

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA IE 501314 HUATATA

Año de aprobación: 2024

A. DATOS GENERALES DE LA IE: 501314- 2024

Nombre de la IE: 501314 – 1191 HUATATA

Nivel(es) o ciclo(s): PRIMARIA

Modalidad(es): EBR

Turnos: MAÑANA

Dirección de la IE: SECTOR HUATATA

Departamento:
CUSCO

Provincia:
URUBAMBA

Distrito: CHICNHERO

Teléfono: 944072902

Correo:
wilzues77@gmail.com

Nombre del director:
WILBERT ZÚÑIGA
ESCOBEDO

Tipo de gestión: Privada Pública de gestión directa Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número
Modular	0818708
local	170610

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	26
Directivos	01
Docentes	01
Administrativos	00

Inicio del Escolar 2023 : 11 de marzo 2024

Finalización : 22 de diciembre del 2024

B. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES:

Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)													
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
100% es decir 26 estudiantes.	Cronograma de matrículas y ratificación sin condicionamiento.	ACTA FOTOS CUADERNO DE MATRICULAS SIAGIE	DIRECTOR Y DOCENTES	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
				1	25												
02	Difusión radial sobre matrícula e inicio de labores	CAPTURA DE PANTALLA DIFUSIÓN POR LA EMISORA LOCAL	DIRECTOR	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
				6	20												
03	Faena general de acondicionamiento del local escolar y activar el jardín y/o huerto escolar para el concurso en áreas verdes.	OFICIOS FOTOS	DIRECCIÓN Y APAFA	□	■	■	□	■	□	■	■	□	■	□	□	□	□
					20	10		20		06			14				
100%	Buena acogida, pequeño programa organizado por docentes, APAFA, y elaboración de normas de convivencia.	PROGRAMA CENTRAL	DIRECTORA COMUNIDAD EDUCATIVA	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
						14											
100%	Recepción y distribución oportuna de materiales (Texto Escolar de Matemática y Comunicación de 1° a 6°, tabletas señalizaciones del local)	PECOSA	Dirección y docentes	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■
						14											09
100%	Evaluación diagnóstica y aplicación del kit de evaluación de diagnóstico o entrada –MINEDU- proceso y salida	INFORME REPORTE DE CUADRO CONSOLIDADO DE RESULTADOS		□	□	■	■	□	□	■	□	□	□	■	□	■	□
						14	01			25		□			30		
100%		ACTA		□	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

	PRIMERA JORNADA DE REFLEXIÓN para presentar metas y definir compromisos con la comunidad educativa.		DIRECCIÓN Y COMITÉ				09											
02	Ejecución de evaluaciones trimestrales de COM Y MAT. Para generar reflexión tomar decisiones.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						15-30				25						30		
30 días	Vacaciones útiles de nivelación y reforzamiento a los estudiantes de 1°			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				17	20													
8 semanas	Periodo de recuperación con voluntariado de 2° a 6°			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				18	26													

Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)												
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
100%	Recalendarización inmediata en caso de suspensión de labores (la I.E. reprogramará las actividades de manera virtual)	ACTA		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						11										
100%	Uso del FUT y cuaderno de control de licencias y permisos dentro de la institución.	FUT		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							01			26				11		
75%	Elaboración de plan de trabajo y PEI con participación de acompañante y docentes.	PAT ELABORADO PEI EN PROCESO(30/10/2024)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						10	01	02		30						
75%	Elaborar e implementar el plan de monitoreo y acompañamiento	Plan de monitoreo Fichas de monitoreo y acompañamiento Consolidado de acompañamiento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
							29	4-6 11-13	1-8-7 15-22-6	17-31	14-28	12-19	9-16-30			
	Participación en campañas de medio ambiente, salud, derechos del niño, alimentación...			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						22	22		05		21	6		20		
						Agu	Tier		M. amb		niño	Ani ver.		derecho		
01	Conformación de comité del TOE, uso del cuaderno de incidencias, actualización SISEVE y reuniones	Cuaderno de incidencias		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						14										
02 TOE de estudiantes a nivel institucional	Talleres y charlas de TOE con estudiantes y APAFA	Actas Fotos asistencia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						13		30			15		5			
06 Talleres familiares	Ejecución de talleres de 03 jornadas y 03encuentros familiares (j-e)	Asistencia actas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								30- E			11- J	20 - E	31- J	24- E		
48 HORAS		Asistencia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Talleres de reforzamiento a niños en riesgo de aprendizaje una vez por semana de manera presencial (1° A 6°- JUEVES de 13-14 horas) según las necesidades de los estudiantes.

Niños en riesgo de aprendizaje y o focalizados

			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)												
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
05 momentos	Desarrollo de los juegos deportivos escolares			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								10						30		
05 GIAS	Jornadas, círculos y talleres de interaprendizajes Colegiadas: TIC, retroalimentación, elaboración de unidades didácticas, experiencias exitosas, estrategias de aprendizaje,			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						10	29	16-20	29	4-5	30	30	10-14	25		
Martes, miércoles y jueves	Ejecución del plan lector durante 15 minutos. Leerán 3 obras literarias al año. V ciclo			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Temporal	Taller de inglés con 6°, mediante convenio con una agencia turística del Cusco.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Coordinar y ejecutar la aplicación del KIT para 2° y 4° así como de la ECE.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						15				15			5			
05 simulacros	Desarrollo de los simulacros de sismo programados a nivel nacional.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								31			15			7		
02 estudiantes	Participar en los juegos florales (canto-poesía)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
									15				15			
01	Implementar con Las bitácoras en el marco del programa: EL PERU LEE			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
04	Actividades y desfiles por aniversario de la I.E, distrito de Chinchero, provincia de Urubamba, y fiestas patrias			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
										28		09		09	
01	NOCHE DE TALENTOS o edición virtual del programa por aniversario (COLECCIONAR 2 NÚMEROS POR AULA)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
										15-16					
01	Desarrollo actividades deportivas con la comunidad educativa			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
										16			07		
01	Celebración por el día de la Madre			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								6							
02	Entrega de tarjetas de información, al término de cada trimestre.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
							13			26			7		21
01	Feria gastronómica o feria de recetas sanitarias			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													25	15	
01	Coordinar y ejecutar la segunda jornada de reflexión			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
										21					
03	Promover paseos, actividades de recreación y confraternidad para el logro de aprendizajes (24 junio huatia, paseo por el día de estudiante a la piscina de Yucay u otros)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
									24			23	07		

Calendarización del Año Escolar 2024

Nombre de la IE:	501314 - 1191 HUATATA	Modelo de servicio:	
Nivel o Ciclo:	Primaria o Intermedio	Modalidad:	EBR
		Turno:	Mañana

MES	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6			Cantidad de días por tipo		
	Lu	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	L	G	D
ENERO	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	0	0	0
	Tipo de día																																								
FEBRERO	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					0	0	0		
	Tipo de día																																								
MARZO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			13	6	12	
	Tipo de día				G	D	D	G	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	D	D	D	D						
ABRIL	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	22	0	8	
	Tipo de día							L	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L			
MAYO	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			20	0	11		
	Tipo de día			D	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	D	L	L	L	L	D	L	L	L	D	L								
JUNIO	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	19	0	11		
	Tipo de día						D	D	L	L	L	L	D	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	L	D	D					
JULIO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					15	7	9		
	Tipo de día	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	G	G	G	G	D	D	D	G	G									
AGOSTO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			18	2	11	
	Tipo de día				G	G	D	D	L	L	D	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	L	D	D										
SEPTIEMBRE	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	21	0	9		
	Tipo de día						D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L				
OCTUBRE	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					22	0	9	
	Tipo de día		L	L	L	L	D	D	L	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L				
NOVIEMBRE	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			20	0	10		
	Tipo de día				D	D	D	L	L	L	L	L	D	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D						
DECIEMBRE	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	14	4	11	
	Tipo de día						D	L	L	L	L	L	L	D	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	G	G	D	G	G	D	D				
		Total:																											184	38	96										
		Horas Lectivas:																											1104	228	576										

TIPO DE DÍA	
L	Lectivo
G	Gestión
D	Sábados, domingos y feriados

TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL		
BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I TRIMESTRE	11/03/2024	10/06/2024
II TRIMESTRE	11/06/2024	19/07/2024
VACACIONES ESTUDIANTILES	22/07/2024	2/08/2024
II TRIMESTRE	05/08/2024	20/09/2024
III TRIMESTRE	23/09/2024	20/12/2024
Clausura año escolar	DEL 23/12/2024 al 30/12/2024	

ANIVERSARIO DE LA I.E.	15 de mayo
ANIVERSARIO DE LA COMUNIDAD	9 de setiembre
ANIVERSARIO DE LA PROVINCIA	9 de noviembre
ANIVERSARIO DE LA REGIÓN	24 de junio

Planificación curricular individual y colegiada	
Evaluación de aprendizajes	
Reflexión de avances y necesidades	
Trabajo en comisiones	
Elaboración o Evaluación de Instrumentos de gestión	
Retroalimentación sobre las obs del Trabajo de aula	
Diagnóstico de necesidades	
Capacitaciones de la UGEL	
Acompañamiento pedagógico externo	

____ días

SELLO Y FIRMA DEL DIRECTOR

SELLO Y FIRMA DEL CONEI

C. ANEXOS

A partir de aquí se presentan los anexos del PAT que se hayan considerado pertinentes para la IE.