

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE MAYO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
PLAN LECTOR				
ACTIVIDADES FISICAS				
PLAN DE REFUERZO ESCOLAR				
Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa as, es, is, os, us.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa al,el,il,ol,ul.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa an, en, in, on, un.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa. ar, er, ir, or,ur	FERIADO POR EL DIA DEL TRABAJADOR.
Negociamos y planificamos el proyecto con los estudiantes. (1) (Comunicación y PS)	Conocemos como se realiza un cuestionario. (5)	(Comunicación) Reconocemos y valoramos la labor que realizan nuestros padres. (2) (PS)	Recordando pasajes muy importantes del combate de Angamos. Elaboramos nuestro cuestionario. (7) (comunicación)	
Elaboramos el cronograma de actividades. (3) (Matemática)	Nos preparamos para festejar a mamá en su día. (4) (arte)	Resolvemos problemas de secuencias lógicas de las actividades cotidianas. (6) (matemáticas)	Practicamos hábitos de higiene para mantener una vida saludable. (8) (Educación Física)	
ACTIVIDADES DE REFUERZO ESCOLAR				

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
PLAN LECTOR				
ACTIVIDADES FISICAS				

Actividades de refuerzo escolar				
Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa am, em, im, om, um.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas bla, ble, bli, blo, blu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas, bra, bre, bri, bro, bru.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas cra, cre, cri, cro, cru.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. cla, cle, cli, clo, clu
Elaboramos nuestro cuestionario. (7) (comunicación) Leemos textos cortos identificando el tema central y la palabra significativa. (9) (Comunicación) Aplicamos los cuestionarios elaborados, a los miembros de familia. (continuación de la sesión N° 7) (Comunicación)	Problematizamos y planteamos posibles respuestas (hipótesis) sobre las formas de crianza en su comunidad (10) (Ciencia y Tecnología) Conocemos e interpretamos la información de pictogramas y gráfico de barras. (11) (matemática)	Organizamos la información obtenida del cuestionario aplicadas en pictogramas y gráfico de barras 1 (12) (matemática) Buscamos información sobre formas de crianza en el allin kawsay. (13) (Personal social)	Identificamos, practicamos y revaloramos sus costumbres en torno a su religiosidad. (14) (educación religiosa) Organizamos la información obtenida del cuestionario aplicado en pictogramas y gráfico de barras (Parte II sesión 12) (matemática)	Identificamos a los a yachaq de la comunidad. (16) (Personal social) Realizamos recorridos y desplazamiento para ubicar la casa de los yachaq (17) (Matemáticas) Practicamos hábitos de higiene para mantener una vida saludable. (8) (Educación Física)
REFUERZO ESCOLAR				

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
PLAN LECTOR				
ACTIVIDAD FISICA				
Actividades de refuerzo escolar				
Festejamos a	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas dra, dre, dri, dro, dru.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. fla, fle, fli, flo, flu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que

mamá en su día			trabadas. fra, fre, fri,fro,fru	contienen las trabadas gla, gle,gli,glo,glu
	Elaboración el material para compartir la información de las encuestas realizadas 1. (18) (Arte y cultura) Visitamos al yachaq de la comunidad para recoger información sobre el allin kawsay .. (19) (personal social)	Resolvemos problemas para hallar la media, moda y mediana 1 (20) (matemáticas) Hoy reconoceremos y mencionaremos correctamente con frases lingüísticas completas acerca de útiles de aseo. . (21) (Castellano como segunda lengua)	Reflexionemos sobre el Martiricidio de Tupac Amaru II (22) (comunicación L2) Elaboración del material para compartir la información del cuestionario realizado 2. (18) (Arte y cultura)	Nos preparamos para exponer los resultados de la encuesta. (23) (Comunicación) Resolvemos problemas para hallar la media, moda y mediana 2 (24) (matemáticas)
REFUERZO ESCOLAR				

Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
PLAN LECTOR				
ACTIVIDAD FISICA				
Actividades de refuerzo escolar				
FERIADO POR PENTECOSTES	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. gra,gre,gri,gro,gru	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. lla, lle,lli,llo,llu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Pla, ple, pli, plo, plu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Para, pre, pri, pro, pru
	Practicamos juegos tradicionales para compartirlos en familia. (25) (Educación Física) Participamos en la asamblea institucional para dar a	Establecemos compromisos para mejorar las formas de crianza en el hogar (27) (Personal social)	Buscamos información sobre formas de crianza en el mundo andino. (29) (Comunicación L2)	Proponemos alternativas de solución frente a la problemática que se presentan en el hogar. (31) (comunicación) Nos organizamos para participar un día especial

	conocer los resultados de la encuesta aplicada para saber cómo es la convivencia armoniosa en sus hogares. (26)	Aprendemos a expresarnos con coherencia y vocabulario sencilla dialogando acerca de lo que tenemos en nuestra comunidad (28)	Emplean diversos colores de manera creativa para presentar su croquis (30) (Arte y Cultura)	del allin kawsay en familia (32)
--	---	--	---	----------------------------------

REFUERZO ESCOLAR

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
-----------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------

PLAN LECTOR

ACTIVIDAD FISICA

Actividades de refuerzo escolar

Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Tla, tle, tli, tlo, tlu	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Tra, tre, tri, tro, tru	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos.	Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos.
Rindamos homenaje a nuestro idioma nativo participando en diferentes actividades (contar cuentos, entonar canciones, poesías) (Comunicación) (33)	Crean historietas sobre las variedades de papa. (Comunicación) (34)	Participa en la feria del allin kawsay a nivel institucional.	Evaluación del proyecto de aprendizaje (docente y estudiantes)	REUNION DE PROGRAMACION PARA EL MES DE


REFUERZO ESCOLAR

Plan de reforzamiento 1er y 2do grado

Aprendizajes esperados por campos de formación y áreas de desarrollo, que se requiere reforzar:

Campo de formación / Asignatura	Aprendizajes esperados que se requiere reforzar
Lenguaje y comunicación/Lengua Materna. Español	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
Lenguaje y comunicación/Lengua Materna. Español	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos.
Pensamiento matemático/ Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
Pensamiento matemático/ Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

Campo formativo / Asignatura	Comunicación/Lengua Materna y segunda lengua	Aprendizaje esperado a reforzar:	<p>Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos.</p> <p>Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.</p>
Énfasis que se requiere reforzar:	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliza las letras iniciales y finales como pistas para leer títulos, nombres de personajes y lugares centrales de la narración. – Vincula lo que se escucha con el texto leído. – Escribe el texto de acuerdo a sus posibilidades. – Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más... 		

<p>Posibles causas por las que no se logró el aprendizaje esperado:</p>	<p>El proceso de adquisición de lecto-escritura es muy complejo se da bajo distintos ritmos según las características y contexto propio de cada alumno (a).</p>
<p>OBJETIVO (¿QUÉ VOY HACER?)</p>	<p>Reforzar los aprendizajes esperados del primer periodo para que los estudiantes consoliden el proceso de lectoescritura.</p>
<p>ACCIONES (¿CÓMO LO VOY HACER?)</p>	<p>LIDAPLA (Lectura, Identificación, Dictado con Autocorrección, Plana dirigida)</p> <p>Ejercicios de maduración, colorear, grafomotricidad, dictado y copiado diario, toma de lectura (registro), fichas de comprensión lectora, formar palabras, crucigramas, sopas de letras, juegos con silabas, audios de lectura, descripciones, juegos y videos en línea, etc.</p>
<p>FECHA (¿CUÁNDO LO VOY HACER?)</p>	<p>Segundo periodo</p>
<p>RECURSOS MATERIALES FÍSICOS Y/O DIGITALES (¿CON QUÉ CUENTO?)</p>	 <p>The resources shown include:</p> <ul style="list-style-type: none"> A grid of letters for 'Letras de la tortuga' (a, c, e, i, m, n), 'Letras de la jirafa' (b, d, f, h, k, l, t), and 'Letras del mono' (g, j, p, q, y). A screenshot of a colorful online learning interface with various educational activities. A photograph of a word search activity on a grid, with words like 'pepa', 'Pipa', 'Pipa', 'Sopa', and 'Sopa' visible.



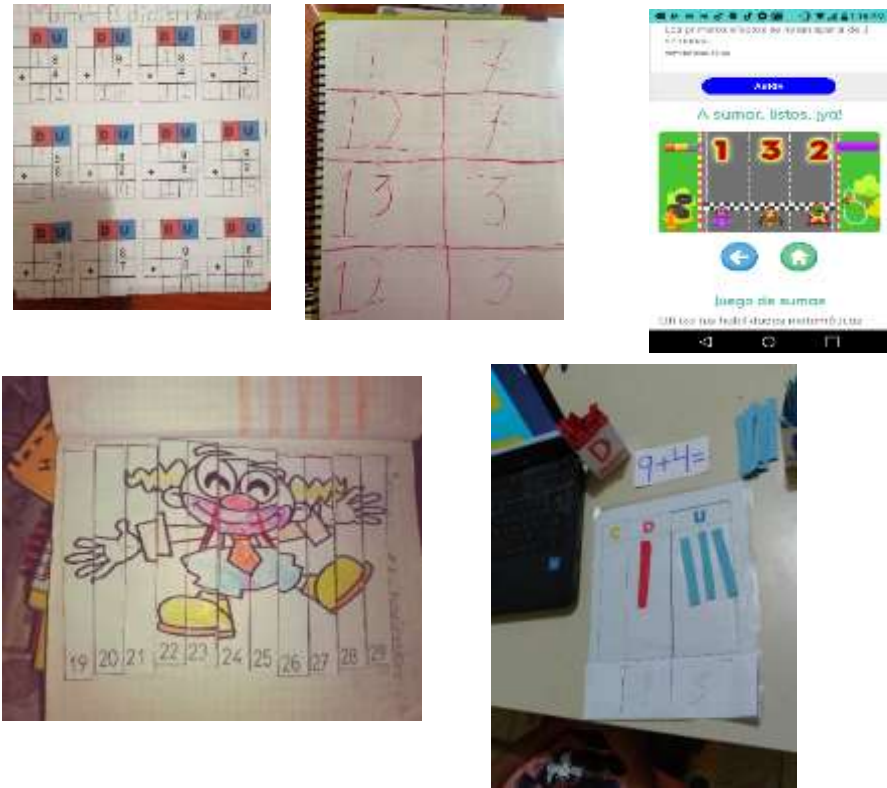
Fichas, velocímetro, tarjetas, alfabeto, tableros, marcadores, objetos del entorno, videos, audios, juegos en línea, libros electrónicos, listas de cotejo, estilos de aprendizaje

Programa de Aprende en Casa que lo aborda

Observaciones generales

En la jornada escolar diaria se seguirá llevando adicional a la materia de Lengua Materna una hora diaria para lectoescritura; el grupo se seguirá dividiendo en dos grupos (grupo 1: alumnos en proceso de lectoescritura y grupo 2: alumnos que han adquirido el proceso de alfabetización) donde se hacen las adecuaciones curriculares necesarias para avanzar en el nivel que se encuentran.

Campo formativo / Asignatura	Pensamiento matemático/ Matemáticas	Aprendizaje esperado a reforzar:	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.
Énfasis que se requiere reforzar:		<ul style="list-style-type: none"> - Problemas que consisten en reunir dos cantidades. - Problemas en los que se agrega o quita a una cantidad inicial. - Problemas en los que se comparan dos cantidades. - Para calculo mental: dos sumandos que den 10, 10 menos un digito, sumar un digito a 10, restar un digito a un número mayor a 10. 	

<p>Posibles causas por las que no se logró el aprendizaje esperado:</p>	<p>La adquisición de las nociones matemáticas mediante una modalidad en línea se da con más dificultades que de forma presencial; puesto que la atención de los alumnos es muy dispersa, el tiempo y comunicación limitada y existe un reforzamiento extra por las tardes.</p>
<p>OBJETIVO (¿QUÉ VOY HACER?)</p>	<p>Reforzar los contenidos curriculares del primer periodo para que los estudiantes consoliden los aprendizajes esperados de primer grado.</p>
<p>ACCIONES (¿CÓMO LO VOY HACER?)</p>	<p>Toma de cálculo mental, resolución de problemas de suma y resta, rompecabezas matemáticos, juegos de memorización, conteo oral y gráfico, domino, memorama, contadores, juegos en línea...</p>
<p>FECHA (¿CUÁNDO LO VOY HACER?)</p>	<p>Segundo periodo</p>
<p>RECURSOS MATERIALES FÍSICOS Y/O DIGITALES (¿CON QUÉ CUENTO?)</p>	 <p>The collage displays various resources used in the learning process: a grid of simple addition and subtraction problems; a spiral notebook with handwritten numbers (17, 12, 13, 12); a screenshot of a mobile application titled 'A sumar, listos, ¡ya!' featuring colorful numbers and a game interface; a drawing of a character on a number line from 19 to 28; and a worksheet with a bar graph and the equation $9+4=$.</p>

	Fichas de trabajo, tarjetas, recortables, fichas, palitos, contadores, dados, juegos en línea, objetos del entorno, semillas, etc.
Programa de Aprende en Casa que lo aborda	
Observaciones generales	
Los alumnos del primer grado en su mayoría pertenecen al estilo de aprendizaje kinestésico por lo tanto se incluye mucha manipulación de material concreto, juegos didácticos y en línea.	

VO. BO.

PROFESORA

DIRECTOR(A) DE LA I.E.

RUTH ANDREA FLORES ZUNIGA

RUTH ANDREA FLORES ZUNIGA

