



PERÚ

Ministerio
de Educación

PLAN ANUAL DE TRABAJO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

I. DATOS GENERALES DE LA I.E.

DRE	CUSCO	UGEL	URUBAMBA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° 50768- CCOLPANI GRANDE		
TURNO	MAÑANA	DIRECCIÓN DE LA I.E.	CCOLPANI GRANDE
CODIGO MODULAR	0205435	CÓDIGO DEL LOCAL	170808
DIRECTORA (e)	SARA TUPAYACHI ABARCA		
PERSONAL DOCENTE	KARINA CANAL PALOMINO		
TIPO DE GESTION	PÚBLICA		
CODIGO LOCAL	170808	CODIGO MODULAR	0205435

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	13
Directivos	01
Docentes	02
Administrativos	00

PRESENTACION

El aprendizaje es el propósito fundamental del que hacer educativo en la escuela, todas y todos esperamos que nuestros estudiantes al transitar por las aulas de nuestra Institución Educativa, adquieran y pongan en práctica los desempeños que les permite desenvolverse satisfactoriamente en si comunidad y la sociedad.

En la actualidad nuestra educación tiene muchas dificultades por la influencia de muchos factores como; La COVID-19, desarrollo de la educación a distancia y virtual, por ello se tiene una brecha preocupante en el aprendizaje y desarrollo de las competencias, más que todo en las zonas rurales; por ello la institución educativa y los docentes deben generar aprendizajes significativos, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos, didácticos y cognitivos, sin embargo no solo es tarea de los docentes, sino resultado de un trabajo en equipo de todos los actores de la comunidad educativa, por ello es importante que en el proceso de enseñanza y aprendizaje, se debe involucrar a los a las padres de familia, autoridades e instituciones, que se convierten en nuestros aliados estratégicos.

En este enfoque por competencia que venimos trabajando, la institución educativa debe ser vista como un espacio, donde la relación con la familia y la comunidad sea dinámica, para así poder aprovechar las situaciones significativas del contexto. Por otro lado, las políticas educativas están orientadas a lograr la escuela que queremos, que ofrezcan a los estudiantes oportunidades, por ello en el Pat se vienen implementando actividades desafiantes y del contexto con el objetivo de atender las necesidades de aprendizaje del estudiante.

NORMAS LEGALES:

- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamento aprobado por decreto Supremo N° 011-2012-ED
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED
- Ley N° 28628, Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas y su reglamento aprobado por decreto supremo N° 004-2006-ED
- Ley N° 29719, Ley que promueve la Convivencia sin violencia en las instituciones educativas y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 010-2012-ED y sus modificatorias.
- Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- Resolución Ministerial N° 543-2013-ED, que aprueba la norma técnica denominada “Normas y procesamientos para la gestión del proceso de distribución de materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos públicos y centros de recursos educativos”
- Resolución Viceministerial 094-2020-MINEDU. Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU. Disposiciones para los comites de gestion escolar en las II.EE. de educación básica.
- RM N° 474-2022-MINEDU, Disposiciones para la prestación de servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año escolar 2023.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA I.E.

Misión:

En el 2023 ser una institución de calidad educativa, líder en la formación integral del niño, con habilidades, destrezas y actitudes con sólidos valores como resultado de educación de calidad, con proyección a la comunidad, capaces de analizar, proponer y enfrentar los retos del mundo moderno.

Visión:

Nuestra visión, ha de proyectar nuestro futuro de aquí a cinco años, será la aspiración que compartida mente todos los maestros y maestras de la I.E N° 50768 Ccollpani impulsamos, de modo tal que comprometa a todos los actores alcanzar el deseo más alto para nuestra institución.

Valores:

- ✓ **La Ética**, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia; que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.
- ✓ **Equidad**, que garantiza a todas iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.
- ✓ **La inclusión**, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades.
- ✓ **La calidad**, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.
- ✓ **La democracia**, que promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el reconocimiento de la voluntad popular; y que contribuye a la tolerancia mutua en las relaciones entre las personas y entre mayorías y minorías, así como al fortalecimiento del Estado de Derecho.
- ✓ **La interculturalidad**, que asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.
- ✓ **La conciencia ambiental**, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.
- ✓ **La creatividad y la innovación**, que promueven la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.

II. DIAGNOSTICO.

a) RESULTADOS

Evaluación Censal de los Estudiantes:

AÑO	MATEMATICAS			COMUNICACION		
	% estudiantes con -1	% estudiantes con 1	% estudiantes con +1	% estudiantes con -1	% estudiantes con 1	% estudiantes con +1
2022	30%	60%	20%	30%	60%	20%
2021	40%	50%	10%	40%	50%	10%
2020	40%	50%	10%	40%	50%	10%
2023	20%	50%	30%	20%	50%	30%

Resultados de aprendizaje por áreas:

AÑO:	2020								CANTIDAD DE ESTUDIANTES																			
AREA	MATEMATICAS				COMUNICACION				CIENCIA Y TECNOLOGIA				PERSONAL SOCIAL				EDUCACION RELIGIOSA				EDUCACION FISICA				ARTE			
CALIF.	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C
Cont.		4	16	4		4	16	4		4	16	4		4	16	4			22				16				16	
%		18%	76%	18%		18%	76%	18%		18%	76%	18%		18%	76%	18%			100%				10%				100%	

AÑO:	2021								CANTIDAD DE ESTUDIANTES																			
AREA	MATEMATICAS				COMUNICACION				CIENCIA Y TECNOLOGIA				PERSONAL SOCIAL				EDUCACION RELIGIOSA				EDUCACION FISICA				ARTE			
CALIF.	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C
Cont.		4	16	4		4	16	4		4	16	4		4	16	4			22			2				2		
%		12%	76%	12%		12%	76%	12%		12%	76%	12%		12%	76%	12%			100%			100%				100%		

AÑO:	2022												CANTIDAD DE ESTUDIANTES																			
AREA	MATEMATICAS				COMUNICACION				CIENCIA Y TECNOLOGIA				PERSONAL SOCIAL				EDUCACION RELIGIOSA				EDUCACION FISICA				ARTE							
CALIF.	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C				
Cont.		8	14	2		8	14	2		8	14	2		8	14	2			2				2			22				22		
%		36%	63%	1%		36%	63%	1%		36%	63%	1%		36%	63%	1%			100%			100%				100%						

b).- CONDICIONES.

CGE	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Incremento de estudiantes que llegaron al nivel de logro satisfactorio con relación al año anterior con relación a la evaluación diagnóstico elaborado por la institución	Pocos estudiantes que llegaron al nivel de logro satisfactorio con relación al año anterior con relación a la evaluación diagnóstico elaborado por la institución
	Algunos estudiantes se encuentran en el nivel de inicio	La gran cantidad de estudiantes se encuentran en el nivel de proceso.
	Participación oportuna de la mayoría de los estudiantes en el desarrollo de la prueba REGIONAN	Desconocimiento del tipo de prueba elaborada
2	La mayoría de los estudiantes asisten de manera regular a la Institución Educativa	Algunos estudiantes faltan por diversos factores
3	La Institución Educativa cumple con las 30 horas Lectivas en su totalidad. Cumpliendo con las semanas lectivas de acuerdo a la Calendarización. Se da cumplimiento con las Jornadas de Reflexión a nivel del Sector.	

	<p>La Institución Educativa cuenta con el RI, registro de asistencia para verificar el cumplimiento de la jornada laboral. Se considera en el PAT las posibles acciones de contingencia ante la pérdida de horas pedagógicas durante el año.</p>	<p>Tardanza e inasistencia de algunos niños de la IE debido a las diferentes actividades de trabajo que realizan sus padres, a la inasistencia educativa.</p>
	<p>La IE, cuenta con la planificación de Actividades realizadas durante el año escolar 2024. Maestras participativas, comprometidas con disponibilidad para el cumplimiento de actividades programadas.</p>	<p>Incumplimiento de algunas actividades planificadas por factor de tiempo.</p>
	<p>Ambientes amplios para trabajo el trabajo pedagógico con los estudiantes</p>	<p>Escaso presupuesto destinados para mantenimientos del local educativa</p>
4	<p>La IE, realiza trabajo colegiado a nivel de RED de manera permanente para la Planificación y evaluación de logros de Aprendizajes Anuales.</p>	<p>Formulación y elaboración de instrumentos de evaluación.</p>
	<p>Acompañamiento y Monitoreo Pedagógico por parte de la Especialista de la UGEL, para la mejora de la práctica pedagógica en la IE. Utilizando diversas estrategias. Docentes que presentan de manera oportuna sus unidades de aprendizaje y sesiones</p>	<p>Desconocimiento de algunos aspectos que serán evaluados por parte de la Especialista durante el Monitoreo</p>
	<p>Docentes comprometidos en la elaboración de proyectos de innovación pedagógica.</p>	<p>Poco compromiso en la ejecución de proyectos de innovación pedagógica.</p>
	<p>Contamos con los instrumentos de gestión en proceso de internet</p>	<p>Incumplimiento de algunas actividades previstas en instrumentos de gestión.</p>
5	<p>Contamos con normas de convivencia a nivel institucional y de aula. Contamos con plan de tutoría actualizado. La institución educativa cuenta con un profesional en el área Psicóloga. Tenemos un buen clima institucional con todos los agentes educativos.</p>	<p>Incumplimiento de los acuerdos de convivencia de los padres de familia. Inestabilidad del contrato de la psicóloga por parte de la Municipalidad. Falta de experiencia profesional del psicólogo.</p>

IGA (Considerar)

III. OBJETIVOS Y METAS (PEI)

Objetivos	Indicador	Meta Institucional
Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes conforme a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje según grado y nivel”	Número o porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio.	Al 2024, incrementar el nivel satisfactorio de las y los estudiantes que participan de la ECE/EM (primaria) en un 14% (50%) con respecto al resultado del año anterior (36%).
	Número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro	Al cuarto año (2024), reducir al 6% el número de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en la ECE (primaria) con respecto al resultado del año anterior (18%)
Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de las y los estudiantes de la IE según los factores de riesgo de abandono escolar identificados”	Reducción del número o porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios, con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	Al 2024 reducir al menos en 8% el porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios identificando oportunamente los estudiantes en situación de rezago escolar

IV. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES:

METAS AÑO	ACTIVIADES PARA EL AÑO 2024	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA												
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Al 2024, incrementar el nivel satisfactorio de las y los estudiantes de un 20 % a un 40% que	Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento	Actas Evaluación diagnóstica de inicio, proceso y salida	Directora y docente			X					X					X

<p>participan de la ECE/EM (primaria o secundaria) en un 14% (50%) con respecto al resultado del año anterior (36%).</p>	<p>pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</p> <p>Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.</p> <p>Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico. Contextualización y adecuación de las pruebas tipo ECE/ECER</p>															
<p>Al cuarto año (2027), reducir al 6% el número de estudiantes que se ubican en el menor</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar estrategias para atender a los estudiantes en riesgo de 	<p>Plan de mejora</p>	<p>Directora y docente</p>			<p>X</p>										

<p>nivel de desempeño en la ECE (primaria) con respecto al resultado del año anterior (18%)</p>	<p>interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados. Y culminen su trayectoria educativa (socialización con los padres de familia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa. • Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico. (trabajo colegiado) 															
<p>Al 2024 reducir al menos en 8% el porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes. 	<p>SIREMA ECE Evaluación de proceso y salida de la I.E</p>	<p>Directora y docente</p>			<p>x</p>										

<p>identificando oportunamente los estudiantes en situación de rezago escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen sus aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa: Refuerzo escolar fichas diferenciadas 															
<p>Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación permanente de los estudiantes en los aprendizajes. 	<p>SIREMA ECE Evaluación de proceso y salida de la I.E</p>	<p>Directora y docente</p>											<p>X</p>		

(Se presentan algunos ejemplos de actividades)

Programación anual de actividades C6E 3, 4 Y 5

Metas año CGE 3	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)														
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
Cumplir al 100% las horas efectivas de trabajo pedagógico del director, docente, niños y niñas, a través de 10 reportes mensuales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración y seguimiento de la calendarización contextualizada del año escolar 2021 concertada con la comunidad educativa ✓ Elaboración de planes de recuperación 	Calendarización Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales	Director Admin. Coord. Ac. Docentes				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Se tendrá al 90% la asistencia de los estudiantes y al 100% del personal de la II.EE, considerando 10 reportes en forma anual.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar y actualizar el directorio del director, personal docente y administrativo. ✓ Control y seguimiento de asistencia de asistencia a través de cuaderno o formulario google del Director, personal docente y administrativo 	Directorio actualizado Registro de asistencia Informes mensuales de asistencia.	Director Coord. Ac. Docentes			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Metas año CGE 4	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)														
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
Contar con 11 experiencias de aprendizaje (proyecto, UD, fichas) planificadas de forma colegiada entre los docentes del nivel primaria, durante el año lectivo 2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración, adecuación y adaptación de experiencias de aprendizajes (proyectos, UD, fichas) 	Acta Planificación curricular Experiencias de aprendizaje	Director-Sub Coord. Ac. Docentes															
Ejecutar 15 Monitoreos a 05 docentes sobre su práctica pedagógica a través instrumentos de recojo de información (las Rúbricas de Observación de Aula, cuaderno de campo, fichas de monitoreo), durante el presente año lectivo 2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración y ejecución del Plan de Monitoreo 	Plan de Monitoreo Cuaderno de campo Fichas de monitoreo Pantallazos de plataformas Zoom, Google meets	Director Coord. Ac. Docentes															
Metas año CGE 5	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)														
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
Realizar 10 orientaciones a las familias de los estudiantes, sobre el autocuidado y medidas de prevención de contagio del COVID 19.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres de sensibilización sobre el autocuidado y medidas de prevención de contagio COVID 19. 	Plan de orientación a la familia Informe de talleres	Director Docentes Tutores															
Realizar al 100% la atención oportuna de situaciones de violencia contra los niños, niñas y adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reportar situaciones de violencia a través del SISEVE. 	Cuaderno de incidencias Protocolo de SISEVE	Director Docentes Tutores															

Otro Ejemplo

N°	Metas	Actividades para el año 2023	Fuente de verificación	Responsables	CRONOGRAMA												
					M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1	GIA al personal docente.	Taller de capacitación sobre planificación y evaluación formativa.	Ficha detallada Plan de trabajo Asistencia	Directora de la IEI		x											
2	100% matriculados	Difusión radial para asegurar la matrícula oportuna y sin condicionamiento.	Nóminas de matrícula	Directora de la IEI	x	x											
3	100% de asistencia de niños y niñas.	Actividades de preparación y acogida a los estudiantes para el buen inicio del año escolar. Aplicación de la prueba de diagnostica Aplicación de las pruebas socioemocional y sociolingüística	Ficha detallada Plan específico Informe Plan del buen inicio del año escolar	Directora de la IEI	x	x											
4	Contar al 100% de material distribuido. (Cuadernos de trabajo del Ministerios de Educación) para cada grado.	Recepción de los materiales de forma oportuna. Actividades para la distribución de materiales educativos.	Informe	Directora de la IEI		x											
5	100% de Nóminas aprobadas	Emisión de nóminas y actas	Informe	Directora de la IEI		x											x
6	100% de estudiantes.	Control de crecimiento y desarrollo nutricional Tamizaje de hemoglobina	Cuadro de control CRED	Directora de la IEI Puesto de salud		x											
7	5 simulacros	Actividades de prevención de riesgos y simulacros	Ficha detallada y reporte al sistema	Directora de la IEI PREVAED		x	x		x				x	x			

V. CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS

Organización de las Semanas de Gestión 2024 (*)		
Bloques	Duración	Fecha de inicio y fin
Primer bloque de semanas de gestión	Una (01) semana	01/03/2024 al 08/03/2024
Primer bloque de semanas lectivas	Nueve (09) semanas	11/03/2024 al 10/05/2024
Segundo bloque de semanas lectivas	Diez (10) semanas	13/05/2024 al 19/07/2024
Segundo bloque de semanas de gestión	Dos (02) semanas	22/07/2024 al 02/08/2024
Tercer bloque de semanas lectivas	Diez (10) semanas	05/08/2024 al 11/10/2024
Cuarto bloque de semanas lectivas	Diez (10) semanas	14/10/2024 al 20/12/2024
Tercer bloque de semanas de gestión	Una (01) semana	23/12/2024 al 27/12/2024

Calendarización del Año Escolar 2024

Nombre de la IE:	50768 CCOLLPANI GRADE	Modelo de servicio:	S R E
Nivel o Ciclo:	Primaria o Intermedio	Modalidad :	EBR
		Turno:	Mañana

MES	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6			Cantidad de días por tipo																													
	Lu	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	L	G	D																											
ENERO	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	0	0	0			
	Tipo de día																																																																			
FEBRERO	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				0	0	0		
	Tipo de día																																																																			
MARZO	Fecha																																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	13	6	12
	Tipo de día																																		G	D	D	G	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	D	D	D	D			
ABRIL	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			22	0	8		
	Tipo de día																																																																			
MAYO	Fecha																																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		22	0	9	
	Tipo de día																																D	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	L	L			
JUNIO	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			19	0	11		
	Tipo de día																																																																			
JULIO	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		14	7	10		
	Tipo de día																															L	L	L	L	D	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	G	G	G	G	G	D	D	D	D	G	G					
AGOSTO	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		19	2	10		
	Tipo de día																																		G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	L				
SEPTIEMBRE	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		21	0	9			
	Tipo de día																																																																			
OCTUBRE	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		22	0	9		
	Tipo de día																																																																			
NOVIEMBRE	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		19	0	11			
	Tipo de día																																																																			
DICIEMBRE	Fecha																															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		14	4	11		
	Tipo de día																																																																			
																											Total:			185	38	96																																				
																											Horas Lectivas:			1110	228	576																																				

TIPO DE DÍA	
L	Lectivo
G	Gestión
D	Sábados, domingos y feriados

TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL		
BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I TRIMESTRE	11/03/2024	11/06/2024
II TRIMESTRE	12/06/2024	12/09/2024
VACACIONES ESTUDIANTILES	22/07/2024	2/08/2024
II TRIMESTRE	12/06/2024	12/09/2024
III TRIMESTRE	13/09/2024	20/12/2023
Clausura año escolar	DEL 23/12/2024 al 27/12/2024	

ANIVERSARIO DE LA I.E.	5/11/2024
ANIVERSARIO DE LA COMUNIDAD	25 DE NOVIEMBRE
ANIVERSARIO DE LA PROVINCIA	9 DE NOVIEMBRE
ANIVERSARIO DE LA REGIÓN	24 DE JUNIO

Planificación curricular individual y colegiada	
Evaluación de aprendizajes	
Reflexión de avances y necesidades	
Trabajo en comisiones	
Elaboración o Evaluación de Instrumentos de gestión	
Retrealimentación sobre las obs del Trabajo de aula	
Diagnóstico de necesidades	
Capacitaciones de la UGEL	
Acompañamiento pedagógico externo	

SELLO Y FIRMA DEL DIRECTOR

SELLO Y FIRMA DEL CONEI

días

Horario de Trabajo

HORARIO ESCOLAR						
1° bloque	8:00 – 10:30	Comunicación	Matematica	Comunicación	Personal Social	Ciencia y Tecnología
	10:30 – 11:00	RECREO				
2° bloque	11:00 – 12:30	Matemática	Comunicación	Matemática	Ciencia y Tecnología	Personal Social
3° bloque	12:30 – 1:00	Tutoria	Arte	Religión	Plan Lector	Education Física

ANEXOS:

- ✓ Comisiones y equipos de trabajo
- ✓ Cronograma de monitoreo de la práctica pedagógica
- ✓ Fichas detalladas de actividades planificadas
- ✓ Cuadro de distribución de horas
- ✓ Horarios para el acompañamiento y atención a estudiantes y padres de familia
- ✓ Directorio del personal de la I.E. actualizado
- ✓ Directorio de instituciones u organizaciones aliadas
- ✓ Cualquier otro documento o información vinculado al desarrollo de la planificación de la IE

FICHAS DE ACTIVIDADES