

| N° | Actividad operativa o estrategia          | Tarea   | Resultado o producto  | Meta Anual                                 |                 | Programación de Metas por Trimestre |          |           |          | Bienes y servicios requeridos   | Presupuesto |
|----|---|---|---|--|-----------------|-------------------------------------|----------|-----------|----------|---|-------------|
|    |   |   |   | Unidad de medida                           | Meta programada | I Trim.                             | II Trim. | III Trim. | IV Trim. |   |             |
| 1  | Matrícula y acceso al servicio educativo. | Difusión y sensibilización de la matrícula oportuna.<br>El Equipo directivo elabora los instrumentos y protocolo de monitoreo al proceso de matrícula.  | Estudiantes matriculados en forma oportuna y sin condicionamiento.                  | Visita                                     | 100%            | X                                   |          |           |          | Plan específico, fichas de monitoreo e informe sistematizados<br>Afiches<br>Programa Radial<br>Redes Sociales | 0           |
|    |   | El Equipo directivo realiza el monitoreo sobre el proceso de monitoreo organizados por zonas, distritos u otros.  | Informe   | Visita y/o cruce de información con SIAGIE | 100%            | X                                   |          |           |          | Plan específico, ficha de monitoreo   | 0           |
|    |   | Sistematizan el resultado de monitoreo para la toma de decisiones oportunas   | Informe/ Excel del resultado sistematizado.   |  | 100%            | X                                   |          |           |          | Materiales de escritorio, Impresiones   | 0           |
| 2  | Gestión del bienestar escolar.            | Taller Soporte socioemocional y cultura de la prevención<br>Bajo la coordinación del especialista en convivencia escolar, se implementa reuniones y charlas de soporte socio emocional a docentes y directivos con la finalidad de hacer extensivo a estudiantes y padres de familia en | Directores y docentes fortalecidos que dan soporte socioemocional a los estudiantes | Cantidad de docentes                       | 100%            |                                     | X        |           |          | Materiales de escritorio<br>Movilidad local   | 0           |

|   |                                      |  |   |                      |      |   |   |   |  |   |   |
|---|--------------------------------------|--|---|----------------------|------|---|---|---|--|---|---|
|   |                                      | concordancia a las orientaciones pedagógicas señaladas en las normativas.  |   |                      |      |   |   |   |  |   |   |
|   |                                      | Taller para fortalecer las capacidades en adaptabilidad conductual y emocional en situaciones adversas, dirigido a estuantes.  | Docentes y directores fortalecidos                    | Cantidad de docentes | 100% |   | X |   |  | Materiales de escritorio<br>Movilidad local         | 0 |
|   |                                      | Taller para fortalecer la conducta y emociones en los hijos, comunicación asertiva en la familia", dirigido a padres de familia.   | Docentes, directores y padres de familia fortalecidos | Cantidad de docentes | 100% |   |   | X |  | Materiales de escritorio<br>Movilidad local         | 0 |
| 3 | Situación del logro de aprendizajes. | Sistematizar y socializar los resultados de la evaluación diagnóstica para tener como Línea de Base y tomar decisiones oportunas y pertinentes para mejorar los aprendizajes.  | Docentes empoderados en estrategias de aprendizaje    | Cantidad de docentes | 100% | X |   |   |  | Materiales de escritorio<br>Movilidad local<br>ZOOM | 0 |
|   |                                      | Talleres de capacitación a partir de la aplicación y análisis pedagógico de los resultados de la evaluación diagnóstica para que reajusten su planificación curricular, a fin de atender tanto las necesidades de aprendizaje específicas de cada estudiante como aquellas comunes al grupo. | Docentes que evalúan con enfoque formativo            | Cantidad de docentes | 100% | X |   |   |  | Materiales de escritorio<br>Movilidad local<br>ZOOM | 0 |
|   |                                      | Talleres de capacitación en retroalimentación; sobre todo  | Docentes que retroalimentan                           | Cantidad de docentes | 100% | X | X | X |  | Materiales de escritorio                            | 0 |

|   |   |  |   |  |       |  |   |   |   |  |          |
|---|---|--|---|--|-------|--|---|---|---|--|----------|
|   |   | en la retroalimentación reflexiva que consiste en orientar al estudiante para que reflexione sobre su propio aprendizaje, permitiendo que sean ,los propios estudiantes quienes identifiquen sus errores o limitaciones para que, a partir de ello sean orientados en sus propias tomas de decisiones. | oportuna y adecuadamente de manera reflexiva, donde orienta al estudiante con preguntas y repreguntas para que reflexione de su aprendizaje |  |       |  |   |   |   |  |          |
| 4 | Estrategias para fortalecer o mejorar el logro de aprendizajes. | Feria Nacional de Ciencia y Tecnología   | Participación de estudiantes en las diferentes categorías   | Cantidad de de 5° y 6° IIEE                | 100%  |  |   | X | X | Internet<br>Materiales de escritorio<br>Movilidad<br>Premios |          |
|   |   | Concurso Premio Narrativa y Ensayo José María Arguedas   | Participación de estudiantes en las diferentes categorías   | Cantidad de estudiantes de 5° y 6° de IIEE | 100\$ |  | X | X |   | Internet<br>Materiales de escritorio<br>Movilidad<br>Premios | 2 000.00 |
|   |   | Festival de aprendizajes.  | Informe de directores organizadores   | Cantidad de encuentros                     | 100%  |  | X | X | X | Internet<br>Materiales de escritorio<br>Movilidad<br>Premios | 2 000.00 |
|   |   | Implementación del plan lector   | Plan lector aprobado<br>Informes de seguimiento sobre su implementación   | Cantidad de IIEE                           | 100%  |  | X | X | X | Textos impresos y digitales                                  | 0        |
|   |   | Concurso de Juegos Florales Escolares Nacionales   | Participación de estudiantes en las diferentes categorías.  | Cantidad de IIEE                           | 100%  |  |   | X | X | Internet<br>Materiales de escritorio<br>Movilidad<br>Premios | 2000.00  |

|   |   |  |   |                         |             |   |   |   |   |  |                  |
|---|---|--|---|-------------------------|-------------|---|---|---|---|--|------------------|
|   |   | Aplicación de pruebas  | Participación de estudiantes                                  | Cantidad de estudiantes | <b>100%</b> |   |   |   | X | Internet<br>Materiales de escritorio<br>Movilidad<br>Premios | 3 000.00         |
| 5 | Uso de materiales educativos y/o recursos tecnológicos. | Desarrollo de talleres sobre el uso adecuado de materiales educativos (cuadernos de trabajo) | Docente utilizan cuadernos de trabajo y materiales educativos | Cantidad de docentes    | 100%        | X |   |   |   | Materiales de escritorio                                     | <b>0</b>         |
|   |   | Desarrollo de talleres sobre el uso adecuado de las tabletas.                                | Docentes utilizan tabletas en sesiones                        | Cantidad de docentes    | 100%        |   | X | X |   | Materiales de escritorio                                     | <b>0</b>         |
|   |   | Monitoreo y seguimiento al docente sobre el uso adecuado de los cuadernos de trabajo.        | Informes de monitoreo   | Cantidad de docentes    | 100%        |   | X |   | X | Materiales de escritorio<br>Movilidad<br>Viáticos            | 4000.00          |
|   |   |  |   |                         |             |   |   |   |   | <b>Subtotal</b>  | <b>13 000.00</b> |