4.1. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

| | | | | | | Indicador 2 del CG1 | Indicador 2 del CG5 | | | | | |
|----------|---|---|----|----|----|------------------------|------------------------|---|------------------|------------------------|---|--|
| Nr o. | Actividad | Descripción de la Actividad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Act. de mejora de los aprendizaj es | Act. con PPFF | Responsable directo | Equipo responsable | Fuente de verificación |
| 1 | Matricula oportuna y sin condicionamien- to | Convocar mediante avisos impresos en la puerta de la I.E. y avisos publicitarios en las radios locales sobre la apertura de ratificaciones y matrículas. Ratificación oportuna de la matrícula de estudiantes. Matrícula para primer grado y traslados. Firma de compromisos de los padres de familia para participar con puntualidad y responsabilidad en las clases. | No | Ģ | No | No | No | No | Sí | Director | Responsable de Matricula | Nóminas de Matricula |
| 2 | Mantenimiento preventivo de locales escolares. | Conocimiento integral de la normatividad para el buen uso de la asignación económica. Evaluación técnica y priorización de necesidades. Ejecución de las actividades de mantenimiento. Informe documentado y rendición. | No | Sí | No | No | No | No | Sí | Director | Comité de Mantenimien to y Veedor | Reporte Mi mantenimien to |
| 3 | Preparación de ambientes y acogida de los estudiantes. | Recepción de bienvenida a estudiantes. Visita guiada por los diferentes espacios pedagógicos para su identificación y reconocimiento. | No | Sí | No | No | No | No | Sí | Director | Docentes APAFA CONEI | |
| 4 | Distribución oportuna de los materiales educativos. | Director y docentes coordinan la recepción y entrega oportuna de materiales educativos para los estudiantes, teniendo en cuenta la población estudiantil. | No | Sí | No | No | No | Sí | Sí | Director | Docentes - APAFA | Acta de entrega de material |
| 5 | Reuniones de interaprendizajes | Jornadas de auto evaluación y retro- alimentación de la práctica pedagógica, para el desarrollo de las competencias en los estudiantes. | Sí | No | No | Sí | No | Sí | No | Director | | Actas de reuniones - Fichas de monitoreo |
| 6 | Primera jornada de reflexión pedagógica. | Director, docentes, padres de familia se reúnen para reflexionar sobre los logros y dificultades de los aprendizajes de los estudiantes, asumiendo compromiso de mejora del proceso de Enseñanza y Aprendizaje. | Sí | No | No | Sí | No | Sí | Sí | Director | Docentes - APAFA - CONEI | Acta de reunion y de acuerdos |

I.E N° 50616 de Phiry

| | | Equipo directivo y docente, prevé los instrumentos y recursos de evaluación | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------|----------------------------|--|
| | Evaluación de los estudiantes Primer Semestre | para recoger información sobre los logros y dificultades de aprendizaje de los estudiantes con la finalidad de retroalimentar el proceso de E-A. | Sí | No | No | No | No | Sí | No | Director | Docentes | Registros de evaluación | |

| | 8 | Primer día de logro | Estudiantes exponen sus logros de aprendizaje en las diversas áreas a la comunidad, a través de una feria educativa. | Sí | No | No | No | No | Sí | Sí | Director | Docentes - Estudiantes - Padres de Familia | Informes |
|---|---|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----------|---|--|
| | 9 | Fomento de la lectura y escritura de diversos textos. | Docentes seleccionan las lecturas de interés de los estudiantes, para incorporarlas en el Plan Lector. Através de espacios de lectura en el aula y hogar. | Sí | No | No | No | No | Sí | Sí | Director | Docentes Estudiantes Padres de Familia | Plan Lector |
| 1 | 0 | Tutoría y orientación educativa. | Docentes elaboran el Plan de Tutoría a partir del diagnóstico recogido en la institución educativa, para atender las necesidades e intereses de los estudiantes incorporando las actividades de tutoría en las Sesiones de aprendizaje. | No | Sí | No | No | Sí | Sí | Sí | Director | Comité TOE, | Plan de TOE- Reglamento Interno. Libro de Registro de incidencias SISEVE |
| 1 | 1 | Escuela de padres | Padres de familia reflexionan sobre su rol y responsabilidades en la escuela o fuera de ella para brindar una mejor atención a sus hijos, a través de talleres permanentes de sensibilización. | No | Sí | No | No | Sí | Sí | Sí | Director | Comité TOE, | Plan de Escuela de Padres |
| 1 | 2 | Cuidado ambiental, prevención de riesgos y desastres (Simulacros) | Comunidad educativa participa en las actividades previstas en el Plan de Gestión de Riesgos y Desastres y Plan Ambiental, para reducir los índices de riesgo e impacto ambiental a través de la participación de los simulacros y campañas de sensibilización del Cuidado del medio ambiente. | No | Sí | No | No | No | Sí | Sí | Director | Comité de Riesgos - Comité Ambiental | Plan Ambiental. plan de Gestión de Riesgos y Contingencia Proyecto de Reciclaje. |
| 1 | 3 | Aprende saludable | Directora e integrantes del CAE gestionan la entrega oportuna de los desayunos y almuerzos escolares atreves de la actualización diaria del CARDEX de entrega de alimentos. Asimismo coordinan con el Centro de Salud para la atención integral de la salud del estudiante. | Sí | Sí | No | No | No | Sí | Sí | Director | Comité de Salud - | Plande Salud. Actas de entrega de QALIWARMA Cardex de distribución de alimentos. |

| 14 | 4 Reformulación del PAT | Equipo directivo se reúne para reformular el PAT en función a los compromisos de gestión escolar, para optimizar los resultados en los aspectos de gestión institucional, pedagógica y administrativa de la IE. | Sí | Director | Docente. APAFA - CONEI | Aplicativo PAT |
|----|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----------|---|---------------------------------------|
| 15 | Segunda jornada de reflexión. | Director, docentes, padres de familia se reúnen para reflexionar sobre los logros y dificultades de los aprendizajes de los estudiantes, asumiendo compromiso de mejora del proceso de enseñanza Aprendizaje. | Sí | No | No | Sí | No | Sí | Sí | Director | Docentes. APAFA - CONEI | Actas de acuerdos. |
| 16 | Aplicación del segundo y tercer kit de evaluación | El equipo docente aplica los Kit de evaluación en los grados de 2 º y 4º, además diseña instrumentos de evaluación para los demás grados, que permita recoger información de los logros y dificultades de los aprendizajes de los estudiantes, además permitirá reflexionar y replantear la practica Pedagógica. | Sí | No | No | No | No | Sí | No | Director | Docentes | ficha de registro de evaluación |
| 17 | Tercera jornada de reflexión. | Director, docentes, padres de familia se reúnen para reflexionar sobre los logros y dificultades de los aprendizajes de los estudiantes, asumiendo compromiso de mejora del proceso de enseñanza aprendizaje a través de la implementación que permiten desarrollar competencias en los estudiantes | Sí | No | No | Sí | No | Sí | Sí | Director | Docentes, APAFA, CONEI | Acta de reunión y acuerdos. |
| 18 | Primer día de logro | Estudiantes exponen sus logros de aprendizaje en las diversas áreas a la comunidad, a travès de ferias educativas. | Sí | No | No | No | No | Sí | Sí | Director | Docentes - Estudiantes - Padres de Familia | Informes |