

*“AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HERÓICAS BATALLAS DE
JUNÍN Y AYACUCHO”*

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA
– EJECUTORA N° 308**

**INSTITUCION EDUCATIVA N° 50586
“SAN ANTONIO DE PADUA” PACHAR – OLLANTAYTAMBO**



**PLAN DE ANIMACIÓN A LA LECTURA POR PLACER
PALEPP - 2024**

Director (e) : Prof. Ronald CASTILLO ESPINOZA
Docentes Resp. : Prof. Yovana SÁNCHEZ LOAIZA
Prof. Manuel HUALLPACUNA M.
Prof. Erika SALOMA SANTOS

PACHAR - OLLANTAYTAMBO

Abril, 2024

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 11 – 2024 – D/I.E.50586-P.

Pachar, 16 de abril de 2024

VISTO; EI PLAN DE ANIMACIÓN A LA LECTURA POR PLACER PALEPP – 2024 de la Institución Educativa N° 50586 de Pachar, distrito de Ollantaytambo, provincia y UGEL de Urubamba.

CONSIDERANDO: Que, el Ministerio de Educación, a través de la R.M. N°587-2023-MINEDU que, aprueba la norma técnica denominada: “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024”; la R.M. N° 189-2021-MINEDU, norma las disposiciones para los comités de gestión escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica.

Que, con la opinión favorable de todos los integrantes de la Institución Educativa y los aportes comprometidos de otros estamentos establecido para el presente año lectivo.

Que, de conformidad a lo dispuesto en la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamentación D.S. N°011-2021-ED, Ley de Reforma Magisterial N° 29944, su Reglamento D.S. N° 004-2023-ED; estando con la opinión favorable del CONEI y en el uso de las atribuciones conferidas por las normas vigentes.

SE RESUELVE:

Artículo Único: Aprobar el presente Plan de Animación a la Lectura Por Placer PALEPP - 2024, de la Institución Educativa N° 50586 “San Antonio de Padua” de la Comunidad de Pachar del distrito de Ollantaytambo, en donde se la Organización del Tiempo para el desarrollo de las diversas Unidades de Aprendizaje, la Calendarización del año escolar y las comisiones de trabajo planteadas para el presente año escolar.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.


GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
UGEL URUBAMBA
Prof. Ronald Castillo Espinoza
DIRECTOR (a) I.E. 50586 - PACHAR

PLAN DE “ANIMACIÓN A LA LECTURA ESCOLAR POR PLACER”

PALEPP - 2024 I. E. N° 50583 PACHAR – OLLANTAYTAMBO

I.- DATOS GENERALES:

- INSTITUCIÓN EDUCATIVA : N° 50583 “San Antonio de Padua”
- UGEL : URUBAMBA
- LUGAR : PAHAR
- DISTRITO : OLLANTAYTAMBO
- PROVINCIA : URUBAMBA
- DIRECTOR : Prof. RONALD CASTILLO ESPINOZA
- RESPONSABLES : Director y Plana docente de la I.E.50586

II.- FUNDAMENTACIÓN

La realidad, nos demuestra que en nuestro país los niveles de lectura son muy bajos, y más aún, teniendo en cuenta que, en nuestro medio, no se tiene la costumbre de leer, tanto a nivel de educandos, adultos e incluso algunos profesores. Se da el caso, que existen, personas que leen, pero que muy poco entienden de lo que leen. A esto se le llama analfabetismo funcional. Esto se da porque no se practica la lectura en casa; pues: papá, mamá, incluso los hermanos y otros familiares no leen, o leen muy poco.

Teniendo esta radiografía de la realidad, surge la necesidad de implementar alguna estrategia que movilice el hábito de la lectura a nivel de nuestra institución educativa y la comunidad; de esta manera podemos revertir este déficit, con el cual convivimos.

En ese sentido, El Comité Técnico Pedagógico, en coordinación con la Dirección de la Institución Educativa N° 50586 “San Antonio de Padua” de la Cooperativa Pachar del distrito de Ollantaytambo y el equipo docentes, previa una reunión de docentes, determinamos para implementar en la I.E. la Animación a la Lectura Por Placer PALEPP, mediante la Hora de Lectura, conforme establece la R.M, N° 578-2023-MINEDU, denominado “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2024”. Por lo que planteamos los días martes y jueves desarrollar la hora de lectura, con el propósito de incentivar el hábito lector en base a textos variados, con el compromiso de cumplir con dicho horario y no interrumpir por ningún motivo; salvo situaciones de fuerza mayor o días declarados feriados oficiales.

III.- OBJETIVO GENERAL

3.1. OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar hábitos y el gusto por la lectura en los niños y niñas de toda la Institución Educativa, con miras a mejorar el rendimiento académico y el nivel educativo de la Institución Educativa N° 50586 de Pachar.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir con el desarrollo de habilidades y gusto por la lectura comprensiva a nivel de grados y secciones.
- Incentivar el desarrollo de hábitos de lectura como fuente de información y formación en los niños y niñas.
- Brindar una variedad de lecturas gratas y ágiles como para despertar las ganas de leer en los educandos de la Institución.
- Utilizar bibliografía variada, con letras grandes e ilustraciones que despierten el interés por la lectura.
- Promover en los educandos la búsqueda de información en textos, libros, periódicos y revistas diversas.

IV.- METODOLOGÍA DE TRABAJO:

En la hora de lectura, establecida por la Institución Educativa, se deberá tener muy en cuenta lo siguiente:

- Los profesores y educandos, deberán seleccionar (fuera de los textos proporcionados por el MINEDU) lecturas, textos o libros amenos, con dibujos e ilustraciones a color, que motiven e incentiven el gusto por la lectura.
- Aprovechar este espacio para seleccionar y leer los textos que proporciona el MINEDU a través de las bibliotecas de aula denominada “El Perú Lee” e implementar las Bitácoras de Lectura y la Cartelera Lectora.
- Además de los textos o libros del Ministerio de Educación que se utilizan para el desarrollo de las diversas áreas, se deben usar lecturas diversas y ágiles, que estarán consignados, por grados y ciclos en el cuadro de lectura mensual, que se adjunta en un anexo del presente plan.
- Los profesores/as del nivel de Educación Inicial y 1° y 2° grados de Primaria deberán utilizar una estrategia ágil y funcional para el desarrollo de la lectura. Para lo cual, deberán utilizar los textos ilustrados más adecuados que les ayuden a lograr primeramente la lectura de imágenes, las habilidades de lectura y luego el gusto o placer de leer textos escritos.
- Mínimamente se debe leer un libro o texto por mes; de manera que, en el año lectivo se debe haber leído, por lo menos, 10 libros.
- El director, los profesores, todos los niños y niñas de la Institución Educativa, deberán participar propiciando la actitud de lectura activa, para que la lectura sea real, con textos o libros, según corresponda.
- Como la I.E. primario comparte un espacio en común con el Nivel Inicial, también deberían involucrarse y participar de dicho horario, a fin de fomentar un ambiente de lectura masivo en la I.E. Asimismo si se cuenta con visitantes o voluntarios, también deberán cumplir y hacer cumplir la hora de lectura.

- El personal de servicio, incluso algunos padres o madres de familia que concurren al plantel escolar en dicho horario, incluido el profesor de inglés o Cómputo, también tendrán que participar de la hora de lectura, leyendo algún texto o libro de lectura.

V.- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

TAREAS Y/O ACCIONES	CRONOGRAMA										RESPONSABLES	
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1. Reunión para definir la hora de lectura institucional.		X										Director, equipo docente, Directivos de PP.FF.
2. Elaboración del Horario de clases donde se incluye la hora de lectura.		X										Director, equipo docente, Directivos de PP.FF.
3. Selección y propuesta de Lecturas o textos por grados y ciclos.		X	X									Director, equipo docente.
4. Elaboración del cuadro de lecturas mensuales a nivel de profesores y educandos.		X	X									Director, equipo docente
5. Desarrollo de la hora de lectura a nivel de I.E.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Director, equipo docente, educandos y PP.FF.
6. Control de textos o libros leídos.			X			X				X		Responsables del C-T-P.
7. Consolidación del número de textos o libros leídos por año lectivo a nivel de docente y educandos.											X	Autoevaluación y co-evaluación a nivel de Director, Docentes, P.S. educandos y PP.FF

VI. RECURSOS:

- **Potencial Humano:** Director, Equipo Docente, Alumnos, Padres de Familia y Personal de Servicio.
- **Materiales:**
 - Libros y textos de lectura diversa.
 - Textos y libros ilustrados.
 - Pequeñas obras literarias de autores peruanos, regionales y locales.
 - Periódicos, Revistas, etc.

- **Financieros:**

En caso necesario y de acuerdo a la importancia, la Institución Educativa destinará un pequeño presupuesto para la adquisición de textos e implementar la biblioteca escolar a nivel de I.E.

VII. EVALUACIÓN:

Con el propósito de desarrollar una estrategia eficaz, el profesor responsable del Comité Técnico Pedagógico realizará visitas inopinadas para verificar el cumplimiento de la hora de lectura.

Cada tres meses, se verificará el número de textos o libros leídos durante la hora de lectura de acuerdo al horario escolar.

En el mes de diciembre se hará una evaluación y una auto-evaluación de los textos leídos y el cumplimiento de la hora de lectura, así como la apreciación de la evolución en los hábitos de lectura.

Pachar, abril de 2024.

.....
Prof. Prof. Yovana Sánchez L.
Responsable Comité Pedagógico
PRIMARIA

.....
Prof. Isabel Condori Peña
Directora
INICIAL

V°B°
Prof. Ronald Castillo Espinoza
Director de I.E. 50586

**“PLAN DE ANIMACIÓN A LA LECTURA ESCOLAR POR PLACER” PALEPP - I. E. N° 50586
NIVEL PRIMARIO**

ACTORES EDUCATI	TITULO Y AUTOR DEL TEXTO ELEGIDO									
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMB	OCTUBRE	NOVIEMB	DICIEMBRE
Prof. Yovana y Educandos de 1°y2° Gs.	Lecturas: La uvas, iglesia, escoba, araña y olla	Las manos de mamá. ¡Qué rica papa! Las lanas de mamá. Titicaca, la nube negra, el Sapo Serapio.	Ramona la ratona, el perro rabito, el toro moreno, el dedo de Dina, La Vaca, La botella de Beto.	El foco La casa de Carola El ratón come queso La gallina Goya, Aventuras de Guido y Olguita. Los geranios de Gilda	El juego de naranja. La llama. Las chullpas de Sillustani. Hilda y Hugo. Los animales usan zapatos. ¡Vamos al cerro!	El Payaso preguntón. El cumpleaños de Marquiño. El ekeko Los Exámenes. La wacawaca. La alpaca La pandilla puneña.	La mosca. El árbol. La campana. Los doctorcitos. Braulio olvidó su brocha. La fruta.	El accidente de Graciela. Ya se leer. La trucha conserva con el pejerrey. El primus. La cruz. Andrés y su dragón. ¡Qué lindos globos!	A comer clavos. El plátano. La blusa moderna. Una flecha con flores. Los atletas. Trabalenguas. Rimas.	Avisos. Noticias. Chistes. La navidad. Los animales quieren estudiar.
Prof. Manuel y Estudiantes de 3° G.		El sol y la luna. El lobo	El Paucar El grillo y el zorro Dos abejas amigas	El león viajero y la zorra. El osito de anteojos.	El escarabajo. El sol y el girasol.	El zorro y la perdiz. El perro viringo	Adiós a los piojos. El asno y la perrita faldera.	El cuervo y la zorra. El lobo y el cabrito.		
Prof. Ronald y Estudiantes 4°y5° Grado		“El sueño del Pongo” J.M.Arguedas “Ch’aska Luceros” Ronald Castillo	Awki Ollantay Ronald Castillo “La Ira del Willkamayu” RCE	“El príncipe guerrero y la ciudad del sol” I.G.V	“Hnos Ayar y Manco Ccapac” Mitos y leyendas del Perú	El Bagrecico Francisco Izquierdo Niños Pájaro JMA	“ Calixto Garmendia ” Ciro Alegría“ “ Warmá Kuyay ” JMA	El vuelo del Ícaro ” Mitología griega. Minotauro Mitología griega	“El mundo la descubre” Teresina Muñoz Najar	“La serpiente del Arco Iris” Mitos y leyendas de los 5 continentes.
Prof. Erika y Educandos de 6° Grado		Los días de carbón	Los días de carbón	Ch’aska Luceros (Ronald Castillo)	Awki Ollantay (Ronald Castillo)	Awki Ollantay (Ronald Castillo)	Rasuñiti (José María Arguedas)	Niños Pájaro (José María Arguedas)	Warmá Kuyay (José María Arguedas)	Warmá Kuyay (José María Arguedas)

HORARIO ESCOLAR 4° Y 5° GRADOS 2024

DIAS HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 a 8:45	LECTURA	LECTURA	MATEMÁTICA	LECTURA	MATEMÁTICA
8:45 a 9:30	TUTORÍA	COMUNICACIÓN		COMUNICACIÓN	
9:30 a 10:00	R	E	C R	E	O
10:00 a 10:45	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL
10:45 a 11:30			EDUCACION FISICA		
11:30 a 11:40	R	E	C R	E	O
11:40 a 12:25	EDUCACION FISICA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACION RELIGIOSA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA

