseñanza y aprendizaje, se debe involucrar a los a las padres de familia, autoridades e instituciones, que se convierten parte de esta solución como soporte para el trabajo.

El enfoque por competencia que venimos trabajando, la institución educativa debe ser vista como un espacio, donde la relación con la familia y la comunidad sea dinámica, para así poder aprovechar las situaciones significativas del contexto. Por otro lado las políticas educativas están orientadas a lograr la escuela que queremos, que ofrezcan a los estudiantes oportunidades, por ello en el PAT se vienen implementando actividades desafiantes y del contexto con el objetivo de atender las necesidad de aprendizaje real que los estudiantes requieren.

II IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Somos una institución educativa EIBE de revitalización creada con la resolución Directoral en la gestión pública Brindamos una educación a estudiantes (niños y niñas y adolescentes cuya lengua materna es el castellano (como segunda lengua el quechua) La sede de la Institución Educativa 50576 de Pucruto , ubicado en la localidad de Ayllupamapa Provincia de Urubamba , región Cusco Nuestros estudiantes son responsables y comunicativo, que proviene de familias dedicadas principalmente a la agricultura, comercio, turismo y otros, son acogedores con los propios y extraños que viven en armonía con la naturaleza. Nuestros estudiantes aspiran concluir la educación Primaria desarrollando las competencias y capacidades que corresponden al término del V ciclo de Educación Básica regular y tener una formación plena como ciudadanos responsables con la sociedad y el medio ambiente una cultura preventiva Gestión de riesgos y Desastres sobre con la comunidad educativa para minimizar los riesgos, desafíos y peligros existentes en la comunidad y sociedad.

2.1. OBJETIVOS:

a. OBJETIVO GENERAL:

Establecer en nuestra Comunidad Educativa acciones que garanticen las mejores condiciones de prestación de servicio con un Trabajo presencial de Calidad, garantizando el logro de los Aprendizajes Fundamentales con eficacia y eficiencia en cumplimiento de los Compromisos de Gestión Escolar.

b. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Orientar la preparación del personal, docente y administrativo a la comunidad en general para aplicar lineamientos generales de trabajo presencial en la parte administrativa y pedagógica.
- Brindar pautas generales, apoyo en TIC a los docentes y estudiantes para que contribuya a generar las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades pedagógicas en la institución educativa.
- Convivencia pacífica de colaboración, trabajo colaborativo grupal, disciplina y la participación individual y/o grupal en el trabajo remoto a desarrollar; mediante estrategias de comunicación virtual.

- Promover la participación colegiada trazando metas y objetivos comunes, organizándose en grupos de trabajo administrativo y pedagógico..
- Aplicar estrategias que permitan cumplir con las metas propuestas en nuestros compromisos y que conlleven alcanzar el logro de los aprendizajes fundamentales a fin de elevar la calidad del servicio educativa en la IE.
- Coordinación con los Comités de Trabajo y los comités de aula .

III NORMAS LEGALES:

- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamento aprobado por decreto Supremo N° 011-2012-ED
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED
- Ley N° 28628, Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas y su reglamento aprobado por decreto supremo N° 004-2006-ED
- Ley N° 29719, Ley que promueve la Convivencia sin violencia en las instituciones educativas y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 010-2012-ED y sus modificatorias.
- Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- Resolución Ministerial N° 543-2013-ED, que aprueba la norma técnica denominada “Normas y procesamientos para la gestión del proceso de distribución de materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos públicos y centros de recursos educativos”
- Resolución Viceministerial 094-2020-MINEDU. Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU. Disposiciones para los comités de gestión escolar en las II.EE. de educación básica.
- RM N° 474-2022-MINEDU, Disposiciones para la prestación de servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año escolar 2023.

3.1. LINEAMIENTO DE POLITICA EDUCATIVA NACIONAL REGIONAL Y LOCAL

POLITICA EDUCATIVA NACIONAL	POLITICA EDUCATIVA REGIONAL
Aprendizajes de calidad para todos con énfasis en Comprensión Lectora, Matemática, Ciencia y	Aprendizajes de calidad para todos los estudiantes de la Región CUSCO con énfasis en Comunicación, Matemática, Ciencia y Ciudadanía

Ciudadanía	
Reducción de brechas en el acceso a servicios educativos de calidad para los niños, niñas y adolescentes en zonas rurales	Acceso oportuno y universal de niños y niñas menores de 6 años el Servicio Educativo en la Región CUSCO
Mejora significativa de logros de aprendizajes para los niños, niñas y adolescentes en zonas rurales.	Servicio Educativo inclusivo, intercultural, equitativo y pertinente para la mejora significativa de los aprendizajes en los estudiantes de la región con prioridad en zonas rurales.
Formación y desempeño docente en el marco de una carrera pública renovada	Los docentes de la Región CUSCO fortalecen sus dominios en el marco del buen desempeño docente a través de una formación inicial, continua y en servicio que responda a la problemática educativa regional, garantizando aprendizajes de calidad.
Fortalecimiento de Instituciones Educativas en el marco de una gestión descentralizada, participativa, transparente y orientada a resultados.	Fortalecimiento de la gestión educativa con autonomía, centrada en los aprendizajes, en base a la alianza familia – estudiantes – docentes – autoridades y sociedad, en el marco de una gestión transparente y descentralizada con enfoque por resultados.

IV MISIÓN Y VISIÓN DE LA I.E.

Misión 2023

Somos la Institución Educativa N° 50576 de Pucruto- Urubamba con modelo de servicio Educativo EIB revitalización que brinda una educación de calidad en base a las potencialidades de la zona. Nuestro rol central es lograr que todos los estudiantes accedan y permanezcan y culminen la educación básica de manera oportuna y logren los aprendizajes, teniendo como referencia los estándares de aprendizajes en cada ciclo educativo que atendemos y tengan una formación integral valorando y practicando sus características individuales centradas en la mejora de los aprendizajes en el marco de una sana convivencia en espacios libres de violencia, .Además buscamos que todos nuestros estudiantes no interrumpan sus estudios, porque queremos que ellos sean capaces de contribuir al desarrollo local, regional y nacional en base al diálogo y conciencia ambiente

Visión:

Ser reconocidos como una I.E que contribuye a que todos nuestros estudiantes desarrollen su potencial desde la primera infancia, accedan al mundo letrado, resuelvan problemas, practiquen valores, sepan seguir aprendiendo, se asuman ciudadanos con derechos y responsabilidades, contribuyan al desarrollo de sus comunidades y del país combinando su capital cultural y natural con los avances mundiales en concordancia con el perfil de egreso del CNEB

Valores:

La Ética, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia; que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.

Equidad, que garantiza a todas iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.

La inclusión, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades.

La calidad, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.

La democracia, que promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el reconocimiento de la voluntad popular; y que contribuye a la tolerancia mutua en las relaciones entre las personas y entre mayorías y minorías, así como al fortalecimiento del Estado de Derecho.

La interculturalidad, que asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.

La conciencia ambiental, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.

- ✓ **La creatividad y la innovación**, que promueven la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.
- ✓ **¿Qué valores practicamos en nuestro diario?**

- ✓ La Institución educativa 50576 asume la practica de los siguientes valores, con el cual los egresados de la institución y la comunidad educativa identificará.
- ✓ **LA RESPONSABILIDAD:** Valor fundamental que involucra el cumplimiento de los deberes de todos los agentes educativos de manera eficiente. La responsabilidad es un valor que conduce al premio o castigo, según sus actos del hombre
- ✓ Cumplimiento de nuestras responsabilidades en el aula y en la institución educativa, asumir los compromisos
- ✓ **LA HONESTIDAD:** Significa que no hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones. La honestidad, virtud que involucra la participación de los agentes educativos de manera decente, moderada en acciones.
- ✓
- ✓ **LA VERDAD :** Ser honesto implica ser sincero consigo mismo y con los demás, y esto es algo que debe ser promovido desde temprana edad. Es necesario enseñar a los estudiantes que la mentira y el engaño no solo afectan a quienes las cometen, sino que también tienen consecuencias negativas para la sociedad en su conjunto.
- ✓
- ✓ **EL RESPETO:** Virtud fundamental que compromete el respeto así mismo y a los demás en diferentes situaciones cotidianas. El respeto es el reconocimiento del valor inherente y los derechos innatos de los individuos y de la sociedad. El conocer el valor propio y honrar el valor de los demás es la verdadera manera de ganar el respeto.
- ✓ Cumplimiento de los acuerdos asumidos en la institución educativa.

V DIAGNOSTICO.

a) RESULTADOS

Evaluación Censal de los Estudiantes:

AÑO	MATEMATICAS			COMUNICACION		
	% estudiantes con -1	% estudiantes con 1	% estudiantes con +1	% estudiantes con -1	% estudiantes con 1	% estudiantes con +1
2022						
2021						
2020						
2023						

Resultados de aprendizaje por áreas:

AÑO:	2020								CANTIDAD DE ESTUDIANTES																			
AREA	MATEMATICAS				COMUNICACION				CIENCIA Y TECNOLOGIA				PERSONAL SOCIAL				EDUCACION RELIGIOSA				EDUCACION FISICA				ARTE			
CALIF.	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C
Cont.																												
%																												

AÑO:	2021								CANTIDAD DE ESTUDIANTES																			
AREA	MATEMATICAS				COMUNICACION				CIENCIA Y TECNOLOGIA				PERSONAL SOCIAL				EDUCACION RELIGIOSA				EDUCACION FISICA				ARTE			
CALIF.	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C
Cont.	03	33	6		19	4			19				19								19				15	4		
%																												

AÑO:	2022								CANTIDAD DE ESTUDIANTES																			
AREA	MATEMATICAS				COMUNICACION				CIENCIA Y TECNOLOGIA				PERSONAL SOCIAL				EDUCACION RELIGIOSA				EDUCACION FISICA				ARTE			
CALIF.	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C
Cont.	03	116	0	0	15	104	0	0		119				119				119				119				119		
%																												

b).- CONDICIONES.

CGE	FORTALEZAS	DEBILIDADES
3	La Institución Educativa cumple con las 30 horas Lectivas en su totalidad. Cumpliendo con las semanas lectivas de acuerdo a la Calendarización. Se da cumplimiento con las Jornadas de Reflexión a nivel del trimestre.	La hora lectiva se ve afectada con algunas actividades o visitas de padres o no contar con los materiales correspondientes
	La Institución Educativa cuenta con el RI, registro de asistencia dactilar para verificar el cumplimiento de la jornada laboral. Se considera en el PAT las posibles acciones de contingencia ante la pérdida de horas pedagógicas durante el año.	Tardanza e inasistencia de algunos niños debido a las diferentes actividades de trabajo que realizan sus padres y la inasistencia educativa.
	La IE, cuenta con la planificación de Actividades realizadas durante el año escolar 2023. Maestras y maestros participativos, comprometidas con disponibilidad para el cumplimiento de actividades programadas.	Incumplimiento de algunas actividades planificadas por factores de tiempo y gestión
4	La IE, realiza trabajo colegiado permanente para la Planificación y evaluación de logros de Aprendizajes Anuales.	Predisposición al cambio y puesta en practica de lo recibido
	Acompañamiento y Monitoreo Pedagógico por parte de Especialista de la Ugel, para la mejora de la práctica pedagógica en la IE. Utilizando diversas estrategias.	Desconocimiento de algunos aspectos que serán verificados durante el Monitoreo
5	Nuestra I.E Asume las normas de convivencia democrática y los compromisos mediante una reunión planificada	La verificación de acuerdos y cumplimiento

VI MEDIOS DE COMUNICACIÓN A EMPLEARSE

De los medios a emplearse para la prestación del servicio:

- La Institución Educativa brinda un trabajo presencial que complementa comunicación a través de los grupos de whatsapp de los comités de aula.
- La Institución Educativa publicará periódicamente por los grupos de trabajo WhatsApp las orientaciones generales y específicas para complementar el trabajo institucional, jerárquico, docentes, personal administrativo, estudiantes y padres de familia.
- El Personal docente desarrollara sus actividades educativas presenciales, en caso de alguna suspensión momentánea por motivos múltiples será desarrollada las actividades por la plataforma web GOOGLE MEET , trabajo WhatsApp ,llamadas telefónicas, la atención a estudiantes no conectados recibirán fichas impresa en la institución educativa

VII OBJETIVOS Y METAS (PEI)

• MATRIZ DE OBJETIVOS Y METAS 2023

Compromiso	Objetivo	Indicador	Meta
CGE 1: Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes de la IE o Programa.	1.1 Mejorar los resultados de aprendizajes de las y los estudiantes en las diferentes áreas curriculares, a través de la mediación pedagógica y el uso de recursos.	95% de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en las diferentes áreas curriculares.	1.1.1. 90% de estudiantes logran un nivel Satisfactorio. Al 2023, incrementar el nivel satisfactorio de las y los estudiantes que participan de la ECE/EM en un 14% con respecto al resultado del año anterior (36%).
		Número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro	Al cuarto año (2023), reducir al 6% el número de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en la

			ECE con respecto al resultado del año anterior (18%)
CGE 2: Acceso y permanencia de las y los estudiantes en la IE o Programa.	2.1 Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de los estudiantes de la IE, a través de acciones de sensibilización a los padres de familia y brindando un buen servicio educativo.	100% de estudiantes que permanecen durante el año escolar. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios, con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	2.1.1. 100% de estudiantes culminan el año escolar. Al 2023 reducir al menos en 8% el porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios identificando oportunamente los estudiantes en situación de rezago escolar
CGE 3: Calendarización y gestión de las condiciones operativas.	3.1 Cumplir el porcentaje de horas lectivas optimizando el tiempo planificado para contribuir al desarrollo de competencias de los estudiantes. 3.2 Garantizar la matrícula oportuna de todos los estudiantes para asegurar la prestación del servicio educativo. 3.3 Distribuir el material educativo a los estudiantes para contribuir en la mejora de sus aprendizajes.	100% de cumplimiento de horas lectivas en la institución educativa. 100% de estudiantes matriculados oportunamente. 100% de material educativo distribuido oportunamente.	3.1.1. 100% del cumplimiento de las horas lectivas. 3.2.1. 100% de estudiantes se matriculan oportunamente. 3.3.1. 100% de materiales educativos distribuidos oportunamente.
CGE 4: Acompañamiento y monitoreo para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.	4.1 Realizar acciones de acompañamiento y monitoreo a los docentes a través de visitas virtuales para mejorar sus prácticas pedagógicas.	7 reuniones de trabajo colegiado (RTC) para fortalecer las prácticas pedagógicas. 3 visitas de monitoreo a los docentes de la IE.	4.1.1. 8 RTC para fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes. 4.1.2. 3 vistas de monitoreo a los docentes de la IE.

		1 Taller y 2 GIAs desarrolladas a partir de las necesidades formativas identificadas en los docentes de la IE.	4.1.3. 1 taller y 2 GIA durante el año.
CGE 5: Gestión de la Convivencia escolar.	<p>5.1 Generar condiciones para una convivencia escolar democrática, con igualdad de género, inclusiva, intercultural y orientada al bien común.</p> <p>5.2 Consolidar a la IE como un entorno acogedor, protector y seguro; libre de todo tipo de violencia y discriminación.</p> <p>5.3 Fomentar la participación organizada de la comunidad educativa para una convivencia saludable.</p>	<p>3 actividades orientadas a la promoción de la convivencia escolar en la I.E (elaboración de normas de convivencia).</p> <p>5 de actividades orientadas a la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes (buena acogida a los estudiantes).</p> <p>3 reuniones realizadas en la IE para promover una convivencia saludable.</p>	<p>5.1.1. 4 Practica activa de las normas de convivencia en el aula.</p> <p>5.2.1. 2 Buena acogida a estudiantes, actividades de prevención en el año</p> <p>5.3.1. 3 reuniones con integrantes de la comunidad educativa</p>

VIII PROGRAMACION DE ACTIVIDADES Y METAS

CO MP	M E T A	ACTIVIDAD PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACION	RESPONSABLE	CRONOGRAMA													
					D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
3	1	MATRICULA OPORTUNA - Cronograma y difusión puede ser presencial o remota - Registro en el SIAGIE - Emisión de nóminas	Acta de planificación Fotografías Ficha de monitoreo	Comisión de gestión de condiciones operativas	X	X	X	X										X
3	1	CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR Considerando las semanas lectivas, semanas de gestión y tiempo efectivo en a I.E	Fotografías, actas Calendarización del año escolar	Comisión de gestión de condiciones operativas				X										X
3	5	Participación en talleres de fortalecimiento docente por parte de la UGEL Y DEL MINEDU Semana de gestión	Registro de asistencia y fotografías	Comisión de gestión pedagógica				X		X			X		X			X
	1	BUENA ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES Y CAMPAÑA DEL BUEN TRATO EN FORMA presencial. -Participación plena de los estudiantes en espacios que promuevan el desarrollo de sus competencias	Actividades de bienvenida y buena acogida	Fotografías e informe														
	5	Charlas de sensibilización a los estudiantes y padres de familia.de atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes	Acta de reuniones	Comisión de gestión de bienestar –				X										
	9	Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar, las cuales se integran a los Instrumentos de Gestión.	Programar, ejecutar y evaluar el Plan Institucional de TOE. Elaborar, concertar y difundir las normas de convivencia institucional.	Plan Institucional de TOE. Normas de convivencia institucional.														
3	1	CONFORMACION DE COMITES DE TRABAJO -Elaboración de los planes de trabajo	Actas, RD y planes de trabajo	Comite de gestión PEDAGOGICA				X										X
	1	SEMANA DE GESTION - Actualización de IIGG PEI, PAT,RI - Elaboración de plan de BIAE Y PLAN DE TRABAJO REMOTO 2022 - Jornada de reflexión	Plan de BIAE Y Trabajo Remoto Documentos de actualización Fotografías Actas de trabajo	Comisión de gestión de condiciones operativas .				X		X	<u>3</u>		X		X			X

	2	Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB. <input type="checkbox"/> Planificar, revisar y actualizar el PEI. <input type="checkbox"/>	Planificar, revisar y actualizar el PAT Planificar, revisar y actualizar el PCI Planificar, revisar y actualizar el RI Proyecto Educativo Institucional Plan Anual de trabajo. Proyecto Curricular Institucional. Reglamento Interno.	Comité de Gestión Pedagógica	X			X			X							
	9	Asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la I.E. ,Cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión	Registro de asistencia en aula	Comisión de gestión de condiciones operativas				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3,4,5	1	Participación en GIAS con el personal docentes reuniones de video conferencia en google meet 1 vez a la semana) Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.	Registro de asistencia Plan de acompañamiento pedagógico. Instrumento de evaluación	Comisión de gestión pedagógico				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	1	Identificación de estudiantes con promoción guiada y acompañamiento en el desarrollo de la Carpeta de Recuperación desarrollar el Periodo de Nivelación Vacacional	Cuaderno de campo	Comisión de gestión pedagógico				X	X	X							X	X
	3	Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la tutoría y orientación educativa y la educación sexual integral	Intercambio de docentes por grados para sensibilizar temas coyunturales y de orientación bienestar y sexual	Comisión de gestión pedagógica														
3	9	Desarrollo de la evaluación formativa , brindando la retroalimentación adecuada reconociendo fortalezas ,dificultades y necesidades	Registro de evaluación y retroalimentación	Comisión de gestión pedagógico				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	31	Desarrollo de Competencias aplicando los recursos de Aprendo en Casa	Registro de evaluación y retroalimentación	Comisión de gestión pedagógico					X	X	X							

		contextos y del estado emocional de las/los estudiantes, con la finalidad de fortalecer su capacidad para adaptarse positivamente a los cambios que viene experimentando. - Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la I.E.																						
5	10	ACTIVIDADES CULTURALES Reactivar el calendario cívico Participación en juegos florales etapa institucional Elaboración de videos con Actividades cívicas y culturales (día de la madre, día del Padre, Día del maestro ,Día del estudiante ,aniversario institucional,etc	Plan ,videos y fotografías	Comisión de cultura y	d	e	p	o	r	t	e			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
3	5	IMPLEMENTACION DEL PLAN DE SALUD ESCOLAR - Campana del lavado de manos. cepillado de dientes orientaciones.l - Administrar la la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano – VPH por el Puesto de Salud	Plan ,Fotografías e informes ,Oficios, actas	Comité de Condiciones operativas Gestión de riesgos										X	X	X	X	X	X	X	X	X		
5	2	IMPLEMENTACION DEL REGLAMENTO INTERNO Y NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR en el servicio presencial y no presencial - Reunión de organización y aprobación de documentos. - Difusión de normas de convivencia y carta de compromiso.	Reglamento interno RD Normas de convivencia	Comité de Bienestar										X	X								X	
5	3	INPLEMENTACION PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS - Videos ,audios para el desarrollo de habilidades socioemocionales y espacios de autocuidado para los integrantes de la comunidad educativa. - Brindar acompañamiento socioemocional desarrollar o fortalecer competencias	Reglamento interno RD Normas de convivencia Experiencias de aprendizaje y sesiones	Comité de Bienestar										X	X									X
5	3	REGISTRO Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES NNE - Brindar orientaciones específicas a las familias con estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas o no a discapacidad, en base a las recomendaciones del Servicio de Apoyo Educativo (SAE - Desarrollar planes educativos personalizados para estudiantes incluidos con necesidades educativas especiales.	Fotografías Acta de orientaciones de atención – Fernando.	Comité de Bienestar										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	9	PLANIFICACIÓN CURRICULAR COLABORATIVA. . Seguimiento a la implementación de la planificación curricular.	Archivo de EA. Portafolio digital	Comité de Gestión pedagógico										x	x	x	x	x	x	X	X	X	X	

		. Seguimiento al desempeño de los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora. . Supervisión y acompañamiento de los aprendizajes. . Promoción del trabajo colaborativo y desarrollo docente.																	
	3	Implementación de estrategias de difusión de los enfoques de CNEB a toda la comunidad educativa.	Actas de planificación y carteles	Comité de gestión pedagógica															
5	10	REGISTRO DE CASOS AL SISEVE CUADERNO DE INCIDENCIAS • Registrar casos de violencia escolar en el Libro de Registro de Incidencias de la IE y reportado en el portal SiseVe (www. siseve.pe),.	Portal de MINEDU Cuaderno de incidencias	Comité de Bienestar				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1	Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación en los Instrumentos de Gestión. Manejo de biohuerto (plantas medicinales y verduras) Concurso de maceteros reciclados.	IMPLEMENTAR EN LAS PROGRAMACIONES CURRICULARES programación anual- experiencias de aprendizaje - sesiones de aprendizaje) el enfoque ambiental. Planificar, ejecutar y evaluar Proyectos Educativos Ambientales Integrados: Espacio de Vida (Es Vi) Manejo de residuos sólidos en las instituciones educativa.	Comité de gestión pedagógica															
	2	Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad.	Acta de implementación Programación EA.	Comité de gestión pedagógica															
3	3	Registro del proceso de aprendizajes en el SIAGIE y entrega de informes de progreso de los estudiantes a Padres de Familia	Tarjetas de información	Comité de gestión pedagógica					X					X					X
5	1	Conformación de Comités de trabajo para el año 2023	Actas de conformación	Comité de gestión pedagógica												X	X	X	
	1	Participar en el proceso de racionalización y contrata de Personal docente	Actas	Comité de gestión operativa														x	X
3	2	Rendición de cuentas 2023 a la comunidad educativa de recursos propios y de APAFA	Acta de reunión	Comité de gestión operativa														X	X
	1	ACTUALIZACION DEL DIRECTORIO DE LOS EDUCANDOS Y APAFA POR GRADO	DIRECTORIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Comité de gestión operativa	X	X	X												

1	RECEPCION DEL CUADERNILLO DE EVALUACION DIAGNOSTICA Y APLICACION	CONSOLIDADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA	Comité de gestión pedagógica	X	X	X				X	X				X	X	
9	RECEPCIÓN Y ENTREGA DE ALIMENTOS DEL PROGRAMA QALIWARMA	PECOSAS y ACTAS DE ENTREGA	CAE.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1	CONSTRUCCIÓN (CULMINACIÓN) DEL CERCO PERIMETRICO DE LA I.E	Registro fotográfico ACTAS	DIRECCIÓN COMITÉ DE CONDICIONES OPERATIVAS		X	X	X										
1	IMPLEMENTACION DEL AREA DE EDUCACION FISICA	MATERIALES ACTA DE ENTREGA	DOCENTES Y APAFA.		X	X				X	X						
5	REUNIONES COLEGIADAS PARA FORTALECER ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	ACTAS PLAN RUTA REGISTRO DE ASISTENCIA	DIRECCION Y COMITÉ PEDAGOGICO.	X		X			X			X				X	
2	JORNADAS DE REFLEXION (2)	ACTAS REGISTRO DE ASISTENCIA	DIRECCIÓN Y COMITÉ PEDAGOGICA.								X			X			
2	ENCUENTRO Y JORNADAS CON APAFA	ACTA INFORMES.	DOCENTES y COMITÉ PEDAGOGICO					X					X				
2	FAENAS DE LIMPIEZA, DESINFECCION Y OPERATIVIDAD CON APAFA	LIBRO DE ACTA REGISTRO DE ASISTENCIA	PDTA DE APAFA	X	X				X	X						X	X
1	ACTIVIDADES DE ANIVERSARIO: POESIA Y CANTO	CRONOGRAMA DEL PAT. Programa.	COMITÉ PEDAGOGICO				X	X									
1	IMPLEMENTACION DE MATERIALES DE ESCRITORIO Y DE IMPRESIONES	PAPEL A4 – THONER PERFORADORES, ENGRAPADORES, ETC	DIRECTOR Y APAFA	X	X	X											
1	DEMARCACION DE ZONAS DE ESCAPE Y PROTECCION	SEÑALIZACION	DIRECCIÓN COMITÉ DE CONDICIONES OPERATIVAS		X	X											
2	TALLER DE INDUCCION Y SENSIBILIZACION A LA APAFA SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR.	LIBRO DE ACTAS	DIRECTOR Y PLANA DOCENTE.	X				X				X				X	
9	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO - MINEDU	CUADERNOS DE TRABAJO	DOCENTES				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1	DISTRIBUCIÓN, ACTUALIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE TABLETs (4to, 5to y 6to)	ACTAS, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SESIONES	DIRECCIÓN, DOCENTES RESPONSABLES DE AULA			X	X	X									

9	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DE USO DE LAS TIC, EN LA SALA DE CÓMPUTO	SESIONES DE APRENDIZAJE	DOCENTES DE AULA			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

IX ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES DE LA NORMA TECNICA. DISPOSICIONES PARA EL SERVICIO EDUCATIVO 2023

N°	ACTIVIDAD/CONCURSO
1	Estrategias Somos Pares, (Elección municipios escolares, Ideas en Acción 2023) Encuentro Nacional de participación Estudiantil.
2	Semana de Educación Física. Concurso de driles gimnásticos para el fomento de la actividad física.
3	Día de la educación Inicial
4	Día de la Educación Primaria
5	Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos (Etapas: I.E. UGEL, Regional, macrorregional , nacional)
6	Juegos Florales Escolares Nacionales
7	XIX Olimpiada Nacional Escolar de Matemática
8	Concurso Nacional Crea y Emprende
9	Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka" (Etapas: I.E. UGEL, Regional, nacional)
10	Día de logro (Julio y Noviembre)
11	Maratón de la lectura
12	Concurso de robótica
13	TINKUY, (Local, regional y nacional)
14	HACKATHON
15	Evaluación Censal.

X CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS

Primer bloque de semana de gestión	Una (1) semana	01/03/2023 al 10/03/2023
Primer bloque de semanas lectivas	Nueve (09) Semanas	13/03/2023 al 12/05/2023
Segundo bloque de semanas lectivas	Diez (10) Semanas	15/05/2023 al 21/07/2023
Segundo bloque de semanas de gestión	Dos (2) semanas	24/07/2023 al 04/08/2023
Tercer bloque de semanas lectivas	Diez (10) Semanas	07/08/2023 al 13/10/2023
Cuarto bloque de semanas lectivas	Diez (10) Semanas	16/10/2023 al 22/12/2023
Tercer bloque de semana de gestión	Una (1) semana	25/12/2023 al 29/12/2023

CALENDARIZACIÓN DE AÑO ESCOLAR 2024

Nombre de la IE: 50576 PUCRUTO

Nivel o Ciclo: PRIMARIA Modalidad: EBE Turno: MAÑANA

MES	Fecha	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6		Días de día					
		L	Mo	Mi	J	V	S	D	L	Mo	Mi	J	V	S	D	L	Mo	Mi	J	V	S	D	L	Mo	Mi	J	V	S	D	L	Mo	Mi	J	V	S	D	L	Mo	A	B	C			
ENERO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			0	0	0							
	Tipo de día																																											
FEBRERO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			0	0	0						
	Tipo de día																																											
MARZO	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		13	6	12				
	Tipo de día						D	C	C	B	B	D	B	B	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	C	C	C	C						
ABRIL	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					22	0	8						
	Tipo de día	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	C	C	A	A												
MAYO	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			21	0	10					
	Tipo de día				C	A	A	C	C	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A										
JUNIO	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		19	0	11					
	Tipo de día						C	C	A	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C								
JULIO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				15	7	11						
	Tipo de día	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	B	B	B	B	C	C	C	B	B													
AGOSTO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		18	2	0					
	Tipo de día					D	D	C	C	A	C	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	C	C								
SEPTIEMBRE	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		21	0	9				
	Tipo de día							C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A							
OCTUBRE	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				21	0	10					
	Tipo de día			A	A	A	A	C	C	A	C	A	A	C	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A										
NOVIEMBRE	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		10	0	10					
	Tipo de día						C	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C								
DICIEMBRE	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	14	6	11				
	Tipo de día							C	A	A	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	B	B	C	B	B	C	C	B	B					
																																								Total:		194	21	92

HORAS 1104 126

Tipos de días incluidos en la calendarización

Tipos de día	
A	Día correspondiente a Semana Lectiva
B	Día correspondiente a Semana de Gestión
C	Sábados, domingos y feriados

Horario de Trabajo

HORARIO ESCOLAR						
		ACTIVIDADES DEL PLAN LECTOR 15 MINUTOS				
	9:30-9:50	RECREO				
	11:20-11:30	RECREO				

ANEXOS:

- ✓ Comisiones y equipos de trabajo
- ✓ Cronograma de monitoreo de la práctica pedagógica
- ✓ Fichas detalladas de actividades planificadas
- ✓ Cuadro de distribución de horas
- ✓ Horarios para el acompañamiento y atención a estudiantes y padres de familia
- ✓ Directorio del personal de la I.E. actualizado
- ✓ Directorio de instituciones u organizaciones aliadas
- ✓ Cualquier otro documento o información vinculado al desarrollo de la planificación de la IE

FICHAS DE ACTIVIDADES