



PERU

MINISTERIO
DE
EDUCACION

GOBIERNO
REGIONAL
CUSCO

GERENCIA
REGIONAL DE
EDUCACION
CUSCO

UNIDAD DE
GESTION
EDUCATIVA
LOCAL
URUBAMBA

I.E.I. N° 182
MEDIA LUNA



INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 182 MEDIA LUNA

Plan anual de trabajo



2024



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I. N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|



Resolución Directoral N° 10- 2024-I.E.I.182

Media Luna, Viernes 08 de marzo 2024

Visto, los antecedentes los resultados del proyecto del Plan Anual de Trabajo 2023 y visto el proyecto del Plan Anual de Trabajo 2024 para la gestión escolar y mejora de los aprendizajes en la Institución Educativa Inicial N° 182 de Media Luna elaborado de manera consensuada por la comisión integrada por el Personal Directivo, Personal Docente, padres de familia y miembros de la comunidad local, con opinión del CONEI.

CONSIDERANDO:

Que, es necesario contar con una herramienta de Gestión Escolar que permita operativizar la mejora de los aprendizajes en la IE, cuya elaboración y ejecución exige la participación de la comunidad educativa y el CONEI.

Para asegurar un servicio educativo seguro, se requiere organizar y brindar un servicio educativo de calidad para asegurar que la gestión escolar esté orientada a que todos los miembros de la comunidad educativa desarrollen las actividades durante este año de acuerdo a los cinco (5) Compromisos de Gestión Escolar (CGE), establecidos en los "Lineamientos para la gestión escolar de instituciones educativas públicas de Educación Básica", aprobado mediante el Decreto Supremo N.º 006-2021-MINEDU:

Que, del informe evaluativo de la propuesta del plan presentado, avala su contenido, el mismo que se ajusta a las normas legales, técnicos y administrativos que enmarca la política educativa nacional y regional; y que el plan señala con precisión y objetividad los objetivos y metas institucionales que permitirán la mayor calidad del servicio educativo.

Estando acorde; y de conformidad a la Ley General de Educación N° 28044, D.S. N° 011-2012- ED, Reglamento de la Ley General De Educación, Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, D.S. N° 004-2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial, Resolución Ministerial 474-2022 MINEDU "Disposiciones para la prestación de servicio en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024".

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR el Plan Anual de Trabajo 2024, que es un instrumento de gestión escolar para la mejora de los aprendizajes de la I.E.I. N° 182 Media Luna Distrito y Provincia de Urubamba

SEGUNDO: ENCARGAR al personal docente, y padres de familia a fin de reformular en la semana de planificación del mes de marzo del 2024, el presente Plan Anual de Trabajo, para garantizar la mejora de los Aprendizajes 2024, para su conocimiento, su evaluación trimestral y demás fines, cuya ejecución será a partir del día 10-03-2024 hasta la culminación del año escolar.

TERCERO: COMUNICAR, a la Unidad de Gestión Educativa Local de Urubamba para su conocimiento y demás fines.

REGISTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

 I.E.I. N° 182 MEDIA LUNA
UGEL - URUBAMBA

Prof. Flor E. Gonzales Ollur
DIRECTORA



PERU

MINISTERIO
DE
EDUCACION

GOBIERNO
REGIONAL
CUSCO

GERENCIA
REGIONAL DE
EDUCACION
CUSCO

UNIDAD DE
GESTION
EDUCATIVA
LOCAL
URUBAMBA

I.E.I. N° 182
MEDIA LUNA



PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Trabajo de la I.E.I. N° 182 de Media Luna; es un instrumento de gestión operativo, que concretizará para el año 2024 las actividades planteadas y programadas de los 5 compromisos el cual es aprobado mediante Resolución Directoral N° 10 -2024 ;previo visto bueno del CONEI.

Los Objetivos Estratégicos del PEI se articulan y guardan coherencia con el presente documento, el cual se irá evaluando conforme se desarrollen las actividades semestralmente, emitiéndose inmediatamente los respectivos informes a la UGEL

En el presente documento de gestión PAT -2024 se encuentran inmersos los problemas priorizados del PEI, que ayudarán a solucionar los problemas en beneficio de la comunidad educativa, los cuales han sido revisados, analizados y priorizados con la participación de los docentes, auxiliares, personales administrativos, padres de familia y la comunidad.

DIRECTORA



PERU

MINISTERIO
DE
EDUCACION

GOBIERNO
REGIONAL
CUSCO

GERENCIA
REGIONAL DE
EDUCACION
CUSCO

UNIDAD DE
GESTION
EDUCATIVA
LOCAL
URUBAMBA

I.E.I.N° 182
MEDIA LUNA



I.- DATOS GENERALES:

- 1.1. Nombre de la I.E. : N° 182
- 1.2. UGEL. : Urubamba
- 1.3. Turno : Mañana
- 1.4. Código Modular : 0730812
- 1.5. Código de Local Escolar :
- 1.6. Gestión : Estatal
- 1.8. Centro Poblado : Comunidad San José de Media Luna
- 1.9. Distrito : Urubamba
- 1.10. Directora : Mag. Flor Elizabeth Gonzales Olivo
- 1.11. Maestra : Hilda Vilca Ochoa



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | oportuna de casos de violencia escolar. | | | | | | | | | | | | | |
| | Reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar acciones de tutoría, orientación educativa, convivencia escolar. | | Comité gestión bienestar | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Comité de gestión condiciones operativas | Escuelas limpias y saludables | | | | | x | | | | | | | | |
| | Simulacros | | | | | | x | | | | | | | |
| | Taller de prevención ante tercera y cuarta ola | | | | | | | x | | | | | | |
| | Taller primeros auxilios antes sismo inesperado. | | | | | | | | x | | | | | |
| | Taller de nutrición para garantizar sistema inmunológico | | | | | | | | | x | | | | |
| | Taller de brigadas de autoprotección. | | | | | | | | | | x | x | x | |



| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|------------------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|-------------|--|--|---|---|------------------------------------|



Información para la planificación:

| SITUACIÓN DIAGNÓSTICA | META ANUALIZADA |
|--|---|
| CGE 1 DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES | Llegar en cada área curricular un avance en 90% |
| CGE 2 ACCESO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES AL SEP HASTA LA CULMINACIÓN DE SU TRAYECTORIA EDUCATIVA | Llegar a disminuir la deserción en 5% |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



A.PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES 2024 ACORDADAS Y SUSCRITAS EN EL REGLAMENTO INTERNO LAS CUALES FUERON SOCIALIZADAS .

| Comité RVMN°189-2021 | Mes de trabajo | Actividades para el año 2024 | Fuentes de verificación | Compromisos de gestión RVMN°189-2021 | Prácticas de gestión 2024 FUNCIONES |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|---|--|
| Comisión de condiciones operativas | Diciembre MIERCOLES 29 | comités padres Mantenimiento Preventivo | Suscribir el acta Miembros Padres1 Padre 2 | Compromiso de Gestión Escolar 3. “Gestión de las condiciones operativas orientadas así sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE | Práctica 4 :Ambientes Saludables 4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la IE. Monitoreo 5 BAPES SALUBRIDAD Y SEGURIDAD(ELEGIR-COMITES AULA) FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | inopinados |
| Comisión de condiciones operativas | Enero (internamente Ser el 27 de diciembre) | Priorización de las necesidades. | Suscribir el acta de priorización de las necesidades. | Tercer compromiso de gestión escolar "Gestión de las condiciones operativas orientadas así sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE | Práctica 4 :Ambientes Saludables |
| Comisión de condiciones operativas | 23 ENERO Prevención Gestión de riesgos | Cerrar notas finales Imprimir certificados Apertura año escolar 2025 | Actualización base de datos de SIAGIE | CGE2 Segundo compromiso de gestión escolar | MATRICULA 2024 Práctica 2: Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios). Función 7.Actualizar la información en los sistemas informáticos referidos a la gestión de condiciones operativas a fin de que, a través de los mismos, se pueda cumplir con las funciones a cargo del Comité, registrar la matrícula oportuna, así como |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|------------------------------------|---------|--|--|---|--|
| | | | | | atender los reportes solicitados por las personas y/o entidades que lo requieran |
| Comisión de condiciones operativas | Enero | Asignación aulas y estudiantes SIAGIE 2024 Gestión oportuna y sin condicionamiento de la matrícula (acceso y continuidad de estudio) | Acta de distribución de aulas. | Tercer compromiso de gestión escolar "Gestión de las condiciones operativas orientadas así sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE | Directora Práctica 2 Para apertura año escolar plataforma SIAGIE Función 7 |
| Comisión de condiciones operativas | Febrero | Limpieza para lograr espacios salubres "Pongo el hombro para un retorno seguro en la educación semi presencialidad | Gestión Pedagógica Institucional Administrativa | Tercer compromiso de gestión escolar "Gestión de las condiciones operativas orientadas así sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I Condiciones | Práctica 4 :Ambientes Saludables Mantenimiento de espacios salubres seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la satisfacción del riesgo, emergencia y desastre, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la I.E. |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | Bio seguridad | FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados . |
| <p>SEMANA DE GESTIÓN</p> | <p>MARZO 2022</p> <p>Planificación Institucional</p> <p>Directora</p> <p>Reajuste de los instrumentos de gestión</p> <p>2024</p> | <p>01 al 11 de marzo</p> <p>Semanas 1-2 de gestión</p> <p>actualización instrumentos de gestión.</p> | <p>Gestión Pedagógica</p> <p>Institucional</p> <p>Administrativa</p> | <p>Directora y comisión gestión pedagógica</p> | <p>FUNCIONES</p> <p>1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo al sostenimiento del servicio educativo .</p> <p>Comité de Gestión DEL BIENESTAR</p> <p>1: Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o Programa Educativo, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con</p> |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE</p> <ul style="list-style-type: none">● Reuniones colegiadas <p>Práctica de gestión 1 comisión gestión pedagógica</p> <p>1.-Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</p> <p>1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB</p> <p>FUNCION 2 ..</p> <p>2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio</p> |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|-----------------------------------|----------|--|--|---|--|
| | | | | | <p>educativo.</p> <p>Práctica gestión 5</p> <p>5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</p> <p>Funciones :</p> <p>1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.</p> <p>2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.</p> |
| Comisión de gestión del bienestar | TALLER 1 | 09 MARZO "Ejecución del plan primero lo primero la salud socio emocional" | Taller psicóloga Virtual 3::00 PM -Tarde | Quinto compromiso de gestión escolar "Gestión del bienestar escolar que promueva | Comisión del bienestar : Práctica de gestión 6. Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|-------------------------|--------------|---|---------|--|--|
| | | y mental de ti mi gran recurso humano docente, auxiliares y personal administrativo ” | | el desarrollo integral de las y los estudiantes. | Educativa y la Educación Sexual Integral. 3. Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad educativa relacionados a la promoción del bienestar escolar, de la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar democrática e intercultural y de un clima escolar positivo e inclusivo, con enfoque de atención a la diversidad 5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE 6. Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes |
| Comisión de condiciones | 6. Gestión y | Mantenimiento | Acta de | Compromiso gestión | Funciones |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
| Práctica 6 | mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario. | Preventivo 2022 | priorización necesidades Informe Ugel acciones mantenimiento y visación veedores del CONEI | escolar 3 Función 5: Realizar el diagnóstico de necesidades de infraestructura del local educativo, incluyendo las de mantenimiento, acondicionamiento, así como aquellas relacionadas al Plan de Gestión de Riesgos de Desastres. | 6. Realizar la programación y ejecución de las acciones de mantenimiento y acondicionamiento priorizadas bajo la modalidad de subvenciones, según la normativa vigente y las necesidades identificadas 9.Rendir cuentas sobre los recursos financieros obtenidos o asignados a la IE, ante el CONEI, la comunidad educativa y/o la UGEL, de forma semestral o según la normativa vigente. |
| Comisión de gestión del bienestar | Marzo 2024 TALLER 2 | Práctica de gestión 2: Elaboración articulada, concentrada y difusión de las normas de convivencia de la IE. Sistema hibrido | Suscritas reglamento interno Lunes 07 MARZO (normas canva) Afuera Normas (gigantografía) | Quinto compromiso de gestión escolar "Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes | Práctica de gestión 2 2.- Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia dela IE. Función 4 4. Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|------------------------------------|------------|--|---|---|---|
| | | | <p>“Todos somos puntuales”</p> <p>Comités de aula</p> <p>Toda comunidad educativa</p> | | educativa correspondientes. |
| COMISIÓN DE GESTIÓN DE CONDICIONES | Marzo 2024 | Mantenimiento 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ☘ Priorización ☘ Necesidades ☘ Convocatoria ☘ Ganador ☘ Envía ficha acciones ☘ Inicia acciones | <p>Tercer compromiso de gestión escolar</p> <p>Comision de padres</p> <p>Comision de gestion de recursos</p> <p>Tercer compromiso de gestión escolar</p> | <p>Convocar a cada comité de aula para que este presente en los hitos de priorización necesidades-proceso -entrega obra</p> <p>Practica de gestión 6 .</p> <p>6.Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario</p> <ul style="list-style-type: none"> ☘ Funcion 5 ☘ Funcion 6 |
| Comisión de gestión pedagógica | Marzo 2024 | Sistematización de todos los criterios perdurables que se utilizará desde marzo para recojo de evaluación diagnostica. | <p>Planificación de evaluación diagnóstica a través de actividades significativas.</p> <p>“RETORNAMOS</p> | <p>Cuarto compromiso de gestión escolar</p> <p>“Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso</p> | <p>Mentoría en metodología para Brindar el servicio semi presencial.</p> <p>PRÁCTICA GESTIÓN 1</p> <p>1.-Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar</p> |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--------------------------------|------------|--|--|--|---|
| | | | PARA CUBRIR LA BRECHA FORMATIVA” | del CNEB | decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes. FUNCION 2 2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo. |
| Comisión de gestión pedagógica | Marzo 2024 | Mentoría en metodología para Brindar el servicio presencial. criterios situaciones ♣ Interpretación cualitativa por competencia ♣ Interpretación cuantitativa | RETORNAMOS PARA CUBRIR LA BRECHA FORMATIVA | Cuarto compromiso de gestión escolar “Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB. | Mentoría en metodología para Brindar el servicio semi presencial. PRÁCTICA GESTIÓN 1 1.-Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes. FUNCION 2 2. Propiciar la generación de Comunidades de |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---|-------|---|------------------------------|--|---|
| | | | | | Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo. |
| Comisión de gestión pedagógica PLAN LECTOR PARA TODO AÑO | Marzo | Semanas 1 y 2 de gestión para actualización de Instrumentos de gestión 2024 | Instrumentos de gestión 2022 | Cuarto compromiso de gestión escolar "Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB. | PRÁCTICA GESTIÓN 3 : 3.- Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa. FUNCIÓN 3 Y 6 : 3. Generar espacios de promoción de la lectura, de interaprendizaje (entre pares) y de participación voluntaria en los concursos y actividades escolares promovidos por el Minedu, asegurando la accesibilidad para todas y todos los estudiantes. 6. Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación en los Instrumentos de Gestión. |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|
| Comisión de gestión del bienestar | 11 de Marzo NUEVA ESCUELA TALLER 3 | Ejecución del plan soporte emocional a los padres y estudiantes que son nuestra fuerza para el éxito del aprendizaje en el año escolar 2024. “Sin tu apoyo papito y mamita no podemos regresar a una nueva escuela” | Ejecución del plan acogida al buen inicio del año escolar 2024 a los padres de familia | Quinto compromiso de gestión escolar “Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes. | Comisión del bienestar: Práctica de gestión 6. Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral |
| Comisión de gestión del bienestar | MARZO 21 2024 | “Ya te esperábamos y por fin juntos otra vez en nuestro jardincito.” | Ejecución del plan acogida al buen inicio del año escolar 2024. Enfatice proceso adaptación a una educación presencialidad | Quinto compromiso de gestión escolar “Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes. | Práctica de gestión 2.- Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE. Función 4 4. Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes. Función 5 y 6. |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|-------|---|
| | | | | | <p>5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE.</p> <p>6. Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes.</p> <p>Comisión del bienestar : Práctica de gestión 6. Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral</p> |
| Comisión de condiciones operativas | 30 Marzo Nomina Matricula | Lograr aprobar nuestras nóminas de inicio año escolar 2024 | Actualizado base de datos para SIAGIE | CGE 3 | Práctica de gestión Aprobación nominas 2024 |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Comisión de gestión pedagógica | Abril 2024 | Inicia de acompañamiento formativo 11 de abril al 31 abril. Construcción Criterios perdurables Por competencia | 01 mes Monitoreo de aplicación de Evaluación Diagnóstica Insumo evaluación Formativa. | Cuarto compromiso de gestión escolar "Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB. | Mentoría en metodología para Brindar el servicio semi presencial. PRÁCTICA GESTIÓN 1 <i>1.-Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</i> FUNCION 2 2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo. |
| Comisión de condiciones operativas Practica de gestión 5.Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos. | 08 (lista impresas) 09 y 10 de marzo Firma entrega cuaderno de trabajo | Distribución cuaderno de trabajo en forma oportuna | Acta de entrega a cada padre de familia por aula | CGE3 | Práctica de gestión 5 Oportuna entregar material educativo Funcion 2 2.Implementar los procesos de recepción, registro, almacenamiento, distribución (cuando corresponda) e inventario de los recursos |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | educativos de la institución educativa, así como aquellos otorgados por entidades externas a la IE, verificando el cumplimiento de los criterios de asignación y gestión según la normativa vigente. |
| Comisión de gestión pedagógica | Se dificulta ya que la directora tiene aula a cargo, sin embargo se aplica una ficha auto evaluativa | Inicio del primer acompañamiento formativo 1er andamiaje y de referente por parte del directivo. Previa actividad de aprendizaje presentada por dirección con el desarrollo de sus diez orientaciones pedagógicas. | FICHAS DE MONITOREO Acompañado de integrante de CONEI (comisión pedagógica) para mayor objetividad. | Cuarto compromiso de gestión escolar "Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB. | PRÁCTICA 2 GESTIÓN 2.- Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. FUNCIÓN : 5. Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad. |
| Gestión operativas Comisión de Gestión Condiciones TALLER 1 Prevención Gestión de riesgos | Abril 2024 Logros Ambientales Martes 12 abril 6 tarde | ABRIL TALLER 1: Cumpliendo los protocolos de bio seguridad estaré seguro y feliz en mi | PLAN CONTINGENCIA PREVENCIÓN | Gestión operativas | Talleres sensibilización terminen compromisos de seguimiento Envien evidencias cumplido compromisos Establecer horario Todos participen Práctica 4 :Ambientes Saludables Mantenimiento de espacios salubres seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|--|
| | | jardincito | | | física de la comunidad educativa, incluyendo la satisfacción del riesgo, emergencia y desastre, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la I.E. FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados |
| Comisión de gestión pedagógica. | Abril 2024 | 19 abril al 14 de mayo Horas lectivas Con los Estudiantes | Acompañamiento Seguimiento Retroalimentación Sincrónica | Docentes | Práctica de gestión |
| Comisión de Gestión Condiciones TALLER 2 | MAYO 2024 REAJUSTE AGOSTO 05 3 AÑOS | Mayo : “TALLER 2 : Si me alimento nutritivamente mi cuerpo estará sano ,saludable y protegido para combatir a todas las variantes COVID 19” | PLAN PREVENCIÓN | Gestión Condiciones | Práctica de gestión Culmine propuestas de los propios padres intercambio de patrones de crianza y de cultura ancestral “Participativo” Práctica 4 :Ambientes Saludables Mantenimiento de espacios salubres seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la satisfacción del riesgo, emergencia y desastre, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la I.E. |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|-------------------|-----------|--|---|---|---|
| | | | | | FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados |
| SEMANA DE GESTIÓN | MAYO 2024 | 16 al 20 mayo Semanas 3 de gestión para actualización de instrumentos de gestión. | Gestión Pedagógica Institucional Administrativa | Directora y comisión gestión pedagógica | Partir segundo andamiaje de retroalimentación reflexiva Directora Primer hito progreso cuaderno campo sistematizados registro de observación del desarrollo del aprendizaje Práctica de gestión 3 condiciones operativas 3.Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión. Comité de Gestión DEL BIENESTAR 1: Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o Programa Educativo, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>la comunidad educativa.</p> <p>5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE</p> <ul style="list-style-type: none">● Reuniones colegiadas <p>Práctica de gestión 1 comisión gestión pedagógica</p> <p>1.-Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</p> <p>1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB</p> <p>FUNCION 2 ..</p> <p>2. Propiciar la generación de Comunidades de</p> |
|--|--|--|--|--|---|



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.</p> <p>Práctica gestión 5</p> <p>5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</p> <p>Funciones :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo. |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| CG1 | MAYO 2024 | MAYO Mi jardín está de fiesta PRESENCIAL "93 años Del nivel inicial" | 25 de mayo Segundo Festival Virtual 25 mayo MI JARDIN QUERIDO | Gestión pedagógica | Práctica de gestión Distribuir a cada aula evidencias de una competencia "abril-mayo" (matemática-lectura-escritura-crea-se desenvuelve de manera autonoma) Empezamos y como estamos avanzando Mamá maestra por un día |
| Comisión de condiciones operativas Primer taller ecoeficiencia Niño emprendedor | Mayo AGOSTO 2024 Logros Ambientales Prevención de riesgos | RECICLAJE Plan eco ambiental progresiva Mayo "Yo construyo mi juguete" | Ejecución del plan Eco ambiental fase 1 | Tercer compromiso de gestión escolar "Gestión de las condiciones operativas orientadas así sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE" | Práctica 4 :Ambientes Saludables Mantenimiento de espacios salubres seguros y accesibles que garantizan la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la satisfacción del riesgo, emergencia y desastre, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la I.E. FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados |
| Comisión de gestión pedagógica | JUNIO 2024 | JUNIO PRIMERA SEMANA | Informe seguimiento PRIMER BIMESTRE | Cuarto compromiso de gestión escolar Docentes | Mayor difusión de nuestra primera siembra de aprendizajes |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Comisión de gestión pedagógica 4TO COMPROMISO Práctica de gestión De mejora de los aprendizajes para acreditar enfoque por competencias | JUNIO luego rendición de cuentas 1 | VIENRES 10 JUNIO Plan de mejora 2 MARATON LECTURA SEGUNDO SEMAN SETIEMBRE ante diagnóstico del primer bimestre | <ul style="list-style-type: none">♣ Insumo♣ Progresos♣ En que competencia se ha paralizado o en avance | Cuarto compromiso de gestión escolar Comisión de gestión pedagógica | PRÁCTICA DE GESTION 4 : 4.- Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa. FUNCION: 1.Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB. 6. Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación en los Instrumentos de Gestión. |
| COMISIÓN DE GESTIÓN DE CONDICIONES | Junio 2022 Prevención Gestión de riesgos | TALLER 3 : Nuestros amigos de las Brigadas BAPES son nuestros guerreros en el éxito de retorno seguro a la nueva escuela 2022 | | | Práctica 4 :Ambientes Saludables Mantenimiento de espacios salubres seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la satisfacción del riesgo, emergencia y desastre, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la I.E. FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | de simulacros sectoriales programados o inopinados |
| COMISIÓN DE GESTIÓN DE CONDICIONES | JUNIO 2024 | Materiales educativos | Asigno SIAGIE Entrega cuadernos de trabajo | Tercer compromiso de gestión escolar Comision de recursos . | Práctica de gestión Comité de condiciones este presente y se levante acta de ingreso de inventario actualizado. |
| CG1 | JUNIO 2024 | Junio 01 al 30 | Acompañamiento Seguimiento Retroalimentación Sincrónica | | Práctica de gestión |
| Comisión de gestión pedagógica | JUNIO 2do Monitoreo docente inopinado Comunicará a las 8:00 am se llevará a cabo a las 11:00 am del día citado con un memo comunicativo. Contrastado carpeta drive | Inicio del primer acompañamiento formativo 2do andamiaje y de referente por parte del directivo. Previa actividad de aprendizaje presentada por dirección con el desarrollo de sus diez | FICHAS DE MONITOREO Acompañado de integrante de CONEI (comisión pedagógica) para mayor objetividad. | Cuarto compromiso de gestión escolar "Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB. | PRÁCTICA 2 GESTIÓN 2.- Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. FUNCIÓN : 5. Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad. |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|---|
| | | orientaciones pedagógicas . | | | |
| CG4 | JULIO 2024 | Julio 01 al 23 | Acompañamiento Seguimiento Retroalimentación Sincrónica | Docentes | Práctica de gestión |
| Comisión de gestión del bienestar Comisión del bienestar: Práctica de gestión 6. Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral. | Julio 2024 TALLER 4 | Ejecución del plan integración de cada talento humano 5 AGOSTO CECI (5 AÑOS-03 -08) EMOCIONAL(4 AÑOS -4 AGOSTO) OPERATIVAS (3 AÑOS 5 AGOSTO) | Ejecución del plan un momento para valorarnos día del maestro BALANCE NORMAS CONVIVENCIA | Quinto compromiso de gestión escolar "Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes. | FUNCION 3. Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad educativa relacionados a la promoción del bienestar escolar, de la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar democrática e intercultural y de un clima escolar positivo e inclusivo, con enfoque de atención a la diversidad 5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE 6. Articular acciones con instituciones públicas y |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|-------------------|--------------|---|--|---|--|
| | | | | | privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes |
| CG1 | JULIO 2024 | JULIO 3er PLAN INNOVACIÓN "Taller pedagógico virtual – Independencia Perú | Fiesta show virtual Bicentenario Dr. Oscar Ingaruca Potencializar Sentido pertenencia cultura peruana que cumple 200 años de libertad. | Gestión Pedagógica Docentes | Gestionar con anticipación talleristas especializados primer semestre |
| SEMANA DE GESTIÓN | JULIO AGOSTO | 25 al 30 julio Lunes 2 al 05 de agosto. Semanas 4 y semana 5 de gestión para reajuste PAT como parte de los | Gestión Pedagógica Institucional Administrativa | Directora y comisión gestión pedagógica | Reestructuración empoderamiento de acuerdos nuevas normas para PAT-2024-SEMESTRE II "Innovacion" Práctica 5 :Comisión de gestión pedagógica 5.- Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico FUNCIÓN : |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | instrumentos de gestión. Además | | | <p>1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.</p> <p>2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.</p> <p>Práctica de gestión 1 comisión gestión pedagógica</p> <p>1.-Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</p> <p>1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB</p> <p>FUNCION 2 ..</p> <p>2. Propiciar la generación de Comunidades de</p> |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------------------------|---|--|--|
| | | | | | <p>Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.</p> <p>Práctica gestión 5</p> <p>5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</p> <p>Funciones :</p> <p>1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.</p> <p>2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.</p> |
| Comisión de gestión pedagógica | Agosto 2024 | AGOSTO PRIMERA-SEGUNDA SEMANA | Socializando evaluación sumativa del segundo bimestre | | <p>Práctica de gestión</p> <p>Difusion logros por cada bimestre.</p> <p>Mayor compromiso de nuestra segunda siembra de aprendizajes</p> |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|--|--|---|---|
| | | | “DEL APRENDIZAJE” Informe seguimiento Desarrollo Competencia SEGUNDO BIMESTRE | | |
| CG4 | AGOSTO 2024 | Agosto: 09 al 31 | Acompañamiento Seguimiento Retroalimentación Sincrónica | Docentes: | Práctica de gestión |
| Comisión de gestión del bienestar | | Primera semana mayo TALLER 5 GESTIÓN BIENESTAR | “Si me hablas con amor, paciencia entenderé y aprenderé mejor” “ Psicologo | GESTIÓN BIENESTAR Consolidar mensaje impacto de la arquitectura del aprendizaje es el aspecto socio emocional entregarlo a través de dramatización por parte de maestras y auxiliares. | Práctica de gestión 2.- Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia dela IE. Función 4 4. Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes. |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Función 5 y 6.</p> <p>5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE.</p> <p>6. Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes.</p> |
|--|--|--|--|--|---|



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Comisión de condiciones operativas “Logros ambientales” GESTIÓN DE RIESGOS | 29 De Agosto 2024 Prevención de Gestión de riesgos | ECO AMBIENTAL AGUA 1. Fomentar el cuidado del agua a través de actividades con los niños y las familias. Poesía marzo Festival Canciones(29 agosto) Institucional virtual | Ejecución del plan Agüita siempre te cuidare | Tercer compromiso de gestión escolar “Gestión de las condiciones operativas orientadas así sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE | Práctica 4 :Ambientes Saludables Mantenimiento de espacios salubres seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la satisfacción del riesgo, emergencia y desastre, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la I.E. FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados |
| CG3 | SEPTIEMBRE 2024 | 21 setiembre “Preparádonos para salvar la vida, participando en los simulacros | PLAN PREVENCIÓN | Comisión de gestión de condiciones operativas “CONTINGENCIA “ | En el reglamento interno cumplimiento de cada fin de mes hacer gestión de riesgos ambiental de los fenomenos de la natura elza |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
| CGE1 | SETIEMBRE 2024 | Setiembre 01 al 30 | Acompañamiento Seguimiento Retroalimentación Sincrónica. | Docentes | Práctica de gestión |
| Comisión de gestión pedagógica | Setiembre 3er Monitoreo docente inopinado Comunicará a las 8:00 am se llevará a cabo a las 11:00 am del día citado con un memo comunicativo. Contrastado carpeta drive | Inicio del primer acompañamiento formativo 3er andamiaje y de referente por parte del directivo. Previa actividad de aprendizaje presentada por dirección con el desarrollo de sus diez orientaciones pedagógicas. | FICHAS DE MONITOREO Acompañado de integrante de CONEI (comisión pedagógica) para mayor objetividad. | Cuarto compromiso de gestión escolar "Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB. | PRÁCTICA 2 GESTIÓN 2.- Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. FUNCIÓN : 5. Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad. |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Comisión de gestión pedagógica | Octubre 2024 Semana de gestión jueves entregar padres Logro de las competencias | OCTUBRE PRIMERA SEMANA | Informe seguimiento TERCER BIMESTRE | | Mayor compromiso de nuestro tercera siembra de aprendizajes Teatro enfoques Sesion simulada a los padres |
| Comisión de condiciones operativas Primer taller ecoeficiencia Niño emprendedor | Octubre 2024 | Octubre : Utilizar tachos ecológicos donde se pueda reciclar plásticos y otros residuos | Ejecución del plan Eco ambiental fase 2 | Tercer compromiso de gestión escolar "Gestión de las condiciones operativas orientadas así sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE | Práctica 4 :Ambientes Saludables Mantenimiento de espacios salubres seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la satisfacción del riesgo, emergencia y desastre, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la I.E. FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|--|---|--|
| CG1 Semana de gestión | Octubre 2024 | OCTUBRE Lunes 10 al viernes 14 de octubre Semanas 6 de gestión para reajuste PAT como parte de los instrumentos de gestión. | Gestión Pedagógica Institucional Administrativa | Directora y comisión gestión pedagógica | Sistematizar logros de planes de mejora de tres competencias iniciadas Segundo hito progreso cuaderno campo sistematizados registro de observación del desarrollo del aprendizaje (vaceado) Comité de Gestión DEL BIENESTAR 1: Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o Programa Educativo, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. 5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE <ul style="list-style-type: none">● Reuniones colegiadas Práctica de gestión 1 comisión gestión pedagógica 1.-Generación de espacios de trabajo colegiado |
|--------------------------|-----------------|---|--|---|--|



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</p> <p>1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB</p> <p>FUNCION 2 ..</p> <p>2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.</p> <p>Práctica gestión 5</p> <p>5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</p> <p>Funciones :</p> <p>1. Participar en la elaboración, actualización,</p> |
|--|--|--|--|--|---|



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|-----------|--|---|---|-------------------------------|---|
| | | | | | <p>implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.</p> <p>2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.</p> |
| CG4 23 | Octubre 2024 Prevención de Gestión de riesgos | Octubre 19 TALLER "Papitos sigamos cuidándonos" PLAN PREVENCIÓN ANTE ¿Qué acciones salvarán nuestra vida? | Todas nuestras dosis completas nos protegerán | Comisión de gestión Bienestar | Previa sistematización talleres de sensibilización y actualización en el contexto se replantea un Taller que responda a la necesidad de toda la comunidad y prevención de riesgos. Practica de gestión 3 Actividades preservacion planeta tierra 3. Generar espacios de promoción de la lectura, de interaprendizaje (entre pares) y de participación voluntaria en los concursos y actividades escolares promovidos por el Minedu, asegurando la accesibilidad para todas y todos los estudiantes. 6. Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación en los Instrumentos de Gestión. |
| CG5 Comisión de gestión del bienestar TALLER 6 | Octubre 2024 Pausa de activación Motriz para mi salud mental | Viernes 14 Octubre Pausa de activación Motriz para mi salud mental Integra Enfoque psicomotricidad | Plan de Soporte Emocional Taller 6 | Buscar último impulso de los padres en su andamiaje para logro de la competencia en el último bimestre. | Práctica de gestión 2.- Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE. Función 4 4. Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes. Función 5 y 6. 5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE. 6. Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|--|
| | | | | | convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes. |
| Lectivas CG4 | Octubre 2024 | 01 al 29 CORTE | Acompañamiento Seguimiento Retroalimentación Sincrónica | Docentes | |
| CG5 Comisión de gestión del bienestar | Noviembre 2024 | 13 de NOVIEMBRE: PLAN GESTION DEL BIENESTAR TALLER 4: "Recordando juegos tradicionales en familia" | Los valores que sembramos "Jugando y disfrutando en familia". | Unir a las familias en un espacio de calidad junto a sus hijos. | Práctica de gestión 2.- Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE. <i>Función 4</i> 4. Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes. <i>Función 5 y 6.</i> 5. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | educación y actores socioeducativos de la IE. 6. Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes. |
| Lectivas CG1 | Noviembre 2024 | NOVIEMBRE: 01 al 30 | Acompañamiento Seguimiento Retroalimentación Sincrónica | DOCENTES | |
| Comisión de gestión pedagógica | Noviembre 4to Monitoreo docente inopinado Comunicará a las 8:00 am se llevará a cabo a las 11:00 am del día citado con un memo comunicativo. | Inicio del primer acompañamiento formativo 4to andamiaje y de referente por parte del directivo. Previa actividad de aprendizaje presentada por | Festival de valoración a todos maestra que dejan huella en cada ser humano. Sistematiza su seguimiento | Cuarto compromiso de gestión escolar "Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB. | Práctica de gestión PRÁCTICA 2 GESTIÓN 2.- Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. FUNCIÓN : 5. Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Contrastado carpeta drive | dirección con el desarrollo de sus diez orientaciones pedagógicas. | | | realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad. Práctica 5 :Comisión de gestión pedagógica 5.- Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico FUNCIÓN : 2. Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo. |
| Comisión de condiciones operativas CG3 Logros ambientales Clausura del taller ecoeficiencia Niño emprendedor | DICIEMBRE 2024 Prevención Gestión de riesgos | Diciembre Elaboración de juguetes, objetos y vestuarios. Realizar una feria de juguetes u objetos decorativos como macetas | Ejecución del plan Eco ambiental fase 3 | Tercer compromiso de gestión escolar "Gestión de las condiciones operativas orientadas así sostenimiento del servicio educativo ofrecido | Práctica 4 :Ambientes Saludables Mantenimiento de espacios salubres seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la satisfacción del riesgo, emergencia y desastre, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la I.E. FUNCIÓN 3 3. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|--|--|---|--|
| | | | | | normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados |
| CG1 | Diciembre 2024 | Diciembre 02 AL 20 Aniversario: Plan de Mejora Finalización escolar año | Finalizamos 20 Diciembre | Gestión pedagógica Docente | |
| CG2 Comisión de gestión pedagógica | Diciembre 2024 | DICIEMBRE CUARTO BIMESTRE | Informe seguimiento INFORME DESARROLLO COMPETENCIA | DOCENTES | 100% Logros deben ser producto de cada semana de gestión La evaluación verdadera desde abril a noviembre Porque siagie es disitno cada registro de seguimiento con retroalimentación reflexiva. |
| CG3 | Diciembre 2024 | Diciembre 20 al 30 | Acta de reajustes Instrumentos de gestión. | Directora y comisión gestión pedagógica | BALANCE AÑO 2024 |



| | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|



| | | | | | |
|--|--|--|----------|--|--|
| | | | SEMANA 7 | | |
|--|--|--|----------|--|--|

4.- CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

| Organización de las Semanas de Gestión 2024 (*) | | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Bloques | Duración | Fecha de inicio y fin |
| Primer bloque de semana de gestión | Una (01) semana | 01/03/2024 al 08/03/2024 |
| Primer bloque de semanas lectivas | Nueve (09) semanas | 11/03/2024 al 10/05/2024 |
| Segundo bloque de semanas lectivas | Diez (10) semanas | 13/05/2024 al 19/07/2024 |
| Segundo bloque de semanas de gestión | Dos (02) semanas | 22/07/2024 al 02/08/2024 |
| Tercer bloque de semanas lectivas | Diez (10) semanas | 05/08/2024 al 11/10/2024 |
| Cuarto bloque de semanas lectivas | Diez (10) semanas | 14/10/2024 al 20/12/2024 |
| Tercer bloque de semanas de gestión | Una (01) semana | 23/12/2024 al 27/12/2024 |

(*) Si el inicio o desarrollo del año lectivo sufre alteraciones por emergencia ocasionada por desastres u otros, las semanas de gestión se organizarán de manera flexible, de acuerdo con la situación de cada IE o programa educativo.



| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|------------------------------------|
| PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL CUSCO | GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO | UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL URUBAMBA | I.E.I.N° 182 MEDIA LUNA |
|-------------|--|--|---|---|------------------------------------|

