

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA IE<sup>1</sup>

Año de aprobación: 2024

Periodo de vigencia: 5 años

## A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE: 50572

Nivel(es) o ciclo(s): Nivel primaria

Modalidad(es): EBR

Turnos: Diurno - Mañana

Dirección de la IE: Av. Mariscal Castilla s/n

Departamento: Cusco

Provincia: Urubamba

Distrito: Urubamba

Teléfono: 084-656701

Correo: migarcicavi@gmail.com

Nombre del director: Miguel Angel García Caviedes

Tipo de gestión:  Privada

Pública de gestión directa

Pública de gestión privada

### Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número
CM 0410449	50572

### Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	325
Directivos	1
Docentes	18
Administrativos	3

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

<sup>1</sup>Para el desarrollo del PEI usted podrá agregar un número de palabras aproximadas por sección, cualquier elemento adicional que crea que es pertinente añadir, lo puede incluir como anexo.

## **B. IDENTIDAD DE LA IE**

### **1. ¿Quiénes somos?**

Somos una IE que fue creada hace 179 años, de gestión pública directa, polidocente completa que brinda un servicio a estudiantes de Educación Básica Regular, cuya lengua es el castellano, con sede en la avenida Mariscal Castilla sin número del distrito y provincia de Urubamba, departamento del Cusco, con clima variado, nuestros estudiantes son de bajos recursos, provenientes de familias humildes, disfuncionales (25%) del mismo distrito de Urubamba y de otros distritos de la provincia y región, de familias que se dedican al intercambio comercial, agricultura y al trabajo temporal ofertado por las municipalidades, transporte. Las aspiraciones de nuestros estudiantes es concluir sus estudios de la EBR, profesionalizarse y ser agentes protagonistas del desarrollo de las propias familias de nuestro ámbito local y regional, tomando en cuenta las actividades económicas del contexto. La IE cuenta con una infraestructura moderna que garantiza la seguridad y desarrollo pleno de los estudiantes.

### **2. ¿Cuál es nuestra misión?**

Somos la IE 50572, con modelo de servicio público directa, polidocente completo, que brinda una educación de calidad, comprometidos con el bienestar y la integridad con atención socioemocional permanente de la comunidad educativa, garantizando una convivencia sana e inclusiva con permanencia a lo largo de su estadía en la IE, con una infraestructura adecuada, implementada con recursos tecnológicos, con docentes debidamente fortalecidos y capacitados en planificación pedagógica, donde se imparte y desarrolla competencias acorde al contexto y necesidades socioeconómicas y culturales, a partir de la implementación de una cultura evaluativa, constructiva y reflexiva, con alianzas estratégicas que permitan involucrarse en la problemática así como complementar y mejorar los aprendizajes gradualmente.

### 3. ¿Cuál es nuestra visión?

Al año 2030, seremos una IE acreditada social y pedagógicamente en el ámbito provincial con crecimiento estudiantil, ofertando educación en los niveles primaria y secundaria, con una infraestructura implementada tecnológicamente y operativa, maestros fortalecidos e involucrados, con atención profesional especializada y acompañamiento permanente en el aspectos socioemocional de toda la comunidad educativa, asegurando una cultura evaluativa que nos permita reflexionar permanentemente sobre resultados y procesos, asumiendo estrategias correctivas oportunas en forma global y comprometida que, garantice el desarrollo pleno de los estudiantes, capaces de ser protagonistas en la solución de la problemática individual, familiar y social, con énfasis en el turismo, gastronomía la construcción y la interculturalidad.

### 3. ¿Qué valores practicamos en nuestro trabajo diario?

Solidaridad institucional y equidad intergeneracional

Justicia y solidaridad

Respeto a toda forma de vida

Solidaridad

Superación personal

Igualdad y dignidad

Respeto a la identidad cultural

Equidad en la enseñanza

Confianza en la persona

Conciencia de derechos y deberes

Libertad y responsabilidad

### C. PROPUESTA PEDAGÓGICA

La propuesta pedagógica de la IE, promueve el protagonismo de los estudiantes en el desarrollo de los aprendizajes, propiciando el trabajo cooperativo y el pensamiento complejo desde el contexto real, identificando problemas, investigando, reflexionando y aprender haciendo, para tener una visión del mundo en que se desenvuelve, siendo el maestro un agente mediador y acompañante hacia un nivel superior de posibilidades, generando conflictos cognitivos que sean significativos, PRIORIZANDO LOS PROCESOS PEDAGOGICOS, DIDACTICOS Y SITUACIONES INNOVADORAS para el estudiante y, que ello posibilite movilizar diversas capacidades, tomando en cuenta los conocimientos previos y el error como oportunidades de aprendizaje y construcción del nuevo conocimiento. El uso del CNEB, materiales, textos, la tecnología y los recursos culturales y del contexto deben formar parte y complemento poderoso para el logro de los objetivos propuestos. LOS LOGROS SE VERIFICARÁN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE PROCESO Y SALIDA EL CUAL NOS PERMITA ESTABLECER ACCIONES RETROALIMENTADORAS Y OPORTUNAS. LA TUTORIA DEBE BUSCAR ESTRATEGIAS CONSTRUCTIVAS Y REPARADORAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA Y COMO MEDIO QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LOS APRENDIZAJES

### D. PROPUESTA DE GESTIÓN

Nuestra propuesta de gestión propicia la participación de la comunidad educativa

## E. DIAGNÓSTICO DE LA IE

### 1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	Fortalezas	Debilidades
3	- La IE cuenta con infraestructura moderna, aulas y espacios suficientes	
	- Se cuenta con personal administrativo que desarrolla acciones de mantenimiento diario	- Los niños y niñas no han desarrollado hábitos de conservación del medio donde se desenvuelve
4	- Maestros con ganas y apertura al cambio	- Enseñanza en el marco del tradicionalismo - Copian planificación estructuradas por otras entidades
5		

**2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE:**

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	Oportunidades	Amenazas
3	Máximo 190	Máximo 190
4		
5		

**3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la IE:**

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	Resultados	Causas
1	Máximo 300 caracteres	Máximo 300 caracteres
2		

## F. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS

### 1. Objetivos de la IE:

N.º	Objetivos institucionales
	Máximo 350 caracteres

(Recomendamos colocar el o los CGE con que se relacione cada objetivo propuesto)

**2. Metas referidas a los resultados de la IE:**

N.º	Objetivo institucional	Indicadores	Metas
	Máximo 200 caracteres	Máximo 200 caracteres	Máximo 200 caracteres

**3. Metas anualizadas de resultados de la IE:**

Metas CGE 1 y 2	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4

4. Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de la IE:

Metas CGE 3, 4 y 5	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4

Metas CGE 3, 4 y 5	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4

## **G. ANEXOS**

A partir de aquí se presentan los anexos del PEI que se hayan considerado pertinentes para la IE.