



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL I.E. N° 1309 - 50583



DIRECTORA: PROF. MATILDE MENDOZA NUÑEZ

2024



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA I.E.

Año de aprobación: 2024

Periodo de vigencia: 4 Años

A. DATOS GENERALES DE LA I.E.

Nombre de la I.E. : 1309-50583 "Virgen de Fátima"

Nivel(es) o ciclo(s) : INICIAL – PRIMARIA **Modalidad** : EBR

Turnos : MAÑANA **Dirección de la I. E** : MASCABAMBA S/N

Departamento: CUSCO **Provincia:** URUBAMBA **Distrito:** OLLANTAYTAMBO

Teléfono : 940237309 **Correo:** mamenu11@hotmail.com

Nombre de la directora : Matilde Mendoza Núñez

Tipo de gestión : Pública

Privada

Pública de gestión directa

Pública de gestión privada

Códigos de la identificación de la I.E. educativa

Tipo de código	Número
1681907	1309
0410555	50583

Integrantes de la comunidad

Integrantes	Número
Estudiantes	187
Directivo	1
Docentes	10
Administrativos	1

B. IDENTIDAD DE LA I.E.

1. ¿Quiénes somos?

Somos una I.E. pública N° 1309 - 50583 "Virgen de Fátima" de Ollantaytambo. Brindamos educación a estudiantes del nivel Inicial y Primaria del distrito y sus comunidades altoandinas. Nuestros estudiantes, en su mayoría, hablan lengua castellana, pero también tenemos estudiantes de las distintas comunidades y anexos que hablan quechua, además del castellano. Los estudiantes principalmente provienen de familias disfuncionales, dedicadas a las actividades agropecuarias, artesanales, comerciales, turísticas y otras.

Nuestra Institución Educativa se encuentra ubicada en la Comunidad de Mascabamba, distrito de Ollantaytambo, provincia de Urubamba, Departamento del Cusco, y se caracteriza por mantener la cultura viva como legado de nuestros antepasados; así mismo, cuenta con zonas arqueológicas de mucha importancia, con un clima templado y una población acogedora.

Nuestros estudiantes aspiran concluir su educación hasta superior, dedicarse a las actividades turísticas, desempeñarse profesionalmente en beneficio de su localidad. Así mismo se gestiona una cultura preventiva para garantizar la seguridad física y emocional de los estudiantes.



2. ¿Cuál es nuestra misión?

Somos la I.E. N°1309 – 50583 “Virgen de Fátima” del Distrito de Ollantaytambo, que brinda un servicio educativo en los niveles de Inicial y Primaria, con docentes que implementan proyectos de innovación, para el desarrollo de competencias, con el propósito de garantizar que los estudiantes culminen su escolaridad y que logren los aprendizajes establecidos en Currículo Nacional y los Aprendizajes Regionales Clave. Brinda una educación integral basada en los principios éticos y valores para una sana convivencia, y el fortalecimiento de una formación integral, intercultural, ecológica, democrática, innovadora y emprendedora, que permitan lograr personas competitivas en la sociedad. Así mismo implementando acciones para la mejora de las condiciones de la I.E. que garantice la seguridad integral de nuestros estudiantes.

3. ¿Cuál es nuestra visión?

Al año 2027 la Institución Educativa Nro.1309-50583 Virgen de Fátima, seremos una “Escuela Innovadora” líder del distrito de Ollantaytambo, que garantiza el acceso a la educación, la permanencia y continuidad en el servicio educativo para la culminación oportuna de la educación Primaria, brindando a los estudiantes una educación integral y de calidad, orientado al logro de los estándares de aprendizaje del Currículo Nacional, ofreciendo condiciones de equipamiento, seguridad y salubridad para el buen funcionamiento de I.E. Promoviendo el bien común basada en los principios éticos y valores para una sana convivencia, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género y basadas en un diálogo intercultural y el fortalecimiento de una formación integral, que permitan lograr personas con liderazgo y autonomía, brindando espacios para el acompañamiento socioafectivo a través de la tutoría individual y grupal de la comunidad educativa, para contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades; privilegiando el **Allin Kawsay** o buen vivir dentro de una cultura intercultural, en el marco del Proyecto Educativo Nacional.

4. ¿Qué valores practicamos en nuestro trabajo diario?

La Institución Educativa N° 1309 - 50583 “Virgen de Fátima” de Ollantaytambo asume desarrollar los siguientes valores:

- **Respeto:** El respeto es un valor que consiste en la consideración hacia otras personas, ideas o instituciones. Se manifiesta en distintas actitudes o conductas que son importantes para la convivencia en armonía, tales como seguir ciertas reglas o aceptar distintos puntos de vista. Respetar es también tener en cuenta lo que otros piensan o quieren. En resumen, el respeto consiste en ponerse en el lugar de otra persona y tratarla como a uno le gustaría ser tratado
- **Responsabilidad:** La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral. Una vez que pasa al plano ético (puesta en práctica), persisten estas cuatro ideas para establecer la magnitud de dichas acciones y afrontarlas de la manera más prepositiva e integral, siempre en pro del mejoramiento laboral, social, cultural y natural.
- **Creatividad e innovación:** La creatividad la podríamos definir como “la habilidad de producir ideas novedosas a partir de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.” (Petrovich, 2019)
La creatividad puede ser vista como un modelo de funcionamiento mental, articula lo cognitivo, lo metacognitivo y afectivo. Desde esta visión, “ser creativo es la capacidad de diseñar procesos que logren el funcionamiento mental de los estudiantes y que



les permita resolver problemas metódicamente entendiendo esas nuevas formas de pensamiento". (Paz, 2021)

La innovación se acostumbra a asociar con la idea de progreso y búsqueda de nuevos métodos, partiendo de los conocimientos que le anteceden, a fin de mejorar algo que ya existe, dar solución a un problema o facilitar una actividad.

La innovación es una acción continua a lo largo del tiempo y abarca diferentes campos del desarrollo humano.

- **Justicia:** La justicia es la virtud de dar a cada uno lo que le corresponde, es decir, de organizar una sociedad según los principios de la honestidad, la equidad y la razón. Se habla de justicia cuando se obra rectamente y conforme a la razón, o sea, cuando se tiene la voluntad de actuar objetivamente y teniendo en cuenta el bienestar común.

- **Solidaridad:** La solidaridad es un valor humano que consiste en ayudar a otra persona de manera desinteresada, es decir, sin esperar nada a cambio y sin ningún interés de por medio.

Una persona solidaria es aquella que brinda un apoyo a otra solo por empatía, al reconocer que el otro tiene una necesidad que en esos momentos no puede cubrir.

La solidaridad se da manera voluntaria, y el único beneficio que podría conseguir quien la lleva a cabo es una satisfacción personal.

C. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Nuestra propuesta pedagógica tiene como protagonista de sus aprendizajes a los estudiantes del nivel Inicial y Primaria, contempla el plan de II, III, IV y V ciclo de la EBR, se basa en el enfoque de desarrollo de competencias, considera las orientaciones para desarrollar competencias en el marco del CNEB: Partir de situaciones significativas, generar interés y disposición como condición básica para el aprendizaje, aprender haciendo, partir de los saberes previos, construir el nuevo conocimiento, aprender del error o el error constructivo, generar el conflicto cognitivo, mediar el progreso de los estudiantes de un nivel de aprendizaje a otro superior, promover el trabajo cooperativo, promover el pensamiento complejo, y el enfoque de la evaluación formativa, a través de una Planificación Curricular de unidades didácticas, proyectos de aprendizaje y módulos que considera los procesos pedagógicos y didácticos de las diferentes áreas curriculares, considerando las orientaciones para la tutoría individual, grupal y trabajo con familias, poniendo énfasis en una metodología activa, uso de diversos materiales y recursos educativos, para el aprendizaje de los estudiantes.

D. PROPUESTA DE GESTIÓN

Nuestra propuesta de gestión orienta los esfuerzos de toda la comunidad educativa al logro de aprendizajes y desarrollo socioemocional, el acceso y la permanencia de los estudiantes, mediante el ejercicio de liderazgo, pedagógico (directivo, docentes estudiantes, padres de familia y aliados), democrático, participativo, distribuido, con un tipo de gestión escolar por procesos y resultados, con enfoque territorial para alcanzar óptimas condiciones para el funcionamiento de la I.E. y la gestión del bienestar escolar, en el marco de los compromisos de gestión escolar y las dimensiones: Estratégica, administrativa, pedagógica y comunitaria con el propósito de consolidarnos como una "Escuela Innovadora"



E. DIAGNÓSTICO DE LA I.E.

1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE:

ANÁLISIS DEL NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS CONDICIONES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA I.E.			
		FORTALEZAS	DEBILIDADES
GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS ORIENTADA AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA	<ul style="list-style-type: none"> • 100% de cumplimiento total de semanas lectivas. • 100% de cumplimiento de semanas de gestión. • Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios) en un 90%. • 90% de cumplimiento total de jornadas laborales. • 90% de cumplimiento de la asistencia de estudiantes de la I.E. en base a las nóminas de matrícula. • 100% de docentes contratados antes del inicio de clases. • 98% de cumplimiento de la asistencia del personal de la I.E. • 100% de docentes y estudiantes que cuenten con material educativo. • 100% de ejecución del presupuesto de mantenimiento preventivo • 90% de zonas seguras, con señalización y rutas de evacuación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Licencias contempladas en la norma que no genera reemplazo. • Algunos padres de familia que no acuden al centro de salud para la atención oportuna de sus hijos. • Padres de familia que no logran matricular oportunamente en los meses de enero y febrero por motivo de viaje y trabajo. • Falta de presupuesto para implementar al 100 % el Plan de gestión de riesgo. 	
GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de interaprendizaje (16 reuniones y 9 participantes) • Reuniones de coordinación pedagógica (6 reuniones y 10 participantes) • Reuniones de planificación colegiada (10 reuniones y 10 de participantes) • Otras reuniones con aliados (4 reuniones y 11 de participantes) • 2 visitas de monitoreo en total por grado • 2 visitas de monitoreo en total por nivel • 2 visitas de monitoreo en total por docente • En la I.E. se ha determinado las necesidades de desarrollo de competencias docentes y desarrollo profesional pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia irregular de algunos docentes por motivos de licencias y permisos. • Carga administrativa que no permite cumplir con las visitas de monitoreo programadas. 	
GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS	<ul style="list-style-type: none"> • 15 acciones de promoción de la convivencia de la IE. • 15 acciones de prevención de la violencia escolar. • 0 casos de violencia escolar registrados por nivel y grado. • 0 casos de violencia escolar registrados por género y edad. • 0 casos de violencia escolar atendidos oportunamente según los protocolos de atención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incumplimiento de normas de convivencia institucional por parte de algunos padres de familia docentes y estudiantes. • El comité de Bienestar, desconoce algunos lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia, desconoce las tres líneas de acción. 	



2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la I.E.:

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	Oportunidades	Amenazas
3	Programas de capacitación docente que brindan instituciones públicas y privadas.	Apoyo insuficiente a la gestión de las instituciones educativas por parte de las autoridades.
	Existencia de instituciones públicas y privadas	Insuficiente apoyo de las autoridades educativas a la gestión de la LE. Improvisación de actividades extracurriculares.
	Se cuenta con instituciones aliadas para trabajar de manera articulada que velan por la integridad de los estudiantes como: La Municipalidad, Centro de Salud, PNP y Subprefectura. El MINEDU brinda presupuesto para acciones de mantenimiento.	Padres de familia, que escogen a sus profesores y juzgan sin conocerlos. Padres de familia que creen que el presupuesto puede ser gastado en otras acciones que no contemplan la norma. Instituciones que promueven actividades no previstas en la calendarización.
4	Predisposición de los docentes para los monitoreos.	Interrupción de los padres de familia en los monitoreos y horas de clase.
	Monitoreo por parte de la UGEL. Por ser una Institución focalizada.	Falta de acompañamiento activo, permanente y apoyo insuficiente a la gestión de la institución educativa.
	Capacitación en gestión institucional por organismos no gubernamentales	Las autoridades locales no prestan apoyo suficiente a la institución educativa.
	Se cuenta con acceso permanente a recibir asesoría técnica del especialista mediante recursos tecnológicos. Monitoreo por medio de la UGEL.	Desmotivación de algunos docentes y falta de participación por darse en forma remota. Talleres monótonos.
5	Instituciones comprometidas para trabajar diversas actividades y promover una convivencia escolar armoniosa entre todos los actores educativos.	Padres de familia poco comprometidos en la asistencia a talleres organizados por la institución, en relación a mejorar la convivencia escolar entre todos los actores de la institución educativa.
	Apoyo permanente por parte de la UGEL para la buena convivencia escolar.	Carencia de socialización con la mayoría de los padres de familia y estudiantes, falta de compromiso de los padres de familia.
	Coordinación y ejecución de charlas y escuela de padres en la institución educativa.	Asistencia inoportuna de los padres de familia y desinterés en las charlas de escuela de padres.



3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la I.E.:

CGE	Análisis de los resultados de la I.E.	
	Resultados	Causas
1	0% de incremento en las calificaciones alcanzadas en ED*según grados	<ul style="list-style-type: none">• Practicas pedagógicas tradicionales, con mínima incorporación del enfoque de desarrollo de competencias.• Poca incorporación en la práctica pedagógica docente en el desarrollo del enfoque de las diferentes áreas y las orientaciones pedagógicas.• Poco manejo del enfoque del desarrollo de competencias y de los enfoques de las áreas de matemática y comunicación de parte del docente.• Poca implementación del material educativo concreto estructurado y o estructurado para el desarrollo de las competencias del área de matemática.• Mínima implementación de las bibliotecas de aula e inexistencia de la biblioteca institucional.• Escaso apoyo de los padres de familia a sus hijos e hijas por motivos de trabajo.
	5% de decremento en las calificaciones alcanzadas en ED según grados	
	Matemática evaluación estandarizada: 6% de resultados "Satisfactorios" en el nivel inicial 5 años. 0% de resultados "Satisfactorios" en el 1° grado 13% de resultados "Satisfactorios" en el 2° grado 0% de resultados "Satisfactorios" en el 3° grado 0% de resultados "Satisfactorios" en el 4° grado 0% de resultados "Satisfactorios" en el 5° grado 0% de resultados "Satisfactorios" en el 6° grado Comunicación evaluación estandarizada: 0% de resultados "Satisfactorios" en el nivel inicial 5 años. 36% de resultados "Satisfactorios" en el 1° grado 21% de resultados "Satisfactorios" en el 2° grado 7% de resultados "Satisfactorios" en el 3° grado 0% de resultados "Satisfactorios" en el 4° grado 0% de resultados "Satisfactorios" en el 5° grado 23% de resultados "Satisfactorios" en el 6° grado	
Matemática evaluación estandarizada SIRESE: 87% de resultados "Inicio" en el nivel inicial 5 años. 92% de resultados "Inicio" en el 1° grado 43% de resultados "Inicio" en el 2° grado 74% de resultados "Inicio" en el 3° grado 67% de resultados "Inicio" en el 4° grado 96% de resultados "Inicio" en el 5° grado 69% de resultados "Inicio" en el 6° grado Comunicación evaluación estandarizada SIRESE: 40% de resultados "Inicio" en el nivel inicial 5 años. 12% de resultados "Inicio" en el 1° grado 17% de resultados "Inicio" en el 2° grado 56% de resultados "Inicio" en el 3° grado 33% de resultados "Inicio" en el 4° grado 62% de resultados "Inicio" en el 5° grado 38% de resultados "Inicio" en el 6° grado		
2	0% de incremento del número de estudiantes matriculados en el año 2024	<ul style="list-style-type: none">• Practica pedagógica tradicional de algunos docentes



0% de decremento del número de estudiantes matriculados en el año 2024	<ul style="list-style-type: none">• Mínimo equipamiento de materiales y recursos tecnológicos de la I.E.• Inadecuada infraestructura de la I.E.
--	--

2. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS

1. Objetivos de la I.E.

CGE	Objetivos institucionales
1	Mejorar el nivel de logro de aprendizajes de las y los estudiantes en las diferentes áreas en correspondencia a las demandas y necesidades de aprendizaje identificadas, coadyuvando al desarrollo integral de las y los estudiantes, según grado y nivel
2	Garantizar el acceso al SEP, la permanencia y culminación oportuna de la trayectoria educativa de los y las estudiantes de la I.E. identificando factores de riesgo de rezago o abondo escolar y eliminando las brechas de género.

2. Metas referidas a los resultados de la IE:

CGE	Objetivo institucional	Indicadores	Metas
1	Mejorar el nivel de logro de aprendizajes de las y los estudiantes en las diferentes áreas en correspondencia a las demandas y necesidades de aprendizaje identificadas, coadyuvando al desarrollo integral de las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia I.E.- Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la propia I.E.- Incremento del número o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe las I.E.- Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales y locales en las que participe la I.E.	<ul style="list-style-type: none">- Al cuarto año incrementar el nivel satisfactorio en un 20% en el nivel satisfactorio en las áreas de matemática y comunicación en los estudiantes de la I.E.- Al cuarto año reducir en un 16% en el nivel de inicio en las áreas de matemática y comunicación en los estudiantes de la I.E.- Al cuarto año incrementar en un 16% en el nivel de logro satisfactorio en las áreas de matemática y comunicación en los estudiantes de la I.E.- Al cuarto año reducir en un 16% en el nivel de inicio en las áreas de matemática y comunicación en los estudiantes de la I.E.



2	Garantizar el acceso al SEP, la permanencia y culminación oportuna de la trayectoria educativa de los y las estudiantes de la I.E. identificando factores de riesgo de rezago o abondo escolar y eliminando las brechas de género.	-Reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados) con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	-Al cuarto año mantener el 0% de estudiantes que abandonan sus estudios, identificando oportunamente los estudiantes en situación de riesgo escolar.
---	--	---	--



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



Metas referidas a los compromisos 3, 4, y 5

COMPROMISO	INDICADOR	META
GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS ORIENTADA AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento.• Gestión oportuna y sin condicionamiento de la matrícula acceso y continuidad de estudios.• Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE• Mantenimiento de espacios saludables, seguros y accesibles incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres• Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos.• Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.	<ul style="list-style-type: none">• Al cuarto año cumplir al 100% las actividades previstas en la calendarización y recalendarización ante situaciones adversas suscitadas.• Al cuarto año reducir al 2% los estudiantes que no logran matricularse oportunamente.• Al cuarto año, reducir al 2% la cantidad de estudiantes asistente de manera intermitente o con muchas tardanzas. Así como las inasistencias o tardanzas de los docentes.• Al cuarto año, reducir al 2% los espacios no implementados con barandas y rampas y 0% la instalación de señalética de seguridad.• Al cuarto año, reducir al 8% la promoción del uso de materiales y recursos educativos.• Al cuarto año, cubrir el 100% de ejecución del equipamiento y mobiliario.
GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE LOS	<ul style="list-style-type: none">• Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes y el involucramiento de las familias en función de los	<ul style="list-style-type: none">• Al cuarto año, desarrollar 50 trabajos colegiados, GIA, talleres, asesoría pedagógica y/o cursos o tutoriales virtuales, esencialmente para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes, así como la toma de decisiones sobre el involucramiento de



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



<p>APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CN.</p>	<p>aprendizajes de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.• Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.• Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.• Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.	<p>las familias en función de los aprendizajes.</p> <p>Al cuarto año, efectuar 27 monitoreos a la práctica pedagógica de los docentes, utilizando una ficha, que posibilite establecer las necesidades formativas. 3 visitas a los 9 docentes = 9 visitas</p> <p>Al cuarto año, implementar 6 estrategias para la atención de estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios, alcances los aprendizajes y culminen.</p> <p>Al cuarto año, realizar 10 reuniones con los docentes para analizar el progreso de aprendizaje de los estudiante, así como identificar alertas e implementando acciones de mejora.</p> <p>Al cuarto año, implementar 10 estrategias de desarrollo de las competencias docentes y de desarrollo profesional pedagógico.</p>
<p>GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVE EL DESARROLLO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.• Elaboración articulada, concertada y difusión de las	<ul style="list-style-type: none">• Al cuarto año, implementa 3 espacios de participación: municipios escolares, brigadas ambientales y brigadas de autoprotección (BAPE)• Al cuarto año, reducir al 0% la cantidad de aulas que no implementan y evalúan las normas de convivencia.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



INTEGRAL DE LAS Y normas de convivencia de la IE.

LOS ESTUDIANTES.	<ul style="list-style-type: none">• Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa.• Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.• Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.• Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral.	<ul style="list-style-type: none">• Al cuarto año, realizar 8 acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familiar y personales de la IE o programa.• Al cuarto año, el 100% de casos de violencia escolar han sido registrados en el cuaderno de incidencias y son reportados en el portal de SISEVE, según el DS N° 004-2018-MINEDU.• Al cuarto año, realizar 2 redes de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.• Al cuarto año, implementar 16 acciones de acompañamiento a estudiantes y familias, en el marco de la TOE y educación Sexual Integral.
------------------	--	--



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



3. Metas anualizadas de resultados de la IE:

Metas CGE 1 Y 2	Indicadores	Fuente	Línea de base	METAS	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
CGE 1 -Al cuarto año incrementar el nivel satisfactorio en un 20% en el nivel satisfactorio en las áreas de matemática y comunicación en los estudiantes de la I.E.	- Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia I.E	Evaluaciones aplicadas Fotos Gráficos estadísticos	0%	20%	5%	10%	15%	20%
CGE 1 -Al cuarto año reducir en un 16% en el nivel de inicio en las áreas de matemática y comunicación en los estudiantes de la I.E.	- Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la propia I.E.	Consolidado de las evaluaciones estandarizadas. Gráficos estadísticos	0%	16%	4%	8%	12%	16%



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



CGE 1 - Al cuarto año incrementar en un 16% en el nivel de logro satisfactorio en las áreas de matemática y comunicación en los estudiantes de la I.E.	- Incremento del número o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe las I.E.	Consolidado de las evaluaciones estandarizadas.	0%	16%	4%	8%	12%	16%
CGE 1 - Al cuarto año reducir en un 16% en el nivel de inicio en las áreas de matemática y comunicación en los estudiantes de la I.E.	- Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales y locales en las que participe la I.E.	Informes. Fotos. Videos	0%	16%	4%	8%	12%	16%



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



CGE 2 - Al cuarto año mantener el 0% de estudiantes que abandonan sus estudios, identificando oportunamente los estudiantes en situación de riesgo escolar.	- Reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados) con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	Acta de evaluación	0	0	0	0	0	0
---	--	--------------------	---	---	---	---	---	---



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



C3, C4 Y C5	METAS C3, C4 Y C5	PRACTICA DE GESTIÓN	FUENTES	LINEA DE BASE	METAS	META ANUALIZADA			
						2023	2024	2025	2026
Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> Al cuarto año cumplir al 100% las actividades previstas en la calendarización y recalendarización ante situaciones adversas suscitadas. 	1. Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento	Acta de TC, GIA, talleres, asesoría pedagógica	95%	100%	96%	97%	98%	100%
	<ul style="list-style-type: none"> Al cuarto año reducir al 4% los estudiantes que no logran matricularse oportunamente. 	2. Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios).	Análisis y sistematización del monitoreo	20%	16	4	8	12	16
	<ul style="list-style-type: none"> Al cuarto año, reducir al 2% la cantidad de estudiantes asistente de manera intermitente o 	3. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del	IGE Acta de reunión	2%	2%	0,5%	0,5%	1%	2%



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



	con muchas tardanzas. Así como las inasistencias o tardanzas de los docentes.	tiempo lectivo y de gestión.							
	<ul style="list-style-type: none"> Al cuarto año reducir al 2% los espacios no implementados con barandas y rampas y 0% la instalación de señalética de seguridad. 	4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades.	IGE Acta de reunión	10	8	2	4	6	8
	<ul style="list-style-type: none"> Al cuarto año, reducir al 8% la promoción del uso de materiales y recursos educativos. 	5. Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos.	Informe de implementación	10	8	2	4	6	8
	Al cuarto año, cubrir el 100% de ejecución del presupuesto de	6. Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.	Informe de implementación	100%	0%	0	0	0	0%



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



	mantenimiento, de infraestructura, equipamiento y mobiliario.								
Gestión de la practica pedagógica orientada al logro de aprendizajes en el perfil del egreso de CNEB	Al cuarto año, desarrollar 50 trabajos colegiados, GIA, talleres, asesoría pedagógica y/o cursos o tutoriales virtuales, esencialmente para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes, así como la toma de decisiones sobre el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes.	Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico		30	50	35	40	45	50



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



	<p>Al cuarto año, efectuar 27 monitoreos a la práctica pedagógica de los docentes, utilizando una ficha, que posibilite establecer las necesidades formativas.</p> <p>3 visitas a los 9 docentes = 9 visitas.</p>	<p>Al cuarto año, efectuar 27 monitoreos a la práctica pedagógica de los docentes, utilizando una ficha, que posibilite establecer las necesidades formativas.</p> <p>3 visitas a los 9 docentes = 9 visitas.</p>	<p>Fichas de monitoreo Actas Cuaderno de incidencias Fotos Registro auxiliar.</p>	18	27	20	22	26	27
	<p>Al cuarto año, implementar 6 estrategias para la atención de estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios, alcances los aprendizajes y culminen.</p>	<p>Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios</p>	<p>Registro auxiliar Actas Nómina de matrícula</p>	2	6	3	4	5	6



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



	Al cuarto año, realizar 10 reuniones con los docentes para analizar el progreso de aprendizaje de los estudiante, así como identificar alertas e implementando acciones de mejora.	Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CN a toda la comunidad educativa.	carpeta pedagógica paneles boletines trípticos papelógrafo	6	10	7	8	9	10
	Al cuarto año, implementar 10 estrategias de desarrollo de las competencias docentes y de desarrollo profesional pedagógico.	Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.	Sesiones de aprendizaje Carpeta pedagógica planificaciones	6	10	7	8	9	10



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Al cuarto año, implementa 3 espacios de participación: municipios escolares, brigadas ambientales y brigadas de autoprotección (BAPE) 	Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización promoviendo relaciones interpersonales positivas	Cuaderno de incidencias Cuadernillo de tutoría	1	3 Espacios	1	1 espacios	1 espacios	3
	<ul style="list-style-type: none"> Al cuarto año, reducir al 0% la cantidad de aulas que no implementan y evalúan las normas de convivencia. 	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE.	Normas y acuerdos de convivencia de la I.E.	20%	0%	15	10	5	0%
	<ul style="list-style-type: none"> Al cuarto año, realizar 10 acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familiar y personales de la IE o programa. 	Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo.	Informes Compromisos Acuerdos y actas	2	10	4	6	8	10



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO



<ul style="list-style-type: none">Al cuarto año, el 100% de casos de violencia escolar han sido registrados en el cuaderno de incidencias y son reportados en el portal de SISEVE, según el DS N° 004-2018-MINEDU.	Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.	Guías de orientación Protocolos informes	100%	100%					100%
<ul style="list-style-type: none">Al cuarto año, realizar 3 redes de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	Comunicaciones whatsApp Citaciones convocatorias	1	5	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none">Al cuarto año, implementar 10 acciones de acompañamiento a estudiantes y familias, en el marco de la TOE y educación Sexual Integral.	Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la TOE y la ESI.	Actas Acuerdos Cuaderno de incidencia Anecdotario	6	10	7	8	9	10	

Ollantaytambo, marzo, 2024





**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO**

