



Carpeta PEDAGÓGICA

**Institución Educativa N° 50626
San Juan -yucay**

Docente de Aula

Multigrado 1°, 3°, 4°, 6° grado

2024

Yanet Zans Gil

DATOS INFORMATIVOS

REGIÓN	: CUSCO
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN	: CUSCO
UGEL	: URUBAMBA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: 50626
UBICACIÓN	: SAN JUAN- YUCAY
NIVEL	: PRIMARIA
MODALIDAD	: EBR
CICLO	: III - IV - V
GRADO Y SECCIÓN	: MULTIGRADO 1° - 3° - 4° - 6°
TURNO	: MAÑANA
N° DE ALUMNOS	: 5
DOCENTE	: Yanet Zans Gil

Yucay, marzo del 2024

PRESENTACIÓN

La presente carpeta pedagógica es una herramienta que va más allá de la mera documentación; es un compás que guía el viaje del educador hacia la excelencia educativa. En estas páginas, nos sumergiremos en el significado, la esencia y el impacto de esta carpeta, descubriendo su capacidad transformadora en el aula y su contribución al desarrollo de aprendizajes significativos.



En el corazón de esta carpeta yace la capacidad para cultivar competencias esenciales en educadores y estudiantes por igual. Desde la toma de decisiones compartida hasta la proyección en el tiempo, la Carpeta Pedagógica se convierte en una aliada para el desarrollo de habilidades clave necesarias en un mundo en constante cambio. Su presencia se refleja no solo en la mejora del docente, sino también en la evolución del clima organizacional que facilita la comunicación efectiva y el intercambio de ideas en la comunidad escolar.



Este texto se propone ser una guía exhaustiva y motivadora en el viaje hacia la eficiencia y la excelencia educativa a través de la Carpeta Pedagógica. A medida que nos sumergimos en estas páginas, invitamos a educadores a explorar, a adaptar y, sobre todo, a transformar su práctica pedagógica.

PERFIL DEL DOCENTE

- Participación en programas de actualización y desarrollo profesional.
- Habilidades para diseñar estrategias pedagógicas efectivas.
- Adaptabilidad a diferentes estilos de aprendizaje.
- Integridad, responsabilidad y respeto en la interacción con estudiantes y colegas.
- Comprende la diversidad cultural y social en el entorno educativo peruano.
- Fomenta el desarrollo emocional y social de los estudiantes.
- Promueve la empatía y el trabajo colaborativo.
- Actitud proactiva hacia el desarrollo profesional.
- Crea un ambiente participativo y centrado en el estudiante.
- Desarrolla habilidades críticas y duraderas.
- Contribuye al crecimiento y desarrollo de la educación en el país.

COMPETENCIAS DEL DOCENTE

DOMINIO I: Preparación para el aprendizaje de los estudiantes

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
Competencia 1 Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.	<ol style="list-style-type: none">1. Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales.2. Demuestra conocimientos actualizados y comprensión de los conceptos fundamentales de las disciplinas comprendidas en el área curricular que enseña.3. Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales.
Competencia 2 Planifica la enseñanza de forma colegiada	<ol style="list-style-type: none">4. Elabora la programación curricular analizando con sus compañeros el plan más pertinente a la realidad de su aula, articulando de manera coherente los aprendizajes que se promueven, las características de los estudiantes y las estrategias y medios seleccionados.

<p>garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.</p>	5. Selecciona los contenidos de la enseñanza, en función de los aprendizajes fundamentales que el marco curricular nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes.
	6. Diseña creativamente procesos pedagógicos capaces de despertar curiosidad, interés y compromiso en los estudiantes, para el logro de los aprendizajes previstos.
	7. Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses, nivel de desarrollo, estilos de aprendizaje e identidad cultural de sus estudiantes.
	8. Crea, selecciona y organiza diversos recursos para los estudiantes como soporte para su aprendizaje.
	9. Diseña la evaluación de manera sistemática, permanente, formativa y diferencial en concordancia con los aprendizajes esperados.
	10. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo.

DOMINIO II: Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
<p>Competencia 3</p> <p>Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.</p>	11. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.
	12. Orienta su práctica a conseguir logros en todos sus estudiantes, y les comunica altas expectativas sobre sus posibilidades de aprendizaje.
	13. Promueve un ambiente acogedor de la diversidad, en el que ésta se exprese y sea valorada como fortaleza y oportunidad para el logro de aprendizajes.
	14. Genera relaciones de respeto, cooperación y soporte de los estudiantes con necesidades educativas especiales.
	15. Resuelve conflictos en diálogo con los estudiantes sobre la base de criterios éticos, normas concertadas de convivencia, códigos culturales y mecanismos pacíficos.
	16. Organiza el aula y otros espacios de forma segura, accesible y adecuada para el trabajo pedagógico y el aprendizaje, atendiendo a la diversidad.
	17. Reflexiona permanentemente, con sus estudiantes, sobre experiencias vividas de discriminación y exclusión, y desarrolla actitudes y habilidades para enfrentarlas.
<p>Competencia 4</p> <p>Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos</p>	18. Controla permanentemente la ejecución de su programación observando su nivel de impacto tanto en el interés de los estudiantes como en sus aprendizajes, introduciendo cambios oportunos con apertura y flexibilidad para adecuarse a situaciones imprevistas.

disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica todo lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales	19. Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica.
	20. Constata que todos los estudiantes comprenden los propósitos de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso.
	21. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para todos los estudiantes.
	22. Desarrolla estrategias pedagógicas y actividades de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico y creativo en sus estudiantes y que los motiven a aprender.
	23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
Competencia 5 Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los diversos contextos culturales.	24. Maneja diversas estrategias pedagógicas para atender de manera individualizada a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
	25. Utiliza diversos métodos y técnicas que permiten evaluar en forma diferenciada los aprendizajes esperados, de acuerdo con el estilo de aprendizaje de los estudiantes.
	26. Elabora instrumentos válidos para evaluar el avance y logros en el aprendizaje individual y grupal de los estudiantes.
	27. Sistematiza los resultados obtenidos en las evaluaciones para la toma de decisiones y la retroalimentación oportuna.
	28. Evalúa los aprendizajes de todos los estudiantes en función de criterios previamente establecidos, superando prácticas de abuso de poder.
29. Comparte oportunamente los resultados de la evaluación con los estudiantes, sus familias y autoridades educativas y comunales, para generar compromisos sobre los logros de aprendizaje.	

DOMINIO III: Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
Competencia 6 Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del Proyecto Educativo Institucional	30. Interactúa con sus pares, colaborativamente y con iniciativa, para intercambiar experiencias, organizar el trabajo pedagógico, mejorar la enseñanza y construir de manera sostenible un clima democrático en la escuela.
	31. Participa en la gestión del Proyecto Educativo Institucional, del currículo y de los planes de mejora continua, involucrándose activamente en equipos de trabajo.
	32. Desarrolla, individual y colectivamente, proyectos de investigación, innovación pedagógica y mejora de la calidad del servicio educativo de la escuela

para que genere aprendizajes de calidad.	
Competencia 7 Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias, la comunidad y otras instituciones del Estado y la sociedad civil. Aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados.	33. Fomenta respetuosamente el trabajo colaborativo con las familias en el aprendizaje de los estudiantes, reconociendo sus aportes.
	34. Integra críticamente, en sus prácticas de enseñanza, los saberes culturales y los recursos de la comunidad y su entorno.
	35. Comparte con las familias de sus estudiantes, autoridades locales y de la comunidad, los retos de su trabajo pedagógico, y da cuenta de sus avances y resultados.

DOMINIO IV: Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
Competencia 8 Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo, para construir y a firmar su identidad y responsabilidad profesional.	36. Reflexiona en comunidades de profesionales sobre su práctica pedagógica e institucional y el aprendizaje de todos sus estudiantes.
	37. Participa en experiencias significativas de desarrollo profesional en concordancia con sus necesidades, las de los estudiantes y las de la escuela.
	38. Participa en la generación de políticas educativas de nivel local, regional y nacional, expresando una opinión informada y actualizada sobre ellas, en el marco de su trabajo profesional.
Competencia 7 Ejerce su profesión desde una ética de respeto de los derechos fundamentales de las personas, demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social,	39. Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.
	40. Actúa y toma decisiones respetando los derechos humanos y el principio del bien superior del niño y el adolescente.

DOCUMENTOS DE ORGANIZACIÓN



Mi familia escolar

Director: Prof. YANET ZANS GIL

MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

Somos una institución Educativa pública que brinda una educación integral de calidad, partiendo de los enfoques transversales que aportan concepciones importantes sobre las personas su relación con los demás con el entorno y con el espacio común que se traducen en formas específicas de actuar de la comunidad educativa, utilizando las Tic para el logro de competencias con eficiencia y eficacia en nuestra labor educativa orientados en principios y valores sociales afines de una cultura de paz en marcados a contribuir el desarrollo integral de los estudiantes.





Para el año 2024 la Institución Educativa N° 50626 San Juan Yucay será una Institución competente de calidad, formando líderes empáticos, emprendedores, creativos, críticos, investigadores, dispuestos al trabajo colaborativo, con capacidad de resolver problemas y tomar decisiones con autoestima, resiliencia y autonomía, bajo los estándares de aprendizaje para el logro del perfil de egreso.

COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

CGE 1: Desarrollo integral de las y los estudiantes.

CGE 2: Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.

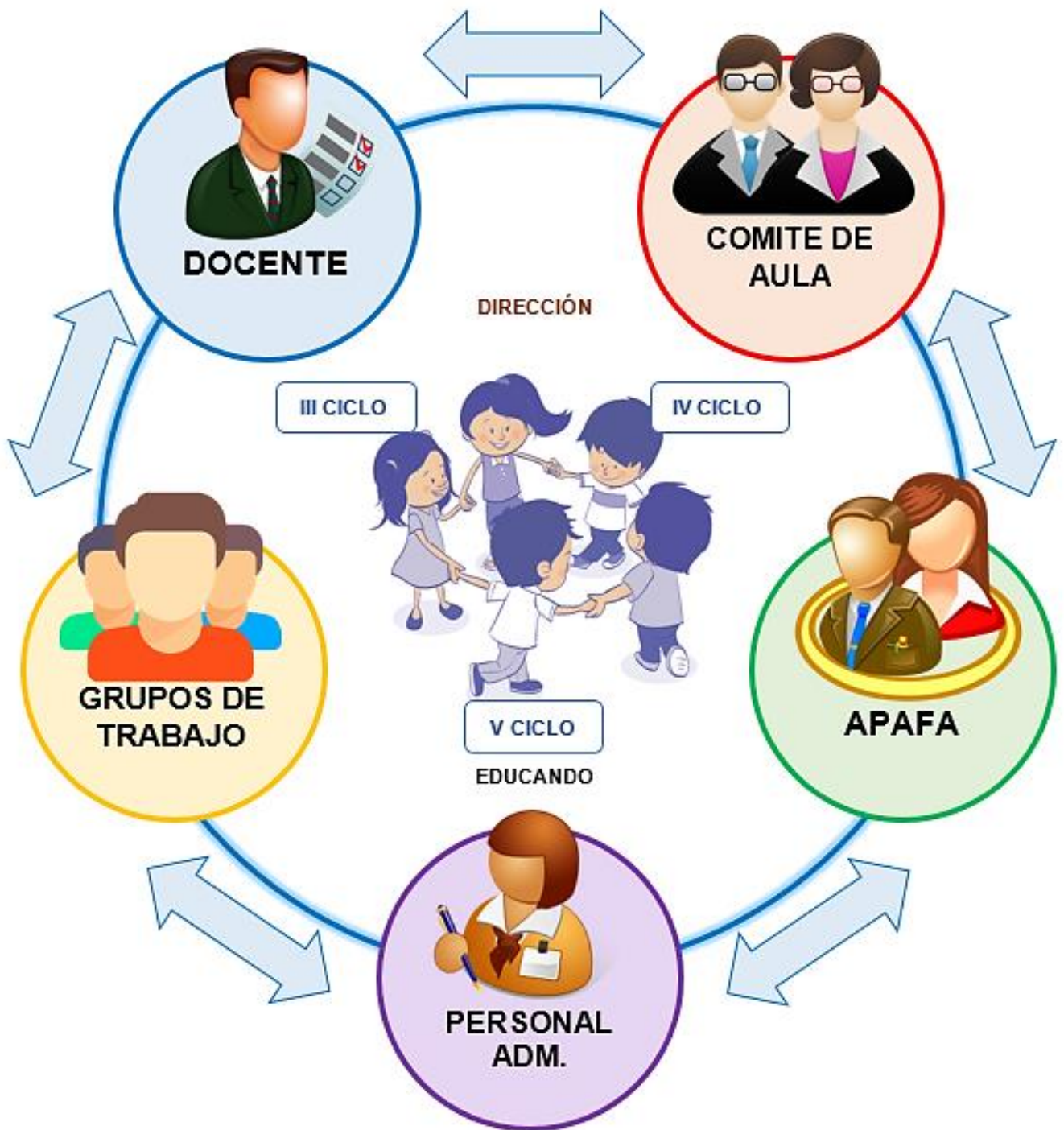
CGE 5: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.

CGE 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE.

CGE 4: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.



ORGANIGRAMA DE AULA



LOS 7 ENFOQUES TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO NACIONAL

1. ENFOQUE DE DERECHOS



Reconoce al estudiante como persona que ejerce su ciudadanía.

Fomenta la participación y la convivencia pacífica, buscando reducir la inequidad.



2. ENFOQUE INCLUSIVO O DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Erradica la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades entre los estudiantes.

3. ENFOQUE INTERCULTURAL



Respeta las diferencias y promueve el intercambio entre personas culturalmente diversas.

Fomenta la convivencia así como el respeto a la identidad propia



4. ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO

Reconoce que a pesar de las diferencias biológicas, hombres y mujeres son iguales en derechos, deberes y oportunidades.



5. ENFOQUE AMBIENTAL

Forma estudiantes con conciencia crítica sobre la problemática ambiental.

Promueve la conservación de la biodiversidad y un estilo de vida saludable y sostenible.



6. ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMUN

Promueve valores, virtudes cívicas y sentido de la Justicia para la construcción de una vida en sociedad.



7. ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA

Forma estudiantes que sean capaces de adaptarse a los cambios para garantizar su éxito personal y social

PLAN ANUAL DE AULA

REGLAMENTO INTERNO DE AULA

NORMAS DE CONVIVENCIA

PLAN LECTOR DE AULA

PLAN DE TUTORÍA

ÁREAS CURRICULARES Y COMPETENCIAS

Enfoques transversales: de Derechos, Inclusión o de Atención a la diversidad, Intercultural, Igualdad de género, Ambiental, Orientación al bien común y Búsqueda de la excelencia.

Competencias transversales a las áreas:

1. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC
2. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

Áreas	Competencias del nivel de Educación Primaria
Personal Social	3. Construye su identidad.
	4. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	5. Construye interpretaciones históricas.
	6. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	7. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Educación Física	8. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	9. Asume una vida saludable.
	10. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
Comunicación	11. Se comunica oralmente en su lengua materna.
	12. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	13. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Arte y Cultura	14. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
	15. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Castellano como segunda lengua	16. Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	17. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
	18. Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Inglés como lengua extranjera	19. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	20. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.
	21. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Matemática	22. Resuelve problemas de cantidad.
	23. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	24. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	25. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Ciencia y Tecnología	26. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	27. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	28. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Religiosa	29. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	30. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Áreas	30 competencias

PLAN DE ESTUDIOS

Propuesta de distribución de horas para el nivel primaria para desarrollar refuerzo escolar.

Área curricular	GRADOS DE ESTUDIO					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
Matemática	5		4	4		4
Comunicación	5		4	4		4
Personal social	3		4	4		4
Arte y cultura	3		3	3		3
Ciencia y tecnología	3		4	4		4
Educación física	3		3	3		3
Educación religiosa	1		1	1		1
Tutoría y orientación educativa	2		2	2		2
Horas de libre disponibilidad	3		2	2		2
Total, de horas	30		30	30		30

DOCUMENTOS PEDAGÓGICOS



CALENDARIZACIÓN

N° DE EDA	SEMANAS	INICIO	TÉRMINO	FERIADOS
Primer bloque de semana de gestión del 01 al 10 de marzo				
EDA 1	3 semanas	11 de marzo	31 de marzo	-
EDA 2	4 semanas	03 de abril	29 de abril	2
EDA 3	4 semanas	01 de mayo	26 de mayo	1
EDA 4	4 semanas	29 de mayo	24 de junio	-
EDA 5	4 semanas	26 de junio	21 de julio	1
Segundo bloque de semanas de gestión del 24 de julio al 04 de agosto				
EDA 6	4 semanas	07 de agosto	01 de setiembre	1
EDA 7	4 semanas	04 de setiembre	29 de setiembre	-
EDA 8	2 semanas	02 de octubre	13 de octubre	-
EDA 9	3 semanas	16 de octubre	03 de noviembre	1
EDA 10	4 semanas	06 de noviembre	01 de diciembre	-
EDA 11	3 semanas	04 de diciembre	22 de diciembre	1
Tercer bloque de semana de gestión del 26 al 29 de diciembre				

CALENDARIO CÍVICO ESCOLAR

MARZO

- 08 - Día Internacional de la Mujer
- 15 - Día Mundial de los Derechos del Consumidor
- 21 - Día Internacional del Síndrome de Down
- 22 - Día Mundial del Agua
- 24 - Día de la Lucha contra la Tuberculosis
- 26 - La Hora del Planeta
- 28 - Nacimiento de Mario Vargas Llosa



ABRIL

- 01 - Día de la Educación
- 02 - Día Mundial del Autismo
- 07 - Día Mundial de la Salud
- 08 - Aniversario del Sacrificio Heroico de Pedro Vilca Apaza
- 2do. Domingo - Día del Niño Peruano
- 12 - Nacimiento del Inca Garcilaso de La Vega
- 14 - Día de las Américas
- 15 - Nacimiento del prócer Toribio Rodríguez de Mendoza
- 22 - Día de la Tierra
- 23 - Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor
- 23 - Día del Idioma Español

MAYO

- 01 - Día Mundial del Trabajo
- 02 - Aniversario del Combate del Dos de Mayo
- 08 - Día Mundial de la Cruz Roja
- 2do. Domingo - Día de la Madre
- 11 - Aniversario de la acción heroica de María Parado de Bellido
- 12 - Día Internacional para la erradicación del Trabajo Infantil
- 15 - Día Internacional de la Familia
- 17 - Día Mundial del Internet
- 18 - Día Internacional de los Museos
- 18 - Sacrificio heroico de Túpac Amaru II y Micaela Bastidas
- 21 - El Combate de Iquique
- 22 - Día Internacional de la Diversidad Biológica
- 26 - Día de la Integración Andina
- 28 - Día Internacional del Juego
- 30 - Día Nacional de la Papa
- 31 - Día del no Fumador



JUNIO

- 02 - Día del Prócer Faustino Sánchez Carrión
- 03 - Fallecimiento de Julio C. Tello, padre de la Arqueología Peruana
- 04 - Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de la Agresión
- 05 - Día Mundial del Medio Ambiente
- 07 - Aniversario de la Batalla de Arica y Día del Héroe Francisco Bolognesi
- 12 - Día Mundial Contra el Trabajo Infantil
- 15 - Día de la Canción Andina
- 3er. Domingo - Día del Padre
- 22 - Fallecimiento de Manuel González Prada
- 24 - Día de la Fiesta del Sol o Inti Raymi



24 - Día del Campesino

- 26 - Día Internacional de la Preservación de los Bosques Tropicales
- 26 - Día Internacional de las Naciones Unidas en Apoyo de las Víctimas de la Tortura
- 26 - Día de la Lucha Contra el Tráfico Ilícito y el Uso Indebido de Drogas
- 28 - Día Nacional del Cebiche
- 29 - Día del Papa - San Pedro y San Pablo
- 29 - Día del Sacrificio del Mártir José Olaya Balandra

JULIO

- 01 - Día del Parque Nacional Huascarán
- 06 - Día del Maestro
- 07 - Descubrimiento de Machu Picchu
- 10 - Aniversario de la Batalla de Huamachuco
- 11 - Día Mundial de la Población
- 15 - Aniversario de la Muerte del Coronel Leoncio Prado
- 23 - Día del héroe capitán FAP José Abelardo Quiñones
- 24 - Nacimiento del Libertador Simón Bolívar
- 28 - Día de la Proclamación de la Independencia del Perú



AGOSTO

- 06 - Batalla de Junín
- 09 - Día Internacional de las Poblaciones Indígenas
- 17 - Muerte del General don José de San Martín
- 22 - Día Mundial del Folclor
- 27 - Día de la Defensa Nacional
- 28 - Reincorporación de Tacna al seno de la Patria
- 30 - Día de Santa Rosa de Lima
- 31 - Día del Mariscal Ramón Castilla

SETIEMBRE

- 01 - Semana de la Educación Vial
- 2da. Semana Internacional de los Estudiantes Adultos
- 07 - Día de los Derechos Cívicos de la Mujer
- 08 - Día Internacional de la Alfabetización
- 08 - Aniversario del Desembarco de la Expedición Libertadora de San Martín en Paracas
- 11 - Día Mundial de la Población
- 2do. domingo - Día de la Familia
- 3er. Martes - Día Internacional por la Paz
- 16 - Día Internacional para la Protección de la Capa de Ozono.
- 23 - Día de la Primavera, de la Juventud
- 23 - Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez
- 24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos
- 25 - Aniversario de Antonio Raimondi
- 27 - Día Mundial del Turismo



OCTUBRE



- 01 - Día del Periodismo
- 01 - Semana del Niño
- 05 - Aniversario de la Acción Heroica de Daniel Alcides Carrión
- 06 - Día del ilustre tradicionalista don Ricardo Palma
- 08 - Día del Combate de Angamos
- 08 - Día de la Educación Física y el Deporte
- 2do. Miércoles - Día Internacional de la Reducción de los Desastres
- 12 - Descubrimiento de América
- 16 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad
- 16 - Día Mundial de la Alimentación
- 16 - Día de las Naciones Unidas

17- Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

21 - Día Nacional de Ahorro de Energía

31 - Día de la Canción Criolla

NOVIEMBRE

01 - Semana Nacional Forestal

04 - Rebelión de Túpac Amaru II

2da. Semana de la Vida Animal

10 - **Semana de la Biblioteca Escolar**

20 - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño

27 - Batalla de Tarapacá

27 - Andrés Avelino Cáceres



DICIEMBRE

01 - Día Mundial de la Lucha contra el SIDA

09 - Aniversario de la Batalla de Ayacucho

10 - Declaración Universal de los Derechos Humanos

14 - Día del Cooperativismo Peruano

25 - **Navidad**

BRIGADAS DE AULA



Nº	CARGOS	APELLIDOS Y NOMBRES
1	Brigadier	
2	Ecologista	
3	Defensa civil	
4	Cruz roja	

EQUIPOS DE TRABAJO

Nº	NOMBRE DEL EQUIPO	NOMBRE DEL COORDINADOR
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

COMITÉ DE AULA DE PADRES DE FAMILIA

Nº	CARGOS	NOMBRE Y APELLIDOS
1	PRESIDENTA	Sra.
2	SECRETARIA	Sra.
3	TESORERA	Sra.

TRANSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INSTALACIÓN DEL COMITÉ

En la Institución Educativa N° 50626 de San Juan Yucay, presentes los PP.FF de los multigrados primero, tercero, cuarto y sexto grados, al 4 de marzo del año 2024, siendo las ocho treinta (8:30 am), se reunieron los padres de familia de las aulas en mención, bajo la dirección de la docente Maximiliana Nelly Gibaja Luna y contando con el quórum reglamentario, se eligió a la nueva junta directiva del comité de aulas, cuyos integrantes fueron los siguientes:

- PRESIDENTE (A) : Sr. Julio Huaman Quispe
- SECRETARIO (A) : Sra. Elena Emperatriz Accostupa Paucar
- TESORERO(A) : Sra. Gregoria Accotupa Atausinchi
- VOCAL : Sr. Lino Ccana Ramos

Los mismos que presentaron el juramento de estilo, comprometiéndose a trabajar en mejora del aula y en beneficio de los niños y niñas.

Siendo las 10 am del mismo día, se levantó la sesión y firmamos los asistentes a dicho acto.

GESTIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA

(Horario Escolar)



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	MATEMATICA	COMUNICACION	MATEMATICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN
8:45 – 9:30					
9:30 – 10:15					
10:15 – 10:45	R E F R I G E R I O Y R E C E S O				
10:45 – 11:30	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ARTE	TUTORIA	ARTE	EDUCACION FISICA
11:30 – 12:15		PERONAL SOCIAL			
12:15 – 1:15		FISICA			

RELACION DE ESTUDIANTES 1ro

Nº de Orden	Código del Educando													APELLIDOS Y NOMBRES (Orden alfabético)	Sexo M/F	
01.							9	0	5	9	6	2	6	7	QUISPE ACCOSTUPA, Luz Almendra	
02.																

RELACION DE ESTUDIANTES 3ro

Nº de Orden	Código del Educando													APELLIDOS Y NOMBRES (Orden alfabético)	Sexo M/F	
01.							8	1	4	8	8	3	2	9	GUZMAN ACCOSTUPA, Juan Carlos	
02.							8	0	9	1	2	9	9	4	HUAMAN QUISPE, Javier Anyelo	

RELACION DE ESTUDIANTES 4to

Nº de Orden	Código del Educando													APELLIDOS Y NOMBRES (Orden alfabético)	Sexo M/F	
01.							6	1	6	8	2	7	2	4	CCANA MAMANE, Milagros	
02.																

RELACION DE ESTUDIANTES 6to

Nº de Orden	Código del Educando													APELLIDOS Y NOMBRES (Orden alfabético)	Sexo M/F	
01.							8	0	9	1	2	9	0	5	CCANA MAMANE, Anderson	
02.																

DIRECTORIO DE PADRES DE FAMILIA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DIRECCIÓN	DNI	TELÉFONO/ CEL
1	ELENA EMPERATRIZ ACCOSTUPA PAUCAR		44698222	
2	GREGORIA ACCOSTUPA ATAU SINCHI		42097920	
3	JULIO HUAMAN QUISPE		80264490	
4	LINO CCANA RAMOS		80127926	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Para vivir mejor



1. VENIMOS TEMPRANO A LA ESCUELA.

2. VENIMOS LIMPIOS A LA ESCUELA.

3. LEVANTAMOS LA MANO PARA PARTICIPAR.

4. RESPETAMOS A LAS PERSONAS.

5. CUIDAMOS NUESTROS MATERIALES DE TRABAJO.

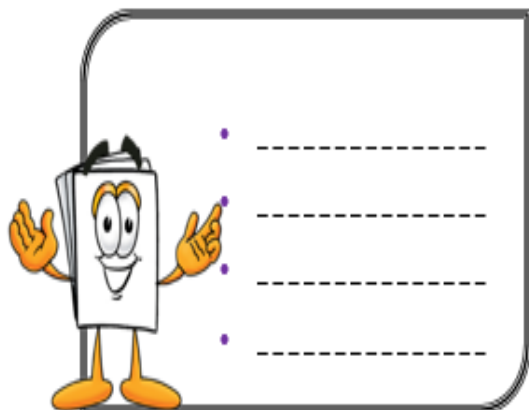
6. PARTICIPAMOS TODOS DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS.

7. MANTENEMOS LIMPIO EL SALÓN DE CLASES.

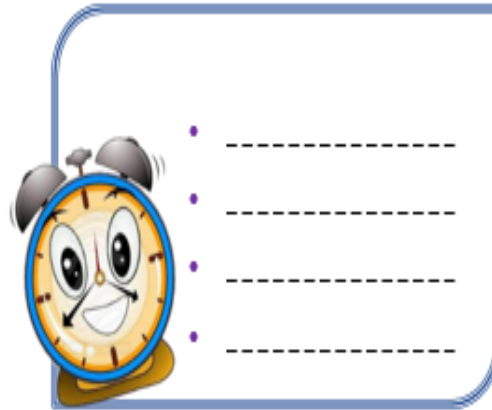
8. PRACTICAMOS LA ESCUCHA ACTIVA.

GRUPOS DE TRABAJO

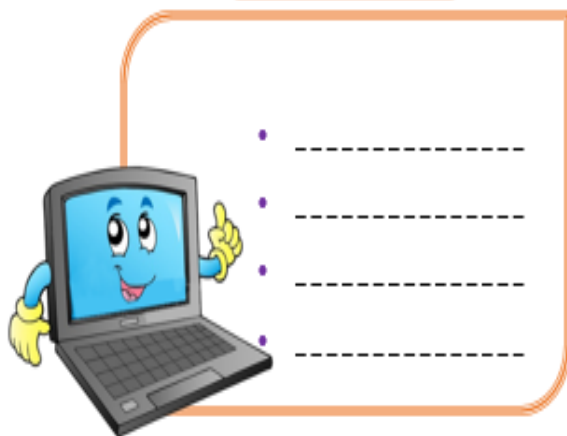
GRUPO N° 01



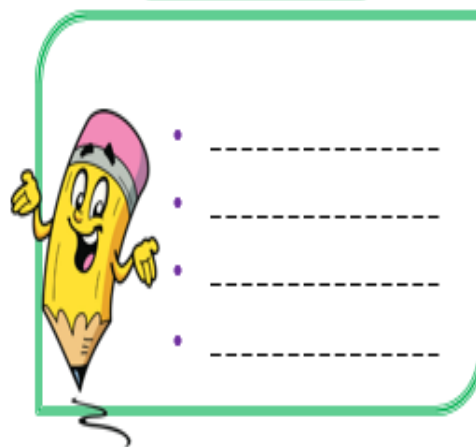
GRUPO N° 02



GRUPO N° 03



GRUPO N° 04



ENERO
LUZ ALMENDRA
19 DE ENERO
JUAN CARLOS 18

FEBRERO

MARZO

ABRIL

DICIEMBRE
JAVIER ANYELO 30
DICIEMBRE

FELIZ CUMPLEAÑOS

MAYO

NOVIEMBRE
ANDERSON 2 DE
NOVIEMBRE

JUNIO
14 Josué Ángel



OCTUBRE

SETIEMBRE
MILAGROS CCANA 14
DE ETIEMBRE

AGOSTO

JULIO

