

I.E. N°50626 “SAN JUAN”



**Proyecto educativo
institucional
2024-2026**

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

San Juan, 13 de mayo 2024

RESOLUCION DIRECTORAL N°006 -2024 -UGEL- URUBAMBA-I.E. N° 50626“SJ”

Visto el PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL de la Institución Educativa - I.E. N° 50626 del distrito de Yucay, Provincia de Urubamba, Región Cusco; estando de acuerdo con los dispositivos legales vigentes y;

CONSIDERANDO:

Que es necesario contar con un documento de gestión de mediano plazo que oriente las acciones pedagógicas e institucionales y que sirva como referente para la formulación de los demás instrumentos de gestión articulando la participación de la comunidad educativa. DE CONFORMIDAD

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044.-Ley general de Educación.
- D.S. N° 013-2005-ED.-Reglamento de Educación Básica Regular.
- R.M. N° 587-2023-MINEDU Aprueban "Orientaciones para el inicio del Año Escolar 2024
 - P.E.I. de la I.E. N° 50626.- San Juan.

SE RESUELVE:

PRIMERO: Aprobar el presente PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL de la Institución Educativa N° 50626 que regirá a partir del año 2024 al 2026.

SEGUNDO: Hacer llegar una copia del presente PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL; a la Unidad de Gestión Educativa Local para su conocimiento y demás fines de ley.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA IE N° 50626

Año de aprobación:

2024

Periodo de vigencia:

2024- 2026

I.- DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE:

50626 San Juan

PRIMARIA

Modalidad:

EBR

MAÑANA

Dirección de la IE:

Comunidad de san Juan

Cusco

Provincia:

Urubamba

Distrito

Yucay

961244465

Correo:

Yazail2016@hotmail.com

Nombre del director:

Yanet Zans Gil

TIPO DE GESTIÓN

Pública de gestión
directa

códigos de Identificación de la IE

Integrantes de la comunidad educativa

Nivel(es) o ciclo(s):

Turno:

Departamento:

Teléfono:

Tipo de Código	Número	Integrantes	Número
Código del local	171313	Estudiantes	05
		Directivos/ docentes	01
Código Modular	0410977		

PRESENTACIÓN

El presente Proyecto Educativo Institucional, es un documento de gestión para los cambios educativos a largo plazo, con la finalidad de afrontar los retos educativos del nuevo siglo, este documento es fruto del diálogo y consenso entre los miembros de la comunidad educativa y a partir del diagnóstico de la Institución Educativa.

Es necesario contar con el P. E. I., para orientar nuestro trabajo en general. En este sentido el presente documento consigna los lineamientos y principios que regirán nuestra labor educativa por un período de 3 años y que orienta nuestro trabajo hacia la búsqueda de un paradigma de calidad y excelencia.

Por lo que la comunidad Educativa de la Institución Educativa N° 50626 del distrito de Yucay, nos proponemos desde hoy, establecer un cambio con todos los agentes educativos, asumiendo el fiel compromiso que nuestras propuestas contempladas en el presente documento se harán realidad a partir de hoy, enfrentando responsabilidades, dedicación, esmero, cultivando valores para lograr una Institución educativa de mucho éxito.

El presente PEI, para su elaboración, aprobación, ejecución y evaluación se ha tenido en cuenta la política Educativa Nacional y demás normas vigentes.

FUNDAMENTACIÓN LEGAL:

- Constitución Política del Perú
- Ley N° 29944 Reforma Magisterial
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 28628, Ley que regula la participación de los Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas.
- Ley N° 28988, Ley que declara a la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- Decreto Supremo N° 004-2006-ED., que aprueba Reglamento de la Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED., que aprueba el Reglamento de la Ley 28044. Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que reglamenta la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- Decreto Supremo N° 004-2013-ED., que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944: Ley de la Reforma Magisterial.
- R.M. N° 447-2020-MINEDU NORMAS SOBRE EL PROCESO DE MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.
- R.M. N°189-2021-MINEDU “DISPOSICIONES PARA LOS COMITÉS DE GESTIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA”
- R.M. N° 587-2023-MINEDU Aprueban "Orientaciones para el inicio del Año Escolar 2024
- R.M. N° 048-2022-MINEDU ○ R.M. N° 587-2023-MINEDU

IDENTIDAD

¿QUIÉNES SOMOS

Somos la IE 50626 “SAN JUAN” del nivel primaria, que fue creada en ..., De allí en adelante, recibe el nombre de Escuela Primaria de Menores N° 50626 de San Juan con fines educativos y con la intención de atender a las estudiantes del anexo de San Juan. Nuestra IE 50626 está ubicada en el anexo de San Juan, distrito de Yucay, Provincia de Urubamba, de la Región del Cusco. Nuestros estudiantes hablan la lengua quechua y provienen de familias dedicadas a actividades agrícolas, (produciendo principalmente: papa, habas. Oca, olluco. etc). El anexo de San Juan se caracteriza por tener un clima seco, marcados en dos épocas; verano e invierno, se encuentra ubicado a 3620 m.s.n.m. A nivel local se practican las costumbres y tradiciones como: fiesta patronal en honor a San Juan, en las cuales la familia y la comunidad participan activamente.

La propuesta pedagógica de la Institución Educativa No 50626 asume el enfoque por competencias que busca hacer de la estudiante una protagonista de su vida y de su proceso de aprendizaje. Este enfoque se centra en la necesidad, estilos de aprendizaje y potencialidades individuales para que el alumno llegue a manejar con maestría las destrezas y habilidades señaladas desde el campo laboral. Se caracteriza por: utilizar recursos que simulan la vida real, ofrecer una gran variedad de recursos para que los estudiantes analicen y resuelvan problemas, enfatizan el trabajo cooperativo apoyado por un tutor y abordan de manera integral un problema cada vez. En el enfoque por competencias lo más importante es formar personas que sepan emplear el conocimiento en la resolución de problemas de su contexto familiar, comunitario, social y escolar, en lugar de tener una gran cantidad de contenidos poco significativos para la mente de la niña. Desarrollar competencias implica aprender a elegir y combinar los aprendizajes adquiridos en cada circunstancia, para afrontar toda clase de retos a lo largo de la vida.

NUESTRA MISIÓN

Somos una Institución Educativa del nivel primario que brinda educación integral de calidad, formando estudiantes responsables, respetuosos, solidarios, honestos, líderes, competentes, con espíritu emprendedor, capaces de analizar, proponer y enfrentar los retos del mundo moderno, con docentes idóneos e innovadores y padres de familia con participación activa en la tarea educativa.

NUESTRA VISIÓN

La I.E. N°50626 de San Juan, aspira al 2026 ser una institución líder y de calidad en el ámbito local y regional con una gestión eficaz y eficiente, con estudiantes competentes y proactivos, comprometidos en la conservación del medio ambiente, en la transformación de la sociedad, con docentes innovadores con vocación de servicio y padres de familia comprometidos en la tarea educativa.

2.4.- NUESTROS VALORES

VALORES INSTITUCIONALES

Nuestra Institución Educativa N° 50626 "San Juan" del nivel primaria practica los valores en función a los principios educativos establecidos en el artículo 8° de la Ley General de Educación N° 28044, siendo estos: responsabilidad, justicia, perseverancia, libertad, solidaridad, tolerancia, respeto, responsabilidad, veracidad y paz. Estos principios orientan los valores para nuestra institución educativa y son parte de nuestra cultura organizacional, para ello se practican los valores a través de las siguientes actitudes:

Responsabilidad Actitud por la cual el hombre es capaz de responder por las consecuencias

1. Asume y cumple responsabilidades.
2. Asume y cumple compromisos para vivir en justicia.
3. Piensa, participa actúa y trabaja en equipo en función de metas comunes.

Justicia Dar a cada uno lo que corresponde y lo que es necesario.

1. Asume y cumple compromisos para vivir en justicia.
2. Es justo, tolerante y respeta al hombre en sus diversas manifestaciones socioculturales.
3. Se reconoce como ser social en la dualidad hombre mujer con igualdad y fraternidad, como base para la sociedad

Perseverancia Actitud por la cual somos constantes en nuestro actuar y en la persecución de los fines propuestos.

1. Valora el trabajo como don supremo de la autorrealización.
2. Enfrenta y soluciona problemas con perseverancia.
3. Es perseverante y supera el desaliento.

Libertad Capacidad que permite discernir, decidir y optar por algo sin presiones ni coacciones.

1. Piensa, participa, actúa y trabaja en equipo en función de metas comunes.
2. Se describe como un ser inteligente con sentido crítico.
3. Expresa lo que ve y siente sin temor, con un lenguaje fraterno y democrático.
4. Vivencia y cuestiona críticamente las normas, reglamentos y leyes.

Solidaridad Decisión libre y responsable de dar de uno mismo a otras personas para su bien; sin esperar recompensa.

1. Piensa, participa, actúa y trabaja en equipo en función de metas comunes.
2. Es cooperativo y solidario.
3. Es coherente y solidario. Tolerancia

Tolerancia Respeto a la libertad de los demás a su forma de pensar, de actuar o a sus opiniones.

1. Posee espíritu democrático y sabe escuchar.

2. Es justo, tolerante y respeta al hombre en sus diversas manifestaciones socioculturales.
3. Sabe escuchar.
4. Es ecuménico, tolera y respeta las creencias de los demás.

Respeto Actitud de aceptación hacia alguien o algo que se considera digno.

1. Reconoce a la naturaleza como un don de la creación, cuya belleza refleja la gloria de Dios.
2. Convive y asume como cristiano el compromiso de administrar y respetar su entorno ecológico.
3. Tolera y respeta las creencias de las demás.

Veracidad Actitud por la cual decimos siempre la verdad.

1. Da testimonios de vida cristiana.
2. Se descubre cómo ser orante, y trascendente por su relación de amistad con el creador.
3. Participa de la Eucaristía y los sacramentos.

Paz Estado de concordia, de acuerdo entre los miembros de un grupo.

1. Convive en paz y respeta las diferencias.
2. Es cristiano comprometido consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

La propuesta pedagógica de la IE N° 50626 “San Juan” del nivel primaria, se centra en desarrollar el proceso de aprendizaje a través del modelo socio constructivista, donde nuestros estudiantes construyen sus aprendizajes a partir de sus saberes previos en contraste con los nuevos conocimientos, la interacción social con otras estudiantes y su contexto. Para ello, nuestra IE desarrolla los 11 aprendizajes establecidos en el perfil de egreso del Currículo Nacional de Educación Básica. Estos 11 aprendizajes, se desarrollan a partir del desarrollo del enfoque por competencias, enfoques transversales, enfoques y competencias de cada área, en donde se movilizará y combinará las capacidades para afrontar una situación determinada. Nuestra IE para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje asume la metodología del Aprendizaje Basado en competencias, esto implica que se trabajará con proyectos de aprendizaje propuestas a partir del interés y necesidades de aprendizajes de los estudiantes, donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje y el docente cumple el rol de mediador. Nuestra propuesta de evaluación formativa se centra en la aplicación de un enfoque por competencias, siendo nuestro centro de atención conocer que tan lejos se encuentra nuestros estudiantes de la competencia, para ello, se valorará las actuaciones y/o evidencias de los estudiantes observando y analizando los desempeños logrados y determinando el nivel alcanzado por el estudiante a través del establecimiento de los criterios de evaluación en relación a los estándares de aprendizaje. La tutoría y orientación educativa en nuestra IE, se desarrolla en función a los enfoques del ciclo de vida y el enfoque intergeneracional y a partir de ello se implementa las líneas de acción en lo formativo, promocional y preventivo, con el fin de promover la formación integral, el desarrollo del bienestar de nuestros estudiantes por medio del acompañamiento socio afectivo cognitivo y la convivencia escolar. Para atender las necesidades educativas de los estudiantes en el Proyecto Curricular Institucional, se determinará la caracterización de la población estudiantil y del contexto, a partir de ello se establecerán las orientaciones pedagógicas y el plan de estudios.

PROPUESTA DE GESTIÓN

La propuesta de gestión de nuestra IE 50626 “San Juan” se basa en un modelo de gestión por procesos con un enfoque de resultados, por lo tanto, todos los esfuerzos de la comunidad educativa están orientado a lograr que todas nuestras estudiantes logren su desarrollo integral, accedan y culminen satisfactoriamente su trayectoria en la Educación Básica. Estos resultados los lograremos gestionando los 5 compromisos de gestión escolar, siendo pilares la gestión los compromisos de procesos como gestión de las condiciones operativas, gestión de la práctica pedagógica y gestión del bienestar escolar de las estudiantes.

Estos compromisos de gestión escolar 3, 4 y 5 son liderados por el equipo directivo, personal docente, administrativo y profesionales, quienes serán los encargados de implementar las prácticas de gestión (calendarización, matrícula oportuna, asistencia y puntualidad, mantenimiento de espacios seguros, salubres y accesibles, uso de materiales educativos, mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario; trabajo colegiado, monitoreo a la práctica pedagógica, estrategias para la atención de las estudiantes en situación de riesgo, desarrollo de competencias docentes, espacios de participación democrática, normas de convivencia, acciones de prevención, atención oportuna y protección contra la violencia) mediante la organización de los comités de gestión escolar y estableciendo objetivos estratégicos y metas que permitan dar una dirección a nuestra IE y lograr los resultados de los CGE 1 y 2.

OBJETIVOS Y METAS REFERIDOS A LOS RESULTADOS DE LA IE.

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
1	Mejorar el nivel de logro de aprendizajes en correspondencia a las demandas de CNEB, el contexto y las características propias de las y los estudiantes para el logro del perfil de egreso en el grado y ciclo.	<p>Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro destacado en las evaluaciones que genera la propia IE.</p> <p>Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un satisfactorio en las evaluaciones estandarizadas.</p> <p>Reducir del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio las evaluaciones que genera la propia IE.</p> <p>Reducir del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio las evaluaciones estandarizadas.</p>	<p>En el 2026, incrementar 3% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel logrado en las ED, en la competencia lee diversos tipos de textos y resolución de problemas matemáticos en las estudiantes de 1er. 3er, 4to y 6to grado con respecto al resultado del año anterior (97.0 %)</p> <p>En el 2026, incrementar 20% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel logrado en las EE, en matemática en los estudiantes de 4to grado con respecto al resultado del año anterior (16.80%)</p> <p>En el 2026, incrementar 20% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel logrado en las EE, en comunicación en los estudiantes de 4to grado con respecto al resultado del año anterior (28.30%)</p> <p>En el 2026, reducir el 2% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel En Inicio en las ED, en la competencia resuelve problemas matemáticos y comprensión lectora en los estudiantes de 1er. 3er, 4to y 6to grado con respecto al resultado del año anterior (2 %)</p> <p>En el 2026, reducir el 3% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel En Inicio en las EE, en lectura en los estudiantes de 4to grado con respecto al resultado del año anterior (7,10%)</p> <p>En el 2026, reducir el 6% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel En Inicio en las EE, en matemática en los estudiantes de 4to grado con respecto al resultado del año anterior (17,90%)</p>

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
2	Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de las y los estudiantes de la IE con el fin de evitar el abandono escolar.	Reducción del número o porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios, con relación al número de matriculados al inicio del período lectivo.	<p>En el 2026, reducir a 0% el porcentaje de estudiantes que repiten de grado en sus estudios en el 3er grado y 6to grado con respecto al resultado del año anterior (0,50%),</p> <p>En el 2026, reducir a 0% el porcentaje de estudiantes que pasan a recuperación en el 3er grado con respecto al resultado del año anterior (0,15%),</p>

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	PRACTICAS DE GESTIÓN	METAS
3	<p>Asegurar la gestión de las condiciones operativas en la IE, con el fin de brindar un ambiente seguro y acogedor para lograr el desarrollo de los aprendizajes de las estudiantes.</p>	<p>Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento. Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios). Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la IE Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.</p>	<p>En el 2026, incrementar el 2% del cumplimiento total de las horas lectivas con respecto al resultado del año anterior (98%)</p> <p>En el 2026, incrementar el 4% del cumplimiento de la asistencia y puntualidad de estudiantes a la IE con respecto al resultado del año anterior (96%),</p> <p>En el 2026, incrementar el 6% de espacios identificados con zonas seguras, señalizaciones y rutas de evacuación en la IE con respecto al resultado del año anterior (94%),</p> <p>En el 2026, incrementar el 10% de estudiantes que cuenten con su material educativo y los docentes realicen su uso pedagógico en la IE con respecto al resultado del año anterior (90%),</p>

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	PRACTICAS DE GESTIÓN	METAS
4	Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes de la IE, mediante la implementación de estrategias para el proceso de E-A y por ende lograr los aprendizajes previsto en el CNEB.	<p>-Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</p> <p>-Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento</p> <p>-Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.</p> <p>-Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa</p>	<p>En el 2026, incrementar 7 Grupos de Interaprendizaje en los docentes con respecto al resultado del año anterior (1 GIA).</p> <p>En el 2026, incrementar las 21 reuniones de trabajo colegiado para elaborar la planificación, con respecto al resultado del año anterior (2 RTC).</p> <p>En el 2026, incrementar 03 visitas de monitoreo y acompañamiento pedagógico a los docentes por parte de los directivos, con respecto al resultado del año anterior (02 visita/docente).</p> <p>En el 2026, implementar la atención del 100% de estudiantes con reforzamiento escolar, con respecto al resultado del año anterior 88% (aulas)</p> <p>En el 2026, implementar 03 acciones formativas para los docentes para mejorar su desempeño, con respecto al resultado del año anterior (0).</p>

		Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico	
--	--	--	--

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	PRACTICAS DE GESTIÓN	METAS
5	<p>Asegurar una convivencia escolar democrática e inclusiva entre los miembros de la IE, con el fin de promover el respeto a los derechos humanos y el bien común.</p>	<p>Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa educativo, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE.</p> <p>Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo.</p> <p>Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.</p> <p>Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.</p> <p>Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral.</p>	<p>En el 2026, incrementar 3 campañas del buen trato con participación de la comunidad educativa, con respecto al resultado del año anterior (0 campañas).</p> <p>En el 2026, incrementar 03 charlas de prevención sobre la violencia escolar con instituciones aliadas, dirigidas a la comunidad educativa, con respecto al resultado del año anterior (02 charlas).</p> <p>En el 2026, realizar la atención del 100% de casos de violencia escolar, con respecto al resultado del año anterior (0%) (no se presentaron casos de violencia)</p>

ANUALIZACIÓN DE METAS SEGÚN VIGENCIA DEL PEI

Metas de resultado de la IE CGE 1	Indicadores	Fuentes de verificación	Línea de base	Meta	Meta anualizada		
					1	2	3

<p>En el 2026, incrementar 3% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel logrado en las ED, en la competencia lee diversos tipos de textos y resolución de problemas matemáticos en las estudiantes de 1er. 3er, 4to y 5to grado con respecto al resultado del año anterior (97.0 %)</p>	<p>Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE.</p>	<p>Acta de evaluación</p>	<p>Lee diversos tipos de textos: 97.0%</p>	<p>Lee diversos tipos de textos: 100%</p>	<p>98%</p>	<p>99%</p>	<p>100%</p>
<p>En el 2026, incrementar 20% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel logrado en las EE, en matemática en los estudiantes de 4to grado con respecto al resultado del año anterior (16.80%)</p>	<p>Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un satisfactorio en las evaluaciones estandarizadas.</p>	<p>EE</p>	<p>Resuelve problemas matemáticos 97.0%</p>	<p>Resuelve problemas matemáticos 100%</p>	<p>98%</p>	<p>99%</p>	<p>100%</p>
<p>En el 2026, incrementar 20% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel logrado en las EE, en comunicación en los estudiantes de 4to grado</p>	<p>Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un satisfactorio en las</p>	<p>Reporte GRELL - IIEE</p>	<p>Resuelve problemas matemáticos 16,80%</p>	<p>Resuelve problemas matemáticos 36,80%</p>	<p>22%</p>	<p>29%</p>	<p>36,80%</p>
<p>En el 2026, incrementar 20% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel logrado en las EE, en comunicación en los estudiantes de 4to grado</p>	<p>Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un satisfactorio en las</p>	<p>Reporte GRELL - IIEE</p>	<p>Lee diversos tipos de textos: 28,30%</p>	<p>Lee diversos tipos de textos: 48,30%</p>	<p>35%</p>	<p>42%</p>	<p>48,30%</p>

<p>con respecto al resultado del año anterior (28.30%)</p> <p>En el 2026, reducir el 2% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel En Inicio en las ED, en la competencia resuelve problemas matemáticos y comprensión lectora en los estudiantes de 1er. 3er, 4to y 5to grado con respecto al resultado del año anterior (2 %)</p> <p>En el 2026, reducir el 3% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel En Inicio en las EE, en lectura en los estudiantes de 4to grado con respecto al resultado del año anterior (7,10%)</p> <p>En el 2026, reducir el 6% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel En Inicio en las EE, en matemática en los estudiantes de 4to grado con respecto al resultado del año anterior (17,90%)</p>	<p>evaluaciones estandarizadas.</p> <p>Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de inicio en las evaluaciones que genera la propia IE.</p> <p>Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de inicio en las evaluaciones estandarizadas.</p> <p>Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de inicio en las</p>	<p>Acta de evaluación</p> <p>Reporte GRELL - IIEE</p> <p>Reporte GRELL -</p>	<p>Lee diversos tipos de textos: 98%</p> <p>Lee diversos tipos de textos: 7.10%</p> <p>Resuelve problemas matemáticos 17.90%</p>	<p>Lee diversos tipos de textos: 100%</p> <p>Lee diversos tipos de textos: 4,10%</p> <p>Resuelve problemas matemáticos 11.90%</p>	<p>99%</p> <p>6,10%</p> <p>15,90%</p>	<p>99,5%</p> <p>5,10%</p> <p>13 ,90%</p>	<p>100%</p> <p>4,10%</p> <p>11 ,90%</p>
---	---	--	--	---	---------------------------------------	--	---

		IIEE						
--	--	------	--	--	--	--	--	--

	evaluaciones estandarizadas.							
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Metas de resultado de la IE CGE 2	Indicadores	Fuentes de verificación	Línea de base	Meta	Meta anualizada		
					1	2	3
<p>En el 2026, reducir a 0% el porcentaje de estudiantes que repiten de grado en sus estudios en el 3er grado y 5to grado con respecto al resultado del año anterior (0,50%),</p> <p>En el 2026, reducir a 0% el porcentaje de estudiantes que pasan a recuperación en el 3er grado con respecto al resultado del año anterior (0,15%),</p>	<p>Reducción del número o porcentaje de estudiantes que abandonan, repiten o requieren recuperación en sus estudios, con relación al número de matriculados al inicio del período lectivo.</p>	<p>-Nóminas de matrícula. -Actas de evaluación.</p>	<p>3 estudiantes 0,50%</p> <p>0,15% estudiantes RR</p>	<p>0 estudiantes 0%</p> <p>0% estudiantes RR</p>	<p>0,30%</p> <p>0,10%</p>	<p>0,50%</p> <p>0,5%</p>	<p>0%</p> <p>0%</p>

Metas de resultado de la IE CGE 3	Prácticas de gestión	Fuentes de verificación	Línea de base	Meta	Meta anualizada		
					1	2	3

<p>En el 2026, incrementar el 2% del cumplimiento total de las horas lectivas con respecto al resultado del año anterior (98%),</p> <p>En el 2026, incrementar el 4% del cumplimiento de la asistencia y puntualidad de estudiantes a la IE con respecto al resultado del año anterior (96%),</p> <p>En el 2026, incrementar el 6% de espacios identificados con zonas seguras, señalizaciones y rutas de evacuación en la IE con respecto al resultado del año anterior (94%),</p> <p>En el 2026, incrementar el 10% de estudiantes que cuenten con su material educativo y los docentes realicen su uso pedagógico en la IE con respecto al resultado del año anterior (90%),</p>	<p>Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento</p> <p>Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión.</p> <p>Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la IE</p> <p>Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos</p>	<p>Informes o reportes de horas efectivas a UGEL.</p> <p>Reporte de registros de asistencia y control de asistencia</p> <p>-Plan de Gestión de riesgos. -Informe de ejecución del plan de evacuación.</p> <p>Pecosas y cargos de entrega de materiales.</p>	<p>Horas efectivas 98%</p> <p>Asistencia de estudiantes: 96%</p> <p>Espacios seguros: 94%</p> <p>Entrega de material educativo: 90%</p>	<p>Horas efectivas: 100%</p> <p>Asistencia de estudiantes: 100%</p> <p>Espacios seguros: 100%</p> <p>Entrega de material educativo: 100%</p>	<p>100%</p> <p>97%</p> <p>96%</p> <p>94 %</p>	<p>100%</p> <p>98%</p> <p>98%</p> <p>97 %</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100 %</p>
---	--	---	---	--	---	---	--

Metas de resultado de la IE CGE 4	Prácticas de gestión	Fuentes de verificación	Línea de base	Meta	Meta anualizada		
					1	2	3
<p>En el 2026, incrementar 7 Grupos de Interaprendizaje en los docentes con respecto al resultado del año anterior (1 GIA).</p> <p>En el 2026, incrementar las 21 reuniones de trabajo colegiado para elaborar la planificación, con respecto al resultado del año anterior (2 RTC).</p> <p>En el 2026, incrementar 03 visitas de monitoreo y acompañamiento pedagógico a los docentes por parte de los directivos, con respecto al resultado del año anterior (02 visita/docente).</p> <p>En el 2026, implementar la atención del 100% de estudiantes con reforzamiento escolar, con respecto al resultado del año anterior 88% (aulas)</p> <p>En el 2026, implementar 03 acciones formativas para los docentes para mejorar su desempeño, con respecto al resultado del año anterior (0).</p>	<p>Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</p> <p>Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento</p> <p>Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</p>	<p>Actas de reunión</p> <p>Actas de reunión</p> <p>Fichas de monitoreo</p> <p>Informes y sesiones de reforzamiento escolar.</p> <p>Actas de reunión</p>	<p>GIA 1</p> <p>RTC 2</p> <p>Visita de monitoreo: 2 x docente</p> <p>Reforzamiento escolar 88%</p> <p>Acciones formativas: 0</p>	<p>GIA 7</p> <p>RTC 21</p> <p>Visita de monitoreo: 3 x docente</p> <p>Reforzamiento escolar 100%</p> <p>Acciones formativas: 3</p>	<p>3</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>92%</p> <p>1</p>	<p>5</p> <p>14</p> <p>3</p> <p>96%</p> <p>2</p>	<p>7</p> <p>21</p> <p>3</p> <p>100%</p> <p>3</p>

Metas de resultado de la IE CGE 5	Prácticas de gestión	Fuentes de verificación	Línea de base	Meta	Meta anualizada		
					1	2	3
En el 2026, incrementar 3 campañas del buen trato con participación de la comunidad educativa, con respecto al resultado del año anterior (0 campañas).	Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa educativo, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.	Informe del CGB	Campañas 0	Campañas 3	1	2	3
En el 2026, incrementar 03 charlas de prevención sobre la violencia escolar con instituciones aliadas, dirigidas a la comunidad educativa, con respecto al resultado del año anterior (02 charlas).	Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo.	Informe del CGB	Charlas: 02	Charlas: 03	3	3	3
En el 2026, realizar la atención del 100% de casos de violencia escolar, con respecto al resultado del año anterior (0%) (no se presentaron casos de violencia)	Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.	Informe del CGB	Atención de casos: 0%	Atención de casos: 100%	100 %	100 %	100 %