

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA IE¹

Año de aprobación: 2024

Periodo de vigencia: 5 años

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE: 50572

Nivel(es) o ciclo(s): Nivel primaria

Modalidad(es): EBR

Turnos: Diurno - Mañana

Dirección de la IE: Av. Mariscal Castilla s/n

Departamento: Cusco

Provincia: Urubamba

Distrito: Urubamba

Teléfono: 084-656701

Correo: migarcicavi@gmail.com

Nombre del director: Miguel Angel García Caviedes

Tipo de gestión: Privada

Pública de gestión directa

Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número
CM 0410449	50572

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	325
Directivos	1
Docentes	18
Administrativos	3

_____:

_____:

¹Para el desarrollo del PEI usted podrá agregar un número de palabras aproximadas por sección, cualquier elemento adicional que crea que es pertinente añadir, lo puede incluir como anexo.

B. IDENTIDAD DE LA IE

1. ¿Quiénes somos?

Somos una IE que fue creada hace 179 años, de gestión pública directa, polidocente completa que brinda un servicio a estudiantes de Educación Básica Regular, cuya lengua es el castellano, con sede en la avenida Mariscal Castilla sin número del distrito y provincia de Urubamba, departamento del Cusco, con clima variado, nuestros estudiantes son de bajos recursos, provenientes de familias humildes, disfuncionales (25%) del mismo distrito de Urubamba y de otros distritos de la provincia y región, de familias que se dedican al intercambio comercial, agricultura y al trabajo temporal ofertado por las municipalidades, transporte. Las aspiraciones de nuestros estudiantes es concluir sus estudios de la EBR, profesionalizarse y ser agentes protagonistas del desarrollo de las propias familias de nuestro ámbito local y regional, tomando en cuenta las actividades económicas del contexto. La IE cuenta con una infraestructura moderna que garantiza la seguridad y desarrollo pleno de los estudiantes.

2. ¿Cuál es nuestra misión?

Somos la IE 50572, con modelo de servicio público directa, polidocente completo, que brinda una educación de calidad, comprometidos con el bienestar y la integridad con atención socioemocional permanente de la comunidad educativa, garantizando una convivencia sana e inclusiva con permanencia a lo largo de su estadía en la IE, con una infraestructura adecuada, implementada con recursos tecnológicos, con docentes debidamente fortalecidos y capacitados en planificación pedagógica, donde se imparte y desarrolla competencias acorde al contexto y necesidades socioeconómicas y culturales, a partir de la implementación de una cultura evaluativa, constructiva y reflexiva, con alianzas estratégicas que permitan involucrarse en la problemática así como complementar y mejorar los aprendizajes gradualmente.

3. ¿Cuál es nuestra visión?

Al año 2030, seremos una IE acreditada social y pedagógicamente en el ámbito provincial con crecimiento estudiantil, ofertando educación en los niveles primaria y secundaria, con una infraestructura implementada tecnológicamente y operativa, maestros fortalecidos e involucrados, con atención profesional especializada y acompañamiento permanente en el aspectos socioemocional de toda la comunidad educativa, asegurando una cultura evaluativa que nos permita reflexionar permanentemente sobre resultados y procesos, asumiendo estrategias correctivas oportunas en forma global y comprometida que, garantice el desarrollo pleno de los estudiantes, capaces de ser protagonistas en la solución de la problemática individual, familiar y social, con énfasis en el turismo, gastronomía la construcción y la interculturalidad.

3. ¿Qué valores practicamos en nuestro trabajo diario?

Solidaridad institucional y equidad intergeneracional

Justicia y solidaridad

Respeto a toda forma de vida

Solidaridad

Superación personal

Igualdad y dignidad

Respeto a la identidad cultural

Equidad en la enseñanza

Confianza en la persona

Conciencia de derechos y deberes

Libertad y responsabilidad

C. PROPUESTA PEDAGÓGICA

La propuesta pedagógica de la IE, promueve el protagonismo de los estudiantes en el desarrollo de los aprendizajes, propiciando el trabajo cooperativo y el pensamiento complejo desde el contexto real, identificando problemas, investigando, reflexionando y aprender haciendo, para tener una visión del mundo en que se desenvuelve, siendo el maestro un agente mediador y acompañante hacia un nivel superior de posibilidades, generando conflictos cognitivos que sean significativos, PRIORIZANDO LOS PROCESOS PEDAGOGICOS, DIDACTICOS Y SITUACIONES INNOVADORAS para el estudiante y, que ello posibilite movilizar diversas capacidades, tomando en cuenta los conocimientos previos y el error como oportunidades de aprendizaje y construcción del nuevo conocimiento. El uso del CNEB, materiales, textos, la tecnología y los recursos culturales y del contexto deben formar parte y complemento poderoso para el logro de los objetivos propuestos. LOS LOGROS SE VERIFICARÁN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE PROCESO Y SALIDA EL CUAL NOS PERMITA ESTABLECER ACCIONES RETROALIMENTADORAS Y OPORTUNAS. LA TUTORIA DEBE BUSCAR ESTRATEGIAS CONSTRUCTIVAS Y REPARADORAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA Y COMO MEDIO QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LOS APRENDIZAJES

D. PROPUESTA DE GESTIÓN

Nuestra propuesta de gestión propicia la participación de la comunidad educativa

E. DIAGNÓSTICO DE LA IE

1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	Fortalezas	Debilidades
3	- La IE cuenta con infraestructura moderna, aulas y espacios suficientes	
	- Se cuenta con personal administrativo que desarrolla acciones de mantenimiento diario	- Los niños y niñas no han desarrollado hábitos de conservación del medio donde se desenvuelve
4	- Maestros con ganas y apertura al cambio	- Enseñanza en el marco del tradicionalismo - Copian planificación estructuradas por otras entidades
5		

2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	Oportunidades	Amenazas
3	Máximo 190	Máximo 190
4		
5		

3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la IE:

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	Resultados	Causas
1	Máximo 300 caracteres	Máximo 300 caracteres
2		

F. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS

1. Objetivos de la IE:

N.º	Objetivos institucionales
	Máximo 350 caracteres

(Recomendamos colocar el o los CGE con que se relacione cada objetivo propuesto)

2. Metas referidas a los resultados de la IE:

N.º	Objetivo institucional	Indicadores	Metas
	Máximo 200 caracteres	Máximo 200 caracteres	Máximo 200 caracteres

3. Metas anualizadas de resultados de la IE:

Metas CGE 1 y 2	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4

4. Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de la IE:

Metas CGE 3, 4 y 5	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4

Metas CGE 3, 4 y 5	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4

G. ANEXOS

A partir de aquí se presentan los anexos del PEI que se hayan considerado pertinentes para la IE.