



AGENDA DE ACTIVIDADES 2024



DIRECTORA: PROF. MATILDE MENDOZA NUÑEZ

2024



AGENDA DE ACTIVIDADES 2024

MES: AGOSTO

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	OBSERVAC
Desarrollo integral de las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar la aplicación del Plan Lector de manera eficiente en cada uno de las secciones con actividades matinales diarias para la lectura. 20 minutos diario.- Seguimiento a la implementación, uso y manejo de la biblioteca a nivel del aula y de la institución con la participación de la comunidad educativa.- Incentivar la lectura haciendo uso de la biblioteca institucional.- Incentivar la implementación, uso y manejo de la tiendita de aula y material concreto en los sectores. Banquitos en grados superiores- Seguimiento a la implementación y ejecución del proyecto "Mejoramos nuestros aprendizajes con las bitácoras de lectura"- Trabajo colegiado e intercambio de experiencias de aprendizaje de manera presencial. Estrategias de comprensión lectora-Realizar talleres de Escuela de Padres de manera presencial con apoyo de profesionales especializados.-Evaluación de proceso de Comunicación y matemática.	
Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.	<ul style="list-style-type: none">- Uso del WhatsApp y de forma presencial que ayuden a tener una comunicación eficaz con los estudiantes y padres de familia para lograr que continúen en la institución.	



<p>Gestión de las condiciones operativas orientadas al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I.E</p>	<p>Desarrollo del segundo subproyecto de gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento al cumplimiento de las 39 semanas lectivas y 1100 horas en primaria y 900 horas mínimas en el nivel inicial de trabajo pedagógico con los estudiantes. - Difundir y promover las buenas prácticas de higiene y medidas preventivas en la I.E., poniendo énfasis durante el consumo de los alimentos de Qhali Warma. - Implementación y uso adecuado de los lavatorios. - Ejecución del plan de prevención y cumplimiento de simulacros según el cronograma de INDECI 2024- UGEL. 	
<p>Gestión de la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes previstos en el perfil del egreso del CNEB</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo del trabajo pedagógico previo cronograma del plan de visita. - Realizar la planificación de las unidades de aprendizaje cada fin de mes en forma colegiada por ciclos o en forma grupal. - Ejecución de la evaluación de proceso. - Jornadas de reflexión con los padres de familia sobre el aprendizaje de los estudiantes. 	
<p>Gestión de bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de sensibilización sobre buen trato y clima institucional. - Realizar Escuela de padres y /o familia según las necesidades. - Talleres con personas especializadas en convivencia escolar - Realizar reuniones de confraternidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa por fechas importantes. - Desarrollo de la actividad recreativa de vuelo de cometas. - Charlas con personal especializado psicología. - Difusión de las normas de convivencia a toda la comunidad educativa. 	
<p>Trabajo administrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de informes, oficios, citaciones, comunicados, constancias, -Atención a visitas de Instituciones, padres de familia, docentes y coordinaciones. -Reuniones de coordinación a nivel institucional. 	



SETIEMBRE:

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	OBSERVAC
Desarrollo integral de las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar la aplicación del Plan Lector de manera eficiente en cada uno de las secciones con actividades matinales diarias para la lectura. 20 minutos diario.- Incentivar la lectura haciendo uso de la biblioteca institucional.- Promover la implementación de las aulas especializadas de matemática, Ciencia y Tecnología y Personal Social.- Festival y campaña de juegos matemáticos por el día del estudiante.- Trabajo colegiado e intercambio de experiencias de aprendizaje de manera presencial. Problemas PAEV de Combinación y enfoque del área de Educación física-Realizar talleres de Escuela de Padres de manera presencial con apoyo de profesionales especializados.	
Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.	<ul style="list-style-type: none">-Promover la ejecución de Jornadas y Encuentros familiares.-Reunión con los padres y/o madres de familia o apoderados para informar sobre el progreso de aprendizaje de los estudiantes y otras actividades programadas.- Uso WhatsApp y de forma presencial que ayuden a tener una comunicación eficaz con los estudiantes y padres de familia para lograr que continúen en la institución.	
Gestión de las condiciones operativas orientadas al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I.E	<ul style="list-style-type: none">- Seguimiento al cumplimiento de las 39 semanas lectivas y 1100 horas en primaria y 900 horas mínimas en el nivel inicial de trabajo pedagógico con los estudiantes.- Realizar el Inventario de los materiales y recursos educativos con los docentes de la I.E.- Difundir y ejecutar las buenas prácticas de higiene y medidas preventivas en la I.E., poniendo énfasis durante el consumo de los alimentos de Qhali Warma.	



**MINISTERIO DE EDUCACION
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**



UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA – EJECUTORA N°308

IPEDY N° 309-2018 de Virreinato de España a la Llantaytaambo

<p>Gestión de la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes previstos en el perfil del egreso del CNEB</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo del trabajo pedagógico previo cronograma del plan de visita. - Realizar talleres para fortalecer las competencias de las docentes en evaluación formativa. - Realizar reuniones colegiadas presenciales para la reflexión sobre la práctica docente y establecer compromisos. - Realizar la planificación de las unidades de aprendizaje cada fin de mes en forma colegiada. - Jornadas de reflexión con los padres de familia sobre el aprendizaje de los estudiantes. - Elaboración de un Plan de mejora para los estudiantes que presentan dificultades en sus aprendizajes. 	
<p>Gestión de bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres sobre abandono familiar dirigido a padres de familia. - Asistencia psicológica a los niños que requieren mejorar su comportamiento. - Realizar reuniones de confraternidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa por fechas importantes. - Realizar la actividad deportiva y recreativa entre los docentes. 	

OCTUBRE:

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	OBSERVAC
<p>Desarrollo integral de las y los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la aplicación del Plan Lector de manera eficiente en cada uno de las secciones con actividades matinales diarias para la lectura. 20 minutos diario. - Seguimiento a la implementación, uso y manejo de la biblioteca a nivel del aula y de la institución con la participación de la comunidad educativa. - Incentivar la lectura haciendo uso de la biblioteca institucional. 	



	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento a los docentes en el desarrollo de nuestros aprendizajes con las bitácoras de lectura” - Concurso de lectura institucional por aula y ciclo. (Comprensión) - Promover la implementación de aulas especializadas de matemática, Ciencia y tecnología y Personal Social. - Trabajo colegiado e intercambio de experiencias de aprendizaje de manera presencial. Problemas PAEV de Cambio -Promover el desarrollo sesiones de reforzamiento o nivelación para estudiantes que se encuentran en el nivel de inicio. 	
<p>Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover y asesorar para la ejecución de Jornadas y Encuentros familiares que permitan la promoción y el acompañamiento al estudiante en la mejora de los aprendizajes y fortalecimiento de los vínculos afectivos entre padres y estudiantes dentro de la práctica de valores. - Reunión con los padres de familia que asuman el compromiso de garantizar la permanencia de sus menores hijos en la I.E. 	
<p>Gestión de las condiciones operativas orientadas al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I.E</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento al cumplimiento de las 39 semanas lectivas y 1100 horas en primaria y 900 horas mínimas en el nivel inicial de trabajo pedagógico con los estudiantes. - Realizar el Inventario de los materiales y recursos educativos con los docentes de la I.E. - Difundir y ejecutar las buenas prácticas de higiene y medidas preventivas en la I.E., poniendo énfasis durante el consumo de los alimentos de Qhali Warma. - Ejecución del plan de prevención y cumplimiento de simulacros según el cronograma de INDECI 2024- UGEL. 	
<p>Gestión de la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo y seguimiento del Trabajo presencial a la comunidad educativa. - Monitoreo del trabajo pedagógico. - Promover la planificación de las unidades de aprendizaje cada fin de mes en forma colegiada. 	



**MINISTERIO DE EDUCACION
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308
II.EE. N° 1309 - 50583 "VIRGEN DE FATIMA" - OLLANTAYTAMBO**



previstos en el perfil del egreso del CNEB		
Gestión de bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de sensibilización sobre buen trato y clima institucional. - Realizar Escuela de padres y /o familia según las necesidades. - Realizar reuniones de confraternidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa por fechas importantes. - Realizar la actividad deportiva y recreativa de los padres de familia. 	

NOVIEMBRE:

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	OBSERVAC
Desarrollo integral de las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la aplicación del Plan Lector de manera eficiente en cada uno de las secciones con actividades matinales diarias para la lectura. 20 minutos diario. - Seguimiento a la implementación, uso y manejo de la biblioteca a nivel del aula y de la institución con la participación de la comunidad educativa. - Incentivar la lectura haciendo uso de la biblioteca institucional. - Incentivar la implementación, uso y manejo de la tiendita de aula y material concreto en los sectores. Banquitos en grados superiores - Seguimiento a la implementación y ejecución del proyecto "Mejoramos nuestros aprendizajes con las bitácoras de lectura" - Implementación del concurso de lectura institucional por aula y ciclo. (Comprensión) - Promover la implementación de las aulas especializadas de matemática, Ciencia y tecnología Matemática, Personal Social, etc - Asesoramiento para la el uso de los enfoques correspondiente a las áreas curriculares así como los procesos didácticos y pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en los niveles: inicial- primaria. - Trabajo colegiado e intercambio de experiencias de aprendizaje de manera presencial. 	



	<p>Problemas PAEV de Comparación</p> <p>-Monitoreo y asesoramiento en el desarrollo sesiones de reforzamiento.</p>	
<p>Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.</p>	<p>-Promover y asesorar para la ejecución de Jornadas y Encuentros familiares que permitan la promoción y el acompañamiento al estudiante en la mejora de los aprendizajes y fortalecimiento de los vínculos afectivos entre padres y estudiantes dentro de la práctica de valores.</p>	
<p>Gestión de las condiciones operativas orientadas al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I.E</p>	<ul style="list-style-type: none">- Seguimiento al cumplimiento de las 39 semanas lectivas y 1100 horas en primaria y 900 horas mínimas en el nivel inicial de trabajo pedagógico con los estudiantes.- Difundir y ejecutar las buenas prácticas de higiene y medidas preventivas en la I.E., poniendo énfasis durante el consumo de los alimentos de Qhali Warma.- Ejecución del plan de prevención y cumplimiento de simulacros según el cronograma de INDECI 2024- UGEL.	
<p>Gestión de la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes previstos en el perfil del egreso del CNEB</p>	<ul style="list-style-type: none">- Monitoreo y seguimiento del Trabajo presencial a la comunidad educativa.- Monitoreo del trabajo pedagógico previo cronograma del plan de visita.- Realizar reuniones colegiadas presenciales para la reflexión sobre la práctica docente y establecer compromisos.- Realizar la planificación de las unidades de aprendizaje cada fin de mes en forma colegiada por ciclos o en forma grupal.- Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje 2024 Noviembre.	
<p>Gestión de bienestar escolar que promueva el desarrollo integral</p>	<ul style="list-style-type: none">- Talleres de sensibilización sobre buen trato y clima institucional.- Asistencia psicológica a los niños que requieren mejorar su comportamiento.- Realizar reuniones de confraternidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa por fechas importantes.	



de las y los
estudiantes.

- Realizar actividades de sensibilización con los docentes y alumnos de la Virgen de Fátima.
- Charlas con personal especializado en salud, PNP y otros aspectos.
- Charlas de sensibilización sobre el respeto hacia los otros contra la violencia escolar.
- Difusión de las normas de convivencia a toda la comunidad educativa.

DICIEMBRE:

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	OBSERVAC
Desarrollo integral de las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la aplicación del Plan Lector de manera eficiente en cada uno de las secciones con actividades matinales diarias para la lectura. 20 minutos diario. - Seguimiento a la implementación, uso y manejo de la biblioteca a nivel del aula y de la institución con la participación de la comunidad educativa. - Incentivar la lectura haciendo uso de la biblioteca institucional. - Seguimiento a la implementación y ejecución del proyecto “Mejoramos nuestros aprendizajes con las bitácoras de lectura” - Promover la implementación y uso de las aulas especializadas de matemática, Ciencia y tecnología Matemática, Personal Social, etc - Asesoramiento los enfoques correspondiente de las áreas curriculares así como los procesos didácticos y pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en los niveles: inicial- primaria. - Trabajo colegiado e intercambio de experiencias de aprendizaje de manera presencial. -Ejecución de Talleres: Problemas PAEV de Igualación -Realizar talleres de Escuela de Padres de manera presencial con apoyo de profesionales especializados. 	



	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de los estudiantes de primer nivel de primaria para estudiantes que se encuentran en el nivel de inicio. - Implementación de la evaluación final a los estudiantes en las diferentes áreas curriculares. 	
<p>Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con los padres de familia que asuman el compromiso de garantizar la permanencia de sus menores hijos en la I.E. 	
<p>Gestión de las condiciones operativas orientadas al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I.E</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de las 4 semanas de gestión. - Seguimiento al cumplimiento de las 39 semanas lectivas y 1100 horas en primaria y 900 horas mínimas en el nivel inicial de trabajo pedagógico con los estudiantes. - Realizar coordinaciones con padres de familia para la limpieza de los materiales, aula, I.E - Difundir y ejecutar las buenas prácticas de higiene y medidas preventivas en la I.E., poniendo énfasis durante el consumo de los alimentos de Qhali Warma. 	
<p>.- Gestión de la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes previstos en el perfil del egreso del CNEB</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo y seguimiento del Trabajo presencial a la comunidad educativa. - Monitoreo del trabajo pedagógico previo cronograma del plan de visita. - Realizar talleres para fortalecer las competencias de las docentes relacionadas en el proceso de planificación curricular en el marco del enfoque por competencias. - Realizar reuniones colegiadas presenciales para la reflexión sobre la práctica docente y establecer compromisos. - Ejecución de la evaluación salida. - Ejecución del Segundo Día de logro - Rendición de cuentas de los aprendizajes del año escolar 2024. 	
<p>Gestión de bienestar escolar que promueva</p>	<p>Realizar reuniones de confraternidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa por fechas importantes.</p>	



MINISTERIO DE EDUCACION
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO



UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE URUBAMBA - EJECUTORA N°308

el desarrollo integral de las y los estudiantes.	- Desarrollo de la visión 50583 VIRGEN DE FATIMA OLLANTAYAMBO fechas de importancia con participación de docentes, estudiantes y padres de familia.	
Otras actividades de la IE	- Clausura del año escolar	

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
UGEL URUBAMBA
I.E. N° 1309-50583



Mg. Matilde Mendoza Nuñez
DIRECTORA

